

**ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ АГРОХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Мишура О.И., Вильдфлуш Е.И.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Важнейшая задача высшего образования не только в передаче студентам знаний, но и использование эффективных путей усвоения информации, профессиональных умений.

Учебный процесс должен быть построен таким образом, чтобы преподаватель не был единственным или основным источником информации. Преподаватель – это, прежде всего организатор самостоятельной работы, научный консультант. То есть речь идет о «переносе тяжести обучения на учение как самостоятельную переработку усвоения информации».

В настоящее время в системе высшего образования введены образовательные стандарты нового поколения, в которых реализуется компетентностная модель подготовки специалиста, обеспечивается оптимальный баланс фундаментальной, специальной и проектно-ориентированной составляющих подготовки.

При этом очень важно перейти с методики консервативной передачи знаний на формирование у студентов навыков самостоятельно находить и перерабатывать информацию. В условиях быстрого развития научно-технического прогресса квалифицированный специалист должен непрерывно повышать свой профессиональный уровень. К тому же знания, которые приобретает студент самостоятельно откладываются в долговременной памяти и полученная информация им лучше перерабатывается.

Раньше конспект лекций писался вручную. В настоящее время студент может приходить на занятия с ноутбуком или нетбуком и конспектировать лекции, пользуясь клавиатурой, а не ручкой. Очень эффективно по преподаваемой дисциплине иметь электронный вариант текстов лекций или учебников. Это дает возможность дать точно выверенное необходимое и достаточное количество материала. На кафедре агрохимии имеется возможность получить электронные варианты учебников и учебных пособий по агрохимическим дисциплинам.

Лекционное время используется более продуктивно, если создаются презентации лекций. На кафедре агрохимии БГСХА по всему курсу агрохимии, методам агрохимических исследований, системе применения удобрений, агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства имеются презентации лекций. Это дает возможность дать материал с портретами ученых, рисунками, схемами и иллюстрациями, которые способствуют лучшему представлению объектов и явлений, о которых идет речь, пониманию сути изучаемых идей и теорий, их запоминанию. Ценным источником информации является Интернет. Очень важно научить студента найти нужное «окно» в Интернете.

При проведении лабораторных занятий по методам агрохимических исследований следует шире использовать результаты научных исследований. В частности, при определении показателей качества урожая сельскохозяйственных культур (белка в зерне зерновых культур, крахмала в клубнях картофеля, сырого жира в семенах рапса и т.д.) следует брать образцы с вариантов различных систем удобрения, что позволит не только освоить технику анализов, но и показать влияние азотных, фосфорных, калийных и микроудобрений на качество урожая сельскохозяйственных культур. Это дает возможность интерпретировать полученные результаты и вырабатывает у студентов навыки творческого мышления.

Эффективность процесса подготовки будущего специалиста не может быть без постоянной проверки и оценки его знаний. Постоянно контролировать знания позволяет модульная технология обучения, которая используется в БГСХА. Привлекательность её объясняется повышением мотивации к обучению, уровня самозанятости на занятиях и индивидуальным подходом к контролю знаний на протяжении учебного семестра.

При выполнении курсовых работ очень важно, чтобы в них решались актуальные вопросы сельскохозяйственного производства. На кафедре агрохимии выполняются курсовые работы по системе удобрения сельскохозяйственных культур и методам агрохимических исследований.

При выполнении курсовой работы по системе удобрения сельскохозяйственных культур каждому студенту дается индивидуальное задание, где приведена информация о почвенном покрове, агрохимические показатели почвы по полям севооборотов конкретных хозяйств, принятые там севообороты, поголовье скота, планируемая урожайность сельскохозяйственных культур и все другие показатели, необходимые для расчетов.

Студенты рассчитывают потребность хозяйства в органических удобрениях, распределяют их по севооборотам, другим угодьям и культурам, разрабатывают мероприятия по повышению их эффективности.

Рассчитываются также дозы удобрений для сельскохозяйственных культур, дается описание и обоснование приемов удобрения, составляется план известкования, производится расчет экономической эффективности удобрений и другие расчеты, которые необходимо будет делать специалисту агрономического профиля, работая на производстве.

Курсовая работа по методам агрохимических исследований выполняется по результатам конкретных научных исследований. Студенты пишут обзор литературы по актуальной проблеме, составляют схему и описывают методику исследований, анализируют результаты опытов, проводят статистическую обработку данных, делают выводы. Это способствует выработке навыков, которые необходимы научному работнику.

Большое значение в практической подготовке будущего специалиста имеет правильная организация учебной и производственной практики. Желательно и учебную практику проводить в условиях производства. В БГСХА на кафедре агрохимии учебная практика по методике агрохимического картирования почв проводится в областных проектно-изыскательских станциях химизации.

Наилучшие результаты она дает, когда студент проходит учебную практику на оплачиваемой должности. В этом случае повышается ответственность студентов и не маловажное значение имеет материальное стимулирование к обучению и качеству выполняемой работы.

Производственная практика по возможности должна проводиться на оплачиваемой должности в передовых хозяйствах, в которых студенты могут овладеть современными технологиями. В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии определены базовые передовые сельскохозяйственные предприятия, научно-исследовательские институты, областные проектно-изыскательские станции химизации, опытные станции и другие места практики по профилю специальности, по которой ведется подготовка, с которыми академия заключает договора на прохождение производственной практики студента.

Студенты, проходящие производственную практику на оплачиваемых должностях более ответственно относятся к работе и собирают необходимый материал для написания дипломной работы и получают более высокие оценки за прохождение производственной практики и защищаемые дипломные работы.

Таким образом, правильная организация практического обучения студентов в высших учебных заведениях позволяет поднять качество подготовки специалистов и является важным компонентом инновационных образовательных технологий.

УДК 370.153

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Новик Л.И.¹, Карнелович М.М.², Дидюля Л.В.

¹-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²-УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

В структуре профессиональной деятельности специалиста любой сферы необходимым компонентом выступает коммуникативная компетентность, которая в научной литературе рассматривается как совокупность ряда умений и навыков, позволяющих субъекту деятельности осуществлять регуляцию делового общения, как совокупность свойств и знаний о способах ориентации в различных ситуациях взаимодействия, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, умение разрешать конфликтные межличностные ситуации в деловой сфере [1]. Актуальной задачей в высшей школе на сегодняшний день является формирование коммуникативной компетентности у студентов экономического и психолого-педагогического профилей как значимого компонента общей культуры личности профессионала.

Развитие коммуникативных умений, необходимых субъекту в будущей профессиональной деятельности, можно формировать как в ходе специальной подготовки к общению, так и в ходе разнообразной деятельности, в которую