

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бутова, С. Н. Гендерные исследования в Беларуси: история, социальный контекст, персоны / С. Н. Бутова // Журнал Белорусского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 161-168.
2. Гаспарян, С. К. Гендерные стереотипы в политической сфере современного общества / С. К. Гаспарян, А. Т. Князян // Филология и культура. – 2017. – № 2 (48). – С. 43-49.
3. Данилов, А. Слатшейминг на высшем уровне: как женщин в политике стыдят за внешний вид [Электронный ресурс] / А. Данилов // Wonderzine. Онлайн-журнал об интересах и возможностях современных женщин. – 15 октября 2020. – Режим доступа: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/life/power/253017-women-in-politics>. – Дата доступа: 02.02.2022.
4. Лебедь, А. С. Женщины в политике или политика женщин / А. С. Лебедь // Философия права. – 2010. – № 2. – С. 44-47.
5. Рябова, Т. Б. Гендерные стереотипы в политической сфере современного российского общества: социологический анализ: автореф. дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.04 / Т. Б. Рябова; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород, 2009. – 43 с.
6. Сидорская, И. В. Гендер и СМИ: учебное пособие для журналистов [Электронный ресурс] / И. В. Сидорская, А. Раду. – Минск: РИВШ, 2014. – Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/107773/1/Гендер %20и %20СМИ\\_Сидорская %20%20Раду.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/107773/1/Гендер%20и%20СМИ_Сидорская%20%20Раду.pdf). – Дата доступа: 03.02.2022.

УДК 796.011.1:355.211(476)

### **ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ К СРОЧНОЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Снежицкий М. П.<sup>1</sup>, Снежицкий П. В.<sup>1</sup>, Полякова Т. Д.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> – УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь;

<sup>2</sup> – УО «Белорусский государственный университет физической культуры»

г. Минск, Республика Беларусь

В настоящее время все больше внимания уделяется государством военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения на основе культурно-исторических традиций белорусского народа. Однако, по-прежнему, остается проблемой обеспечение преемственности между учреждениями общего среднего и высшего образования в формировании военно-прикладных навыков и подготовке молодежи к прохождению срочной службы в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь (ВСРБ). В этой связи в УО «ГГАУ» одним из направлений решения указанной проблемы в молодежной среде является организация и проведение занятий в группах начальной спортивной специализации по пешеходному туризму, где молодые люди и девушки получают актуальные знания,

умения и навыки для будущей профессиональной деятельности и прохождения срочной военной службы в ВС РБ [1-4].

Для повышения эффективности решения задач по интеграции образовательных средств военно-прикладной и профессионально-прикладной подготовок на занятиях в рамках одной спортивной секции преподавателями кафедры физического воспитания и спорта разработаны учебные программы для групп начальной спортивной специализации первого и второго года обучения по пешеходному туризму и спортивному ориентированию, содержащие актуальные для призывников и будущих специалистов-аграриев следующие учебные разделы.

Горно-полевая подготовка. Целью учебного материала данного раздела является обучение студентов приемам передвижения в условиях сильно пересеченной равнинной и горной местности. Организация учебно-тренировочного процесса предусматривает занятия групп преимущественно в естественной природной среде, а при неблагоприятных климато-метеорологических условиях – в специально оборудованных приспособленных спортивных помещениях и сооружениях.

Походная подготовка. Целью раздела является обучение студентов способам организации проживания в походных условиях и учебно-полевых выходах, часто присутствующих в военной деятельности военнослужащих. Как правило, практические занятия продолжаются 4-6 ч и проводятся в ближайших лесопарковых зонах.

Топографическая подготовка призвана обучить студентов способам ориентирования в пространстве на основе правильного чтения топографической карты и ее сопоставления с соответствующей местностью. Для успешного достижения цели раздела предусмотрен учебный материал по теоретическим и практическим занятиям на местности с использованием топографических и спортивных карт.

Выживание и деятельность в экстремальных условиях и условиях автономного существования. Цель раздела – обучение студентов выживанию в естественно-средовых условиях автономного существования с помощью подручных средств и шансового инструмента, а также развитие способностей самообладания и контроля как над собственными паническими проявлениями, так и над таковыми у товарищей. Достижению вышеуказанной цели на практических занятиях способствует моделирование экстремальных ситуаций, а также последующий их анализ на теоретических занятиях с детальной «работой над ошибками».

Спасательно-прикладная подготовка. Целью учебного материала раздела является обучение студентов действиям, связанным со спасением людей в различных естественно-природных и техногенных чрез-

вычайных происшествиях и катастрофах, которые подвергают опасности их жизнь и здоровье. Цель достигается обучением и отработкой спасательных навыков посредством теоретических и практических занятий, приближенных к реальной обстановке в заранее смоделированных условиях чрезвычайной ситуации.

Необходимо выделить (как специфичность методики) то, что одним из основных способов совершенствования двигательных навыков в рамках практических учебно-тренировочных занятий предусмотрено частое систематическое использование соревновательного и игрового методов, позволяющих привнести в образовательный процесс фактор высокого психоэмоционального подъема и напряжения, что приводит к их более качественному и устойчивому овладению на психосоматическом уровне.

В связи с вышесказанным мы предлагаем использовать пешеходный туризм как средство обеспечения преемственности между учреждениями общего среднего и высшего образования по военно-прикладной и профессионально-прикладной подготовке молодежи призывного возраста к срочной военной службе и по освоению будущей профессии, а также как одну из основных форм воспитания гражданственности и патриотизма. Это послужило бы основой для улучшения физических кондиций современных молодых людей и способствовало бы сохранению (или повышению) уровня их подготовленности к прохождению срочной военной службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и защите Отечества от внешних и внутренних угроз.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – Москва: Издательский центр «Академия», 2001. – 165 с.
2. Снежицкий, П. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами туризма и спортивного ориентирования / П. В. Снежицкий, М. П. Снежицкий, Г. К. Томашев / Актуальные вопросы в науке и практике / Сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции (5 марта 2018 г., г. Самара). В 4 ч. Ч. 4 / редкол.: А. Р. Халиков [и др.]. – Уфа: Изд. Дендра, 2018. – С. 102-113.
3. Снежицкий, П. В. Внеаудиторная работа по военно-патриотическому воспитанию студентов в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» / П. В. Снежицкий, А. Н. Марчук, М. П. Снежицкий / Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях: сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2018. – С. 313-319.
4. Снежицкий, М. П. Новое содержание и формы организации внеаудиторной работы по физическому и военно-патриотическому воспитанию студентов аграрного вуза / М. П. Снежицкий, П. В. Снежицкий // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве вуза: сбор. науч. трудов уч. III Междунар. науч.-практ. конф. (заочная форма) / под общ. ред. С. А. Архиповой. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. –143 с.