

бюджеты вуза формируют консолидированный бюджет доходов внебюджетной деятельности.

Таким образом, в отличие от формализованных форм бухгалтерской и налоговой отчетности, методика формирования локальных бюджетов не привязана к какому-либо жесткому стандарту. В связи с этим форма представления бюджета может быть разработана каждым вузом самостоятельно. Это позволит не только активизировать интерес структур к формированию доходов, но и отследить и более рационально использовать полученные средства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Финансирование образования в Республике Беларусь : монография / Т.В. Сорокина [и др.] – Гродно: ГрГУ, 2010. – 203 с.

УДК 316.613:005.44

СОЦИОГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА

Кирвель Ч.С., Хилюта В.А.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Несмотря на все различия в трактовке современного глобального экономического кризиса большинство специалистов связывают его с развитием потребительской культуры [1]. Безусловно, материальные факторы развития общества имеют важнейшее значение. Но не меньшую роль в жизни общества играет и духовная сфера. Ибо в современном обществе ничего не происходит без участия духовно-интеллектуальных сил людей. Здесь необходимо иметь в виду то, что мы живем в эпоху вселенского обмана и информационных войн. В современных условиях глобальной конкуренции за ресурсы, территории, финансовое могущество главными целями информационных войн являются разрушение духовного самостояния, сознания и самосознания народов, их смысложизненных ценностей, идеалов и ориентиров. Причем наиболее значимым объектом данных войн выступают, прежде всего, ценностно-мировоззренческие установки и ориентации молодежи. Это и понятно. Несоциализированная или плохо социализированная, недостаточно интегрированная в жизнь общества молодежь всегда выступала в качестве взрывного материала, спускового механизма всякого рода смут, бунтов и революций. Стоит только присмотреться к тому, что происходит сегодня в странах Большого Ближнего Востока и Украины, чтобы понять все это.

Исторический опыт свидетельствует о том, что самой уязвимой сферой национально-государственной безопасности любого общества является именно духовная сфера – сознание и ценностные ориентации граждан. Всякие социальные трансформации, социальные катаклизмы, революции, в том числе и «цветные», подготавливаются незаметными, постепенными изменениями в общественном сознании. Почему пал Советский Союз и никто не стал его

несущих эту миссию, и имеющих потенциал для ее качественной реализации. Но решение данной сверхзадачи требует системности и последовательности. Ведь работа по формированию мировоззрения – это долгий и кропотливый труд, требующий систематических усилий, напряженной и ответственной работы по преодолению тех деструктивных влияний, которые сегодня с избытком оказываются на молодежь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бжезинский, Збигнев. Стратегический взгляд: Америки и глобальный кризис / Збигнев Бжезинский; пер. с англ. М. Десятовой. – М.: АСТ, 2013. – 285 с.
2. Кирвель, Ч.С. Социогуманитарное знание и образование в контексте современных информационных войн и глобальной конкуренции (статья-предупреждение) / Ч.С. Кирвель // Социология. – 2012. – № 2. – С. 79 – 91.

УДК 378.147.88:63

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УВО «БГСХА»

Куриленко А.Н., Кочурко Е.И., Новгородская Т.М.

УВО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Практика является обязательным компонентом общего процесса подготовки специалистов для народного хозяйства. В последние годы в условиях перестройки высшего образования в Республике Беларусь практическому обучению придается особо важное значение.

Одним из приоритетных направлений Государственной программы устойчивого развития села на 2011-2015 годы является переход на систему практико-ориентированной подготовки специалистов в учреждениях высшего и среднего специального аграрного образования, предусматривающую прохождение студентами производственной и преддипломной практики в течение последнего года обучения в реальных условиях производства, а также стажировку в эффективно работающих сельскохозяйственных организациях и научно-практических центрах НАН Беларуси.

В 2012-2013 учебном году в академии разработаны практико-ориентированные образовательные стандарты и типовые учебные планы по 14 специальностям. В их разработке принимали участие руководители отраслевых управлений Министерства сельского хозяйства и продовольствия, ученые научно-производственных центров НАН Беларуси, ведущие преподаватели ГТАУ и ВГАВМ. Этими планами определено прохождение студентами производственных практик в течение последнего года обучения в количестве 33-35 недель. Подготовка по ним ведется с 1 сентября 2013 года.

При разработке стандартов и типовых учебных планов также учитывался опыт практической подготовки специалистов в контексте истории. Изучена организация практического обучения в Горы-Гореском институте и порядок приема в вузы лиц, направленных предприятиями, организациями, совхозами и колхозами, утвержденный постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г., в котором говорится о роли организаций в отборе и