

УДК 378.147

**РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

**Таранчук А.В., Панасюк О.Ю., Сологуб Н.С.**

УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»

г. Минск, Республика Беларусь

Организация учебного процесса и учебные средства в высшем учебном заведении должны позволить обучающимся выбирать способ изучения материала, овладения умениями самообразования; включиться в процесс обучения в соответствии со своими интересами и возможностями; проверить свои возможности и своевременно осуществить корректировку своей подготовки и др. При внедрении электронных средств обучения меняются организационные и методические формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Общее землеведение» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 02 Биология и география. Она относится к циклу специальных дисциплин. Поскольку в результате изучения учебной дисциплины «Общее землеведение» студент должен владеть навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала, методикой анализа общегеографических и специальных карт, навыками построения схем, графиков; понятийным аппаратом дисциплины, междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований, общенаучными методами исследований и умением применять их при проведении физико-географических изысканий, то одними из основных методов обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые как на лабораторных и практических занятиях, так и при самостоятельной работе. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) призваны интенсифицировать процесс обучения и активизировать самостоятельную работу студентов.

ЭУМК по «Общему землеведению» имеет следующие структурные элементы:

- учебно-программная документация;
- учебно-методическая документация;
- учебные издания;
- информационно-аналитические материалы.

ЭУМК состоит из разделов: теоретического, практического, контроля знаний и вспомогательного.

Комплекс начинается с пояснительной записки, где изложены актуальность, цель и задачи изучения дисциплины, а также перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент при изучении дисциплины.

Теоретический блок содержит учебные пособия и материалы для теоретического изучения.

Практический блок содержит практикумы с методическими разработками к лабораторным, практическим и семинарским занятиям, а также, учитывая специфику предмета, содержатся рекомендации по изучению географической номенклатуры.

Во вспомогательном блоке представлена рекомендуемая литература и учебная программа.

Раздел контроля знаний содержит демонстрационные материалы по итоговой аттестации: вопросы к зачёту, экзамену, тестовые задания. Также вопросы текущего контроля и самоконтроля представлены непосредственно в самой учебно-методической разработке к каждому занятию.

Каждый модуль (блок, компонент) ЭУМК имеет определённые функции:

1. Функция управления самостоятельной деятельностью студентов. ЭУМК «Общее землеведение» позволяет студенту самостоятельно (или при непосредственной помощи преподавателя-тьютора) осваивать дисциплину.

2. Консультативно-регламентирующая. В ЭУМК содержатся учебно-методические разработки к занятиям, что является вспомогательным средством и для преподавателя.

3. Информационная и справочно-информационная функции. Учебные пособия и лекционные материалы, как базовые средства обучения.

4. Информационно-дополняющая функция. Дидактические материалы для студентов и преподавателя.

5. Экспертная функция. Система контроля знаний.

Технически ЭУМК «Общее землеведение» выполнен в двух форматах – pdf и с расширением exe.

Выбор формата pdf не случаен, так как имеет ряд преимуществ: большинство программного обеспечения для просмотра, печати и внесения аннотаций в pdf-документ бесплатны, pdf наиболее популярный формат на территории нашей страны, поэтому привычен пользователю, использование документов в формате pdf возможно на любых устройствах (персональный компьютер, мобильные устройства, электронные книги), есть возможность создания удобной навигации в документе. Продуманный интерфейс существенно облегчает работу с программой, а использование общепринятых стандартов избавляет пользователя от необходимости тратить дополнительное время на его освоение. Именно таким являются знакомые всем Adobe Reader, Foxit Reader и др.

Также на факультете естествознания практикуется создание ЭУМК с расширением exe. В данном случае программой-компоновщиком выступает SunRav BookEditor (рис. 1) – программа для создания и редактирования книг и учебников. С помощью пакета можно создавать документацию в виде exe файлов, chm, html, pdf форматах, а также в любых других (используя шаблоны). В книгах возможно использовать всю мощь современных мультимедийных форматов: аудио и видео файлы, изображения (png, jpeg, gif (включая анимированные), Flash, любые OLE объекты и т.д.

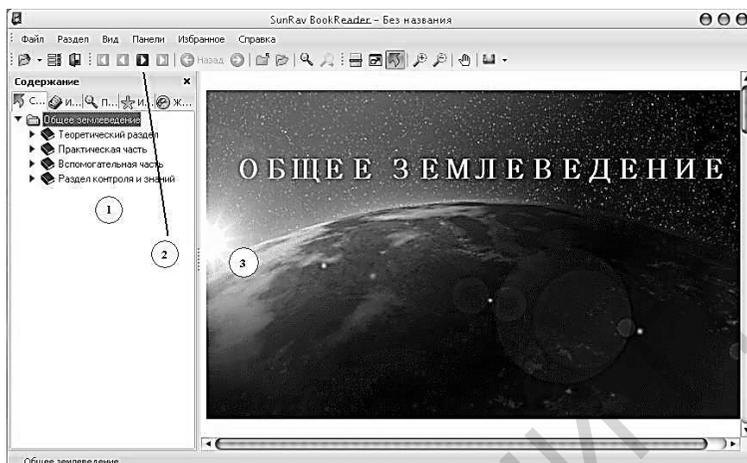


Рисунок 1. – Окно программы «SunRav»: 1 – список разделов ЭУМК; 2 – панель навигации; 3 – экран программы (рабочая область).

Программа для создания и редактирования «SunRav BookEditor» оборудована встроенной системой проверки орфографии (никакие дополнительные библиотеки/программы не нужны). Мощная система ссылок позволяет создавать ссылки из любого места на главы текущей книги, на другие книги, на тесты (используется программа tTester), на Интернет страницы или на любые другие документы. Глубина ссылок не ограничена. Возможно открытие ссылок во всплывающих окнах, внешний вид которых можно настроить.

Также использование программы отличается простотой её освоения даже пользователем с базовыми навыками в работе с компьютером.

Таким образом, электронный учебно-методический комплекс – это пособие, которое не только способствует познанию процессов, происходящих в географической оболочке, но и имеет важнейшее общеобразовательное значение.

УДК 378.147:54

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Шагитова М.Н.**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

На современном этапе развития высшей школы решение основных задач образования во многом зависит от того, насколько студент способен самостоятельно находить и усваивать необходимую информацию и, что особенно важно, видеть взаимосвязь усвоенного материала с другими