

Таблица 1. - Оптико-механическая аналогия

Уравнение эйконала (геометрическая оптика)	Уравнение Гамильтона-Якоби (классическая механика)
$\left(\frac{\partial\theta}{\partial x}\right)^2 + \left(\frac{\partial\theta}{\partial y}\right)^2 + \left(\frac{\partial\theta}{\partial z}\right)^2 = \frac{\omega^2}{u^2}$ $\theta(x, y, z)$ - функция координат	$\left(\frac{\partial S}{\partial x}\right)^2 + \left(\frac{\partial S}{\partial y}\right)^2 + \left(\frac{\partial S}{\partial z}\right)^2 = 2m(E - U)$ $S(x, y, z)$ - функция действия
Волновое уравнение (волновая оптика)	Уравнение Шредингера (квантовая механика)
$\frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial z^2} + \frac{\omega^2}{u^2} \psi = 0$ ψ - волновая функция	$\frac{\partial^2 \psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \psi}{\partial z^2} + \frac{2m}{\hbar^2} (E - U(x, y, z)) \psi = 0$ ψ - волновая функция

Таким образом, нами собрана стройная система оптических аналогов квантовых явлений в органической связи с историей их открытий. Посредством индуктивно-исторического подхода она может быть реализована как на практических, так и на лекционных занятиях по медицинской и биологической физике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хильманович, В.Н. Специфика преподавания в вузе основ квантовой механики с применением оптических аналогий на основе педагогической модели / В.Н. Хильманович // Перспективы развития высшей школы: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 25 мая 2013 г. / Гродненский гос. аграрный ун-т; редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно, 2013. – С. 299–301.
2. Гапоненко, С. В. Оптические аналогии квантовых явлений: учебно-методическое пособие / С. В. Гапоненко, С. В. Жуковский, В. Н. Хильманович. – Минск: РИВШ, 2009. – 88с.
3. Хильманович, В.Н. Дидактический потенциал оптических аналогий в изучении квантовой механики в высшей школе / В.Н. Хильманович // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2009. – № 2 – С.247-253.
4. Хильманович, В.Н. Квантовая механика и оптика: II. Роль оптических аналогий в становлении квантовой механики и обратное влияние квантовой механики на развитие современной оптики / В.Н. Хильманович, С.В. Гапоненко, С.В. Жуковский // Физическое образование в вузах. – 2011. – Т. 17, № 1. – С. 3–15.

УДК 37.013.42

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ С НАРКОЗАВИСИМЫМИ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

Чернецкая Ю.И.

Коммунальное заведение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета,
Харьков, Украина

Повышение эффективности подготовки будущих социальных педагогов продиктовано необходимостью осуществления качественных социальных услуг в связи со сложной социально-экономической и политической ситуацией

в Украине, высокой конкуренцией на рынке труда и необходимостью внедрения современных и адекватных современным запросам форм и методов работы с разными категориями клиентов.

Целью статьи является изучение проблемы волонтерской работы будущих социальных педагогов с наркозависимыми в условиях специализированного реабилитационного центра и рассмотрение инновационного характера технологии волонтерской деятельности в процессе подготовки будущих социальных педагогов.

Проблемам разработки теории и практики подготовки будущих социальных педагогов посвятили исследования О. Беспалько, Л. Мищик, Н. Заверико, С. Харченко. Технологии в образовании являются предметом исследования социальных педагогов В. Бочаровой, И. Зверевой, Л. Завацкой, А. Мудрика, С. Харченко, С. Пальчевского и других ученых. Основы волонтерской деятельности в Украине и за рубежом изучали А. Капская, Р. Вайнола, И. Зверева, О. Беспалько, Е. Холостова, В. Курбатова и др. ученые. Проблеме помощи наркозависимой молодежи посвятили свои исследования С. Ваисов, Ц. Короленко, Н. Сирота и др. Однако как инновационное средство повышения профессиональной компетентности будущих социальных педагогов в условиях реабилитационных центров для наркозависимых, волонтерская работа ранее не рассматривалась.

Современные социально-педагогические технологии представляют собой совокупность способов профессионального влияния на социальный объект с целью его улучшения, обеспечения оптимизации его функционирования в условиях социума, который постоянно изменяется.

Общезвестно, что процесс подготовки социальных педагогов будет происходить более успешно при условии активного их участия в «творении» и проектировании своего профессионального будущего. Одним из таких действенных способов является волонтерская деятельность студентов [2]. По мнению И. Зверевой, волонтерская деятельность – это благотворительная деятельность, осуществляемая физическими лицами на основе неприбыльной деятельности, без получения материального вознаграждения, направленная на повышение благосостояния общин и общества в целом [1]. Под волонтерской деятельностью будущих социальных педагогов мы понимаем деятельность, направленную на осуществление профилактической работы с лицами, проходящими реабилитацию в специализированном центре, с целью коррекции негативных явлений, таких как табакокурение, наркотическая и алкогольная зависимость и формирования здоровой социальной концепции личности.

В Украине действует разветвленная сеть реабилитационных центров для наркозависимой молодежи "Твоя Перемога", общее количество которых превышает более чем 100 заведений. В них на добровольных началах находятся на реабилитации лица, которые принимали наркотики и прошли курс лечения в медицинских заведениях. Цель деятельности центров – ресоциализация наркозависимой молодежи путем предоставления комплекса социальных, реабилитационных и других услуг, а также профилактическая работа с молодежью [3]. Поскольку центры являются заведениями изолированного типа, в них ограничены стихийные воздействия социума, с

целью коррекции негативных явлений среди реабилитантов. Безусловно, волонтерской деятельностью в условиях реабилитационного центра могут заниматься студенты, прошедшие специальную профессиональную подготовку и инструктаж.

Технологии волонтерской деятельности делают возможным формирование у наркозависимых стойкой активной жизненной позиции с соблюдением здорового образа жизни. Это дает возможность почувствовать свою социальную и профессиональную значимость в ходе волонтерской деятельности студентов. Подобные технологии с осторожностью используются в современном образовательном пространстве, но при условии соответствующей подготовки волонтеров, уже доказали свою эффективность.

Основными направлениями работы социального педагога в реабилитационном центре являются реабилитация, социальная адаптация и дальнейшая ресоциализация адекватных лиц. В профессиональной подготовке будущих социальных педагогов используются разнообразные формы и методы. Например, проект "Харькову – здоровые поколения" позволяет реализовать совместные усилия студентов – будущих социальных педагогов и реабилитантов с целью пропаганды здорового образа жизни. Такие формы работы позволяют студентам овладеть практическими умениями работать с наркозависимыми по профилактике негативных явлений.

Таким образом, использование технологии волонтерской работы будущими социальными педагогами в условиях реабилитационных центров для наркозависимых позволит: с одной стороны, осуществить помощь наркозависимым в решении кризисных жизненных и личных проблем, дать поддержку в процессе становления самостоятельности реабилитантов, оказать содействие повышению уровня их самооценки, приобрести уверенность в себе, осознать ответственность за свои поступки, избежать асоциальных искушений, осуществить организацию учебной, трудовой, досуговой деятельности; с другой стороны, рассматривая инновационный характер технологии волонтерской работы с наркозависимыми, что способствует дальнейшей профессиональной ориентации студентов, осуществляет задачу их профессиональной адаптации, мотивирует их на дальнейшую профессиональную деятельность, обучает навыкам конструктивного общения, творческого мышления, применения полученных теоретических знаний на практике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волонтерство: порадник для організатора волонтерського руху / Укл. : Т.П. Лях, О.В. Беспалько, Н.В. Заверико, Н.В. Зімівець – К.:ВГЦ «Волонтер», 2001. – 176 с.
2. Капська, А.Й. Технологізація волонтерської роботи в сучасних умовах / А.Й. Капська. - К.: УДЦССМ, 2001. – 220 с.
3. Методичні рекомендації з питань організації та функціонування центрів ресоціалізації наркозалежних. – К.: Державний інститут сім'ї та молоді. – 200 с.