

2. Степанова, Л. В. Применение европейской методики преподавания иностранного языка в российском техническом вузе [Электронный ресурс] / Л. В. Степанова // Гуманитарный вестник, 2013, вып. 7. – Режим доступа: <http://www.hmbul.ru/articles/144/144.pdf>.

УДК 811.133.1

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Лапа О. В., Поклад Д. С.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Сегодня часто более чем достаточно говорить только на одном-двух языках (ваш родной язык плюс английский). Большинство людей, которые предпочитают изучать французский язык, не изучают его, чтобы хорошо на нем говорить. Для большого количества людей французский язык полезен для чтения книг, документов или новостей, которые недоступны в английском варианте.

Когда-то французский язык был языком дипломатии, законов, философии, а также искусства. Джордж Вебер, автор книги «Лучшие языки: 10 самых влиятельных языков мира», писал, что до конца девятнадцатого века французский язык имел глобальное доминирование, аналогичное тому, которое сейчас занимает английский. Он сказал, что «никто не может сойти за образованных без способности говорить по-французски».

В немалой степени французский язык сохранил свой престиж и на сегодняшний день. В академических кругах он, вероятно, занимает второе место по значимости после английского. Лучшие в мире колледжи и университеты находятся либо в англоязычных, либо во франкоязычных регионах.

Что же касается количество говорящих, то вряд ли оно отражает какое-либо преимущество изучения того или иного языка. Китайский язык имеет миллиард с лишним говорящих. Но феномен изучения китайского языка существует, вероятно, не более 10-15 лет. Где были китайцы до этого? Конечно, они существовали всегда. Но для большей части (западного) мира их (китайский) язык просто не был актуален. Испанский язык имеет полмиллиарда носителей и читателей, но это не тот язык, который вам нужен в академических кругах, если только ваша область обучения не касается Латинской Америки. Китайский язык во многом такой же. Люди хотят выучить его сейчас по политическим и коммерческим причинам. Но это не язык интеллектуального пре-

стижа. Теперь все хотят говорить о китайцах и понимать их во всех отношениях: культуре, бизнесе, праве и т. д. Но это было то же самое, что произошло с японцами 2-3 десятилетия назад. Где сейчас тенденция изучения японского языка? Да, свободное владение китайским языком принесет вам сегодня работу. Но в том случае, когда китайская экономика станет менее конкурентоспособной или перестанет быть центром бизнеса, вполне возможно ее ожидает та же участь, которая постигла японский язык.

Недавнее исследование, проведенное французским инвестиционным банком Natixis, предполагает, что французский язык может стать самым распространенным языком – опережая даже английский и китайский – в течение 40 лет.

Этот прогноз, который оценивает 750 миллионов франкоговорящих к 2050 г., основан на том факте, что на этом языке говорят в самых быстрорастущих районах мира, особенно в странах Африки к югу от Сахары.

И поскольку франкоязычная Африка больше, чем США или Китай, с точки зрения размера, довольно скоро будет похожа на Латинскую Америку, с точки зрения населения, французы сохранят свое влияние в этой части мира в обозримом будущем. Французы должны говорить по-английски, чтобы общаться со своими испанскими, немецкими или итальянскими соседями, но Буркина-Фасо просто нуждается во французском языке для обсуждения почти со всеми своими соседями (Мали, Кот-д'Ивуар, Бенин, Того, Нигер).

Да, возможно, это не «язык будущего», но он будет важнее, чем сегодня. Франкоязычная Африка велика, и динамика почти всех этих стран благоприятствует в среднесрочной и долгосрочной перспективе обобщению языкового перехода с диалектов на французский. Французский язык в большинстве этих стран является языком элит, администраций, предприятий, но все более решительно становится родным языком молодежи в городских центрах. Например, в Камеруне или Кот-д'Ивуаре, в Яунде, Дуале или Абиджане практически все местные жители в возрасте до 30 лет говорят только на французском языке и не говорят на диалектах своих родителей или бабушек и дедушек в качестве родного языка.

В заключение можно сказать, что в нашем западнцентричном мире французский язык по-прежнему имеет авторитет. Он по-прежнему процветает в академических кругах, в искусстве и юриспруденции. Он также функционирует как *lingua franca* во многих регионах мира, особенно в Африке.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Will French be the world's most-spoken language by 2050? [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://www.france24.com/en/20140326-will-french-be-world-most-spoken-language-2050>. – Дата доступа: 20.01.2022.
2. George Weber. Top Languages: The World's 10 Most Influential Languages. Language Today; Vol. 2, Dec 1997.
3. Бочарова, Ю. В. Роль французского языка в мире / Ю. В. Бочарова, Е. В. Мартемьянова // Юный ученый. – 2017. – № 3 (12). – С. 100-102.

УДК 159.9:316.647.8(476)

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЛОВУШКИ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ

**Мельникова Л. Л.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

В современном белорусском обществе взаимоотношения мужчин и женщин в значительной мере определяются гендерными стереотипами. Цель данной статьи – показать, что такие стереотипы порождают психологические ловушки, которые препятствуют не только развитию самой личности, но и обществу в целом.

Гендерные стереотипы – это распространенные в социуме устойчивые представления об особенностях, чертах характера, моделях поведения представителей различных гендеров. В рамках проводимого анализа речь идет о мужчинах и женщинах. Гендерные стереотипы, характерные для массового сознания современного белорусского общества, носят патриархальный характер. Они формировались в условиях аграрного и индустриального обществ и закреплялись в течение длительного периода времени.

Любой гендерный стереотип носит бинарный характер, он «адресован» одновременно и мужчине, и женщине и претендует на роль единственного эталона оценивания их качеств и социальной роли, единственного регулятора их поведения по отношению друг к другу. Особенность стереотипов заключается в том, что они являются жесткими «матрицами сознания», которые выбирают только соответствующую им информацию и исключительно однозначно интерпретируют ее. В современном динамичном мире ригидность стереотипов приводит к когнитивным искажениям – неадекватному восприятию личностью как самой себя, так и окружающего ее мира. Психологические ситуации, возникающие на основе когнитивных искажений, являются