

УДК 378.091.64-028.7(476)

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КОМПЛЕКСА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Игнатович Д.С.

УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж»

г. Лепель, Республика Беларусь

В настоящее время в образовании Республики Беларусь все больше внедряются средства обучения на основе компьютерных технологий. Одним из направлений развития УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж» является информатизация образования, которая содействует повышению качества организации образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет в колледже создавался банк данных электронного учебно-методического обеспечения специальностей – учебно-методические материалы обеспечения специальностей в разрезе учебных дисциплин. В читальном зале библиотеки размещена база методических материалов «В помощь учащимся», предназначенные для самостоятельной работы. Для более эффективной организации учебного процесса было решено создать электронный комплекс методического обеспечения, представляющий собой единую базу, содержащую все компоненты образовательного процесса специальности.

Данный комплекс разработан в HTML-формате, с помощью программы, входящей в стандартный офис Microsoft – Front Page 2003, которая позволяет работать в режиме offline, редактировать материалы, без ограничений насыщать информационную базу, присоединять файлы любого формата: текст, видео, презентации, рисунки, картинки, звуковые файлы, базы данных.

Основной задачей методического комплекса было создания его максимально интерактивным, с удобной навигацией для поиска необходимой информации, который позволил бы учащимся наиболее эффективно использовать весь представленный материал для решения образовательных целей.

Электронный комплекс методического обеспечения специальности имеет следующие разделы:

- ✓ знакомство со специальностью;
- ✓ учебная документация;
- ✓ учебные дисциплины: учебные дисциплины общеобразовательного цикла, учебные дисциплины специального цикла (по курсам), содержащие теоретический раздел (лекции, видеоматериал, словарь), практический раздел (задания к практическим занятиям, виртуальные лаборатории);
- ✓ учебные практики (по курсам);
- ✓ курсовое и дипломное проектирование;
- ✓ контроль знаний;
- ✓ мультимедиа;
- ✓ литература, интернет источники.

Перечень содержания разделов, как и другие страницы, содержат гипертекстовые связи, которые позволяют пользователю просматривать и изучать материал в любом желаемом ему порядке.

Использование учащимися в процессе обучения гипертекстовых и мультимедийных инструментальных систем способствует формированию у них информационно-технологических знаний и умений.

Эффективность электронного комплекса методического обеспечения специальности заключается в:

- ✓ разнообразия форм представления информации;
- ✓ интерактивности в реальном времени;
- ✓ возможности адаптации содержания учебного материала к индивидуальным особенностям обучаемого;
- ✓ помощи быстро найти необходимую информацию;
- ✓ проверке знаний по определенной теме определенной учебной дисциплины.

Комплекс применяется не только учащимися для самостоятельного освоения учебного материала, но и преподавателями в процессе проведения учебного занятия. Работа с данным комплексом не только позволяет компенсировать в максимальной степени пробелы знаний у учащихся, но предоставляет возможность гипертекстового обучения, с использованием средств мультимедиа (анимация, рисунки, звуковые эффекты, видео и т.п.).

Применение единого электронного комплекса методического обеспечения специальности в профессиональной подготовке будущих специалистов позволяет учащимся с первого курса иметь представление об образовательном процессе, учит их самостоятельно мыслить и активно работать с учебным материалом, увеличивает качество и скорость усвоения учебного материала, позволяет существенно усилить практическую направленность, развивает творческие способности учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения / А.М. Алтайцев, В.В. Наумов // Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению. – Минск: ПроPILE, 2002. – С. 229–241.
2. Осин, А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.