

3. Баркович, О.А. Алгебра: задания для практических занятий и самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / О.А. Баркович. – Минск, БГПУ, 2006. – Ч. 2: Линейная алгебра. – 112 с.
4. Боно, Э. Учите своего ребенка мыслить / Э. Боно; пер. с англ. Минск, Попурри, 2008. – 432 с.
5. Попов, Ю.П. Математика в образах / Ю.П. Попов, Ю.В. Пухначев. – М.: Знание, 1989. – 208 с.

УДК 355.58

## **БЯСПЕКА ЖЫЦЦЯДЗЕЙНАСЦІ ЧАЛАВЕКА: НАРМАТЫЎНАЕ ЗАБЯСПЯЧЭННЕ І АСАБЛІВАСЦІ ВЫКЛАДАННЯ**

**Босак В.М.<sup>1</sup>, Сачыўка Т.У.<sup>2</sup>, Кавалевіч З.С.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>-Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт

г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

<sup>2</sup>-Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія

г. Горкі, Рэспубліка Беларусь

<sup>3</sup>-Міжнародны ўніверсітэт “МПСА”

г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

У сувязі з аптымізацыяй выкладання асобных дысцыплін у планах падрыхтоўкі спецыялістаў у вышэйшых навучальных установах Беларусі з’явілася новая дысцыпліна “Бяспека жыццядзейнасці чалавека”.

Інтэграваная дысцыпліна “Бяспека жыццядзейнасці чалавека” складаецца з шэрагу дысцыплін (“Засцярога насельніцтва і аб’ектаў ад надзвычайных сітуацый”, “Радыяцыйная бяспека”, “Асновы экалогіі”, “Асновы энергазберажэння”, “Ахова працы”), якія раней выкладаліся самастойна.

Мэта вывучэння дысцыпліны – фарміраванне культуры бяспекі жыццядзейнасці будучых спецыялістаў, якая заснавана на сістэме сацыяльных норм, каштоўнасцей і перадумоў, якія забяспечваюць захаванне іх жыцця, здароўя і працаздольнасці ва ўмовах сталага ўзаемадзеяння з навакольным асяроддзем.

Задачы вывучэння дысцыпліны: засваенне студэнтамі сістэмы ведаў, відаў дзейнасці і правіл паводзін, якія накіраваны на фарміраванне здольнасці папярэджаць уздзеянне шкодных і небяспечных фактараў ці мінімізаваць яго наступствы для захавання жыцця і здароўя і забяспячэння спрыяльных умоў жыццядзейнасці; фарміраванне адказных адносін да здароўя і жыцця, набывццё звычак у аказанні першай дапамогі ў надзвычайных сітуацыях, пры няшчасных выпадках на вытворчасці і ў штодзённым жыцці да прыбыцця хуткай медыцынскай дапамогі; авалодванне сукупнасцю ведаў пра рацыяльнае прыродакарыстанне і ахову навакольнага асяроддзя, шляхах дасягнення ўстойлівай экалага-эканамічнай раўнавагі і мерах прадукцыі экалагічнай небяспекі; развіццё здольнасцяў ажыццяўляць кантроль над рацыяльным выкарыстаннем цеплавой і электрычнай энергіі, прадукцыі іх стратаў, садзейнічанне ўкараненню энергазберагальных тэхналогій.

Неабходнасць забяспячэння бяспекі жыццядзейнасці чалавека ў вытворчым, прыродным і жыллёвым асяродку, бяспекі і экалагічнасці

тэхнічных сістэм, арганізацыя засцярогі насельніцтва і тэрыторый у надзвычайных сітуацыях, кіраванне і прававое рэгуляванне імі з'яўляецца прыярытэтнай задачай для асобы, грамадства і дзяржавы.

Узровень вырашэння праблем забяспячэння бяспекі жыццядзейнасці чалавека можа служыць істотным і інтэгральным паказчыкам ацэнкі ступені эканамічнага, прававога і палітычнага развіцця грамадства, а таксама яго маральнага стану.

Вывучэнне дысцыпліны “Бяспека жыццядзейнасці чалавека” прадугледжвае лекцыі, практычныя і лабараторныя заняткі, а таксама самастойную работу студэнтаў і грунтуецца на ведах і навыках, якія атрыманы студэнтамі пры вывучэнні сацыяльна-гуманітарных, прыродазнаўчых і агульнапрафесійных дысцыплін.

Самастойная работа студэнтаў арганізуецца ў адпаведнасці з дзеючымі ва ўстановах адукацыі нарматыўнымі патрабаваннямі і ўключае падрыхтоўку заданняў да практычных і лабараторных заняткаў, працу з літаратурай, напісанне рэфератаў, правядзенне даследаванняў і іншыя віды.

З мэтай нарматыўнага забяспячэння выкладання дысцыпліны “Бяспека жыццядзейнасці чалавека” распрацаваны тыпавая, базавая і рабочыя вучэбныя праграмы, выйшаў з друку вучэбны дапаможнік “Бяспека жыццядзейнасці чалавека” (З.С. Кавалевіч, В.М. Босак), які мае грыф Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасцях профіляў “Педагогіка”, “Мастацтва і дызайн”, “Гуманітарныя навукі”, “Камунікацыі. Права. Эканоміка. Кіраванне. Эканоміка і арганізацыя вытворчасці”, “Сацыяльная абарона”, рыхтуецца да друку лабараторны практыкум, распрацаваны адпаведныя вучэбна-метадычныя комплексы [1–3].

#### ЛІТАРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности человека: типовая учебная программа / В.Е. Гурский [и др.]. – Минск: БГУ, 2013. – 31 с.
2. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: базовая учебная программа / В.Н. Босак. – Минск: БГТУ, 2013. – 24 с.
3. Ковалевич, З.С. Безопасность жизнедеятельности человека / З.С. Ковалевич, В.Н. Босак. – Минск: МИТСО, 2015. – 292 с.

УДК 378.14

### **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ. НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ**

**Будько О.Н.**

УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купаль»  
г. Гродно, Республика Беларусь

На основе опыта преподавания высшей математики (раздел «Математическое программирование») для студентов экономических специальностей рассматриваются проблемы адаптации студентов младших курсов к специфике обучения в вузе.