

УДК 61(091) : [004.9:378.016]

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

Чечков О.В., Тищенко Е.М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современном образовательном находит широкое применение инновационная составляющая в виде электронных учебных пособий. Объяснение находим в удачной форме объединившей традиционно разные подходы - гуманитарный и технический тем самым помогая соотнести и синтезировать в единый сплав истории медицины естественно научные и гуманитарные знания.

В конце 2014-2015 учебном году в соответствии с «Положением о создании учебно-методических комплексов в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет», утвержденном приказом ректора №257 от 01.11.2013 г. разработан ряд электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплине «История медицины». ЭУМК созданы для студентов дневной формы получения образования различных факультетов Гродненского медицинского университета и предназначены для улучшения качества подготовки обучающихся. С целью доступности электронные комплексы размещены в виртуальной образовательной среде Moodle. ЭУМК универсален, обеспечивает самостоятельные действия и представляет собой учебный материал, структурированный в виде логически завершенных модулей, соответствующих определенным разделам типовой программы по изучаемой дисциплине. Способствует углубленному осмыслению учебного материала и его сосредоточенного запоминания, формированию у студентов знаний, умений необходимых для дальнейшего использования в профессиональной деятельности. Основными задачами ЭУМК «История медицины» является формирование у студентов научного мировоззрения, навыков постоянного профессионального самосовершенствования, умения самостоятельно извлекать новые знания, глубоко осмысливать учебный материал.

Теоретический раздел представляет собой электронный вариант презентаций и курса лекций по дисциплине. Практический раздел включает методические рекомендации для студентов по всем видам учебной работы и формам занятий по дисциплине, комплекс методических материалов с контрольными вопросами для самостоятельного изучения трудов ученых-медиков. Раздел контроля знаний: включены вопросы по предмету истории медицины для необходимого факультета, критерии оценки знаний, тесты по предмету истории медицины. Вспомогательный раздел: содержит список основной и дополнительной литературы, список ссылок на интернет – ресурсы, мультимедийные презентации. Все разделы снабжены системой гиперссылок, облегчающей навигацию по комплексу. При необходимости предусматривается возможность расширения ЭУМК за счет работы с имеющимися модулями и вводом дополнительных материалов. Все разделы

ЭУМК оформлены привлекательно, соответствуя по содержанию и объёму образовательному стандарту для данной специальности и программе по дисциплине. ЭУМК содержателен, имеет практическую направленность, его использование способствует развитию творческих способностей студента.

На наш взгляд, в условиях парадигмы непрерывного образования возможно и необходимо рассматривать электронные учебные пособия не только как инновационный «продукт», предназначенный для преподавания в формальной среде обучения, но и как средство обучения для иных форм непрерывного образования: неформального и ин-формального. В настоящее время знания общей истории медицины и истории медицины Беларуси преподаются отдельно от частной истории медицины, изучающей возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин и преподаваемых на соответствующих кафедрах. Тем самым, создание электронных учебных пособий по истории медицины открывают возможности информационных технологий для развития активной познавательной деятельности не только для студентов медицинских вузов, но и для лиц повышающих свой образовательный уровень в формате непрерывного образования. За основу, в данном случае, можно брать форму с корректировкой программно-нормативного отдела и расширенной базой теоретической составляющей курса. Есть еще один важный положительный аспект стандартизованных электронных учебных комплексов разрабатываемых в рамках формального образования. С учетом жестких методологических подходов информация подается более выверенная в научном плане, без налета сенсационности и ажитации, столь популярной в условиях доступности в сети интернет.

УДК 378.147:004.9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ УО «ГРГМУ»)

Шафаревич И.О.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современном образовательном пространстве использование информационных технологий становится все более актуальным. Применение различных компьютерных программ и интерактивных приложений порождает изменения в учебном процессе, способствует оптимизации полученных знаний и значительно повышает их эффективность. Постоянно развивающиеся технологии и методики используются как для поддержки очного и заочного образования, так и организации процесса дистанционного обучения с помощью компьютерных и сетевых средств обучения.

В системе высшего образования уже несколько лет довольно активно используется виртуальная обучающая среда «Moodle», которая обеспечивает возможность создания электронных учебно-методических комплексов по различным дисциплинам и курсам, ориентированных, прежде всего, на взаимодействие между студентами и преподавателями. Слово «Moodle»