

Всестороннее использование возможностей НИР обеспечивает глубокое усвоение знаний, помогает овладеть методами научного мышления, воспитывает у студентов творческое, активное отношение к изучаемым наукам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богдавленская, А.Е. Педагогическое руководство самостоятельной работой и развитием познавательной самостоятельности студентов / А.Е. Богдавленская. – Тверь: Твер. Гос. Университет, 2002. – 106 с.
2. Калмыкова, И.Р. Методика подготовки учащихся к экзаменационному реферату / И.Р. Калмыкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaes.narod.ru/index.html?metod.htm>. - Дата доступа: 02.02.2015.
3. Научно-методические основы и практика организации учебного процесса в вузе / И.А.Новиков, Ю.В.Попов, В.Н. Подлеснов и др. / Волг ГТУ. – Волгоград, 2003. – 316 с.
4. Педагогика и психология высшей школы / Отв. ред. М.В. Буланова – Топоркова. – Ростов-на-Дону, 2002. – 504 с.

УДК 372.8

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СОЗДАВАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В MS POWERPOINT 2010 У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА

Сафонова Л.А.

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им.

М.Е. Евсевьева»

г. Саранск, Российская Федерация

Сегодня одно из перспективных направлений информатизации образования – это мультимедиа-технологии, которым присущи интерактивность, гибкость и интеграция различных типов учебной информации. Самым популярным средством мультимедиа, используемым в учебном процессе, является презентация. Она представляет собой сочетание текста, анимации, графики, видео и звука, которые организованы в единую среду. В образовательной деятельности эффективно применять интерактивные презентации, которые организуют нелинейную последовательность слайдов, а также взаимодействие с пользователем.

Рассмотрим процесс обучения созданию таких презентаций в MS PowerPoint 2010. Его можно разбить на пять этапов, в зависимости от объектов, с которыми происходит работа. Вначале преподаватель знакомит обучаемых с основами, демонстрируя обучающую презентацию, созданную автором статьи и размещённую в сетевом сообществе «Открытый класс» [1]. После этого, студенты переходят к самостоятельному выполнению заданий.

На первом этапе слушатели знакомятся со способами запуска программы, учатся создавать, копировать, дублировать и удалять слайды, устанавливать макет и тему слайдов презентации.

Контрольные задания для первого этапа:

- Создать новую презентацию, сохранить документ под своей фамилией.
- Скопировать первые 3 слайда из «Обучающей презентации».
- Дублировать слайд № 3.
- Создать ещё 2 слайда с макетами: Два объекта и Объект с надписью.
- Переместить последние 2 слайда в начало.
- Удалить последний слайд.
- Выбрать новую Тему слайдов, новые Цвета темы.

На втором этапе студенты знакомятся с особенностями работы с текстом, узнают, как устанавливаются свойства шрифта, способы выравнивания, какие операции можно выполнять с фрагментами текста.

Контрольные задания для второго этапа:

- На слайде № 1 набрать или вставить небольшой текст.
- Изменить гарнитуру, размер, цвет шрифта, его выравнивание.
- Установить интервалы перед и после на ноль, междустрочный – одинарный.
- Скопировать фрагмент текст на слайды № 2 и 3.
- На слайде № 1 преобразовать фрагмент текста в WordArt с Отражением и Преобразованием Мостик вверх (или на свой выбор).
- На слайде № 3 изменить цвет шрифта, сделать начертание шрифта: полужирный, с тенью, изменить направление текста: повернуть на 90°.

На третьем этапе происходит работа с такими объектами презентации, как списки: нумерованные, маркированные, объекты Smart Art, а также таблицами и диаграммами.

Контрольные задания для третьего этапа:

- На слайде № 4 разместить вложенный список: нумерованный из видов животных и маркированные из их представителей.
- На слайд № 5 скопировать составленный список и преобразовать его в объект Smart Art, Горизонтальная иерархия.
- Добавить слайд № 6 и разместить на нём таблицу со своим расписанием занятий, объединить некоторые ячейки по какому-либо признаку.
- Добавить слайд № 7 и разместить на нём какую-либо диаграмму (на свой выбор) успеваемости своей группы по какому-либо предмету.

На четвёртом этапе студенты знакомятся с особенностями работы с рисунками и мультимедийными объектами: анимация, видео, звук.

Контрольные задания для четвёртого этапа:

- Добавить слайд № 8, выбрать макет Два объекта.
- Разместить на слайде произвольный текст в два столбца и вставить соответствующий рисунок.
- Поместить рисунок на задний план.
- Скопировать рисунок, перекрасить его и повернуть копию на 90°.
- Оба рисунка заключить в рамки разного цвета и толщины.
- Добавить слайд № 9, макет Только заголовок. С помощью фигур создать эмблему своего факультета (кафедры и т.д.) с надписью, сгруппировать объекты, сделать рисунок объёмным, оформить заголовок слайда.
- Добавить слайд № 9, установить на нём фоновый рисунок и

анимационный объект или видео.

- Добавить слайд № 10 и разместить на нём фотографию и мелодию из любимого фильма.

На пятом этапе рассматриваются способы организации нелинейной презентации: гиперссылки, анимация. Студенты узнают, как с помощью эффектов анимации можно сделать динамичные объекты, смоделировать различные процессы или явления, как организуется просмотр презентации. Показывается, как можно создавать тесты различной формы с простой анимацией и анимацией с триггерами. Подробно об этом расписано в статье [2].

Контрольные задания для пятого этапа:

- Добавить слайд № 11, на нём перечислить названия слайдов Вашей презентации.

- С двух каких-либо названий установить гиперссылку на соответствующие слайды.

- На этих двух слайдах оформить кнопки перехода на слайд № 11.

- На слайде № 8 для рисунков установить эффекты.

- Добавить слайд № 12, с помощью анимации смоделировать какое-либо явление или процесс из изучаемых в вузе дисциплин.

- Добавить слайд № 13, с помощью анимации сделать свою эмблему динамичной.

- Добавить слайд № 14, с помощью анимации создать тестовое задание на одиночный выбор по любой вузовской дисциплине.

- Добавить слайд № 15, с помощью анимации с триггерами создать тестовое задание на указание порядка по любой вузовской дисциплине.

- Установить анимацию переходов для некоторых или всех слайдов Вашей презентации, применить звук.

- Просмотреть презентацию, начиная со слайда № 3, скрыть слайд № 7. Снять настройки просмотра.

- Сохранить документ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сафонова, Л.А. Создание мультимедийных презентаций с помощью MS PowerPoint 2010. – Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. – Электронный ресурс. – Режим доступа : <http://www.openclass.ru/node/428920>.

2. Сафонова, Л. А. Создание тестовых заданий в редакторе презентаций MS PowerPoint 2010 / Л.А. Сафонова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии (ИТСиТ-2014): Материалы Всерос. научно-практ. конф. – Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева. – Кемерово, 2014. – С.161-162. – Электронный ресурс. – Режим доступа : <https://dl.dropboxusercontent.com/u/59759469/ПИТ/ИТСиТ-2014.pdf>.