

социальные сети позволяют хранить в актуальном состоянии контакты друзей и знакомых. Это значительно упрощает процесс «выхода на связь», в случае если утерян или неизвестен контакт одноклассника [5].

Но при всех положительных эффектах общения в сети, важно учитывать обратный эффект распространения социальных сетей, а именно снижение потребности в живом общении. У каждого человека есть некоторая внутренняя потребность в обмене информацией и эмоциями. Главное, чтобы и студенты и преподаватель понимали и осознавали в процессе общения, что социальные сети – это средство для достижения определенных целей, но никак не сама цель [4].

Таким образом, необходимо отметить, что все изложенное плодотворно сказывается на формировании микроклимата студенческого коллектива, гармоничных и плодотворных отношений между его участниками и способствует проникнуться духом общности пользователей [6].

ЛИТЕРАТУРА

1. Завада, Г.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Г.В. Завада, О.В. Бушмина. – Казань.: КГЭУ, 2008.
2. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.
3. Динамика роста количества и доли пользователей Сети в России [Электронный ресурс]. – 2014. - Режим доступа: <http://whoyougle.ru/texts/russian-internet-users> - Дата доступа: 01.02.2014.
4. ЗЭФИР [Электронный ресурс]. – 2014. - Режим доступа: URL: <http://www.armzefir.wordpress.com> - Дата доступа: 01.02.2014.
5. Темпы роста числа пользователей Интернета замедляются [Электронный ресурс]. – 2014. - Режим доступа: URL: <http://novomedia.org/node/369> - Дата доступа: 01.02.2014.
6. Психологи говорят что Одноклассники.Ру - это хорошо! [Электронный ресурс]. – 2014. - Режим доступа: http://ru-odnoklassniki.blogspot.ru/2008/03/blog-post_23.html - Дата доступа: 01.02.2014.

УДК 378.663.091.12(476.6)

КУРАТОР – ПЕДАГОГ ИЛИ ПСИХОЛОГ?

Брилёва С.В., Мартинчик Т.Н.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Воспитание студентов нашего вуза является одним из компонентов образования, в результате которого происходит развитие студента как личности. Следовательно, воспитательная деятельность должна присутствовать не только во внеучебной работе, но и, прежде всего, в учебном процессе. В то же время, личность студента можно рассматривать как еще нуждающуюся в управлении со стороны педагогов, поскольку у многих студентов психологический возраст намного отстает от физиологического [1].

В нашем учебном заведении существует такой вид учебной нагрузки как кураторство. Куратор – одна из профессиональных функций вузовского

преподавателя, связанная с педагогической поддержкой студентов младших курсов. Куратор несет ответственность за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие. Обеспечивает и поддерживает благоприятную психологическую атмосферу в курируемой студенческой группе. Контролирует посещаемость и успеваемость студентов, а также, следит за выполнением функций старосты группы. Куратор должен организовывать жизнь группы не только во время нахождения ее в вузе, но и в свободное от учебы время, посещать различные внеучебные мероприятия (студенческие вечера, выставки, театры и др.) [2].

На кафедре ботаники и физиологии растений кураторство осуществляется на 2 курсе агрономического факультета во 2-ой и 3-ей группах.

Знакомство с нашими курируемыми группами произошло еще на первом курсе при прохождении ими ознакомительной практики. Для оказания помощи хозяйствам совместно со своей группой мы выезжали в СПК «Принеманский», «Прогресс-Вертелишки», что явилось значительным плюсом. Студенты, находясь в неформальной обстановке, проявляют себя в активном трудовом процессе, у них формируются деловые качества, знакомятся ближе не только между собой, но и с куратором. В результате такого общения куратор лучше узнает свою группу и ему уже значительно проще, чем другим преподавателям, читающим учебные курсы в течение одного года или семестра.

Основная работа куратора – это общение с группой, а также с каждым студентом в отдельности. Можно сказать, что куратор это своеобразный психолог, который должен чувствовать атмосферу группы. Он должен расположить к себе студентов, войти к ним в доверие и сам должен доверять им. Распространенные ошибки куратора – это обсуждение отдельных студентов среди остальной группы. Похвалить нужно уметь при всех, а вот направить и помочь неуспевающему нужно лично и отдельно каждому. Собирая группу на воспитательные часы во время занятий необходимо для обсуждения различных вопросов. Но не стоит забывать, что многие студенты нашего вуза – приезжие. Им нужна двойная поддержка, ведь они мало что знают о городе, в который приехали и о том, куда обратиться, если что-то случится. Для них нужно организовывать экскурсии по городу, но не обязательно, чтобы всем этим занимался куратор, это можно поручить и городским студентам.

Большую часть времени студенты проводят за учебой и подготовкой к ней. И врядли они сами решат собраться и пойти на какое-нибудь мероприятие. Здесь на помощь должен приходиться куратор, как массовик - затейник. Он должен предлагать группе различные варианты времяпрепровождения. Но должно это происходить как минимум раз в три месяца, а максимум - раз в месяц, чтобы студенты были заинтересованы сходить куда-нибудь все вместе. Не стоит забывать о праздниках и поздравлениях с 23 –им февраля и с Международным женским днем. Хорошо, если ваша группа самостоятельна и сможет сама все организовать, но зачастую инициатива и помощь должна исходить от куратора. Не менее важное время – недели перед сессией. И здесь

куратор не должен забывать о своей группе, ведь все студенты находятся в напряжении и волнении, уже устали, но впереди важные экзамены. Куратор должен настроить их на хорошую сдачу, подбодрить и снова поговорить с каждым о его успехах или неудачах. Таким образом, куратор должен сопровождать и помогать студентам на протяжении учебного семестра, быть их советчиком и другом.

Среди студентов второго курса 2-ой и 3-ей групп агрономического факультета было проведено анкетирование, в котором ребятам были заданы вопросы о значимости их кураторов. Все опрошенные согласились с тем, что куратор необходим и большинству студентов он заменяет вторую маму. Качествами, которыми должен обладать куратор, по мнению студентов, были следующие: доброта, уравновешенность, справедливость, отзывчивость, понимание, умение поддержать в трудную минуту.

Мы, как кураторы своих студенческих групп, считаем, что курировать свои группы должны не только на младших курсах, но и на старших. Как показывает практика, некоторые студенты после третьего, четвертого курса переходят на заочное обучение, создают свои семьи или на их пути появляются трудности во взрослой жизни. И они все равно, помня о своем кураторе, приходят к нему за советом и за помощью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кураторы студенческих групп [Электронный ресурс] . – 2011. – Режим доступа: <http://www.vgsa.ru/students/kurator>. Дата доступа: 25.02.2014.
2. Особенности работы куратора [Электронный ресурс] . – 2012. – Режим доступа: <http://проф-обр.пф/блог/> Дата доступа: 25.02.2014.

УДК 378.14

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МОТИВИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

Будько О.Н.

УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

В статье рассматривается один из факторов, влияющий на качество образования – мотивация студентов к обучению по дисциплинам и возможные направления повышения уровня мотивации студентов, а также некоторые аспекты контроля качества обучения. Обобщен многолетний опыт преподавания высшей математики для студентов экономических специальностей.

Не секрет, что в последние примерно пять лет переход практически на платное обучение по экономическим специальностям в региональных вузах снизил мотивацию студентов к обучению и качество образования. Логика потребителя платных услуг такова: «я заплатил – предоставьте мне услугу», что равносильно обычной процедуре покупки-продажи товара. Образовательная услуга – специфическая. Обязательным элементом в этой системе является контроль качества обучения. Обычное потребительское