

– формирование имиджа университета и повышение рейтинговых позиций оценки его деятельности.

Вывод. Учитывая потребности внедрения европейских стандартов качества образовательных услуг в образовательное пространство Украины необходимо:

– на уровне учебного заведения обеспечить качественное предоставление образовательных услуг;

– активно внедрять международные стандарты качества образования;

– содействовать организации учебного процесса, адекватного современным тенденциям развития национальной и мировой экономики;

– способствовать повышению качества подготовки кадров на всех уровнях обучения;

– обеспечить участие учебных заведений в мировых образовательных рейтингах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Украины «О высшем образовании» – Электронный ресурс. – Режим допуска: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Положение «Об обеспечении качества образовательной деятельности и качества высшего образования в НАУ Украины» / С.М. Кваша, О.В. Зазимко, Л.В. Клых, В.Г. Тракай, Л.С. Шишкова – 68 с.

3. Программа развития Национального университета биоресурсов и природопользования Украины на 2015-2020 годы «Голосеевская инициатива-2020». – Электронный ресурс. – Режим допуска: <http://nubip.edu.ua/node/3980>.

УДК 378. 563.147.3:001.895 (476.6)

### **О РОЛИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ ВУЗА**

**Корзун О.С.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Характерной особенностью современного этапа развития инновационной деятельности является создание условий и механизмов, обеспечивающих формирование инновационного предпринимательства в вузе и освоение передовых предпринимательских технологий.

Ведущая роль в решении этих вопросов принадлежит молодым ученым и специалистам, силами которых отслеживается внедрение в промышленное производство передовых научных достижений, разработок и наукоемких технологий, а также проводится пропаганда новейших научных достижений.

Задачи научного развития агропромышленного комплекса следует решать в объединении, интеграции сотрудников. Общественным объединением, ставящим целью выявления активной и талантливой молодежи с целью оптимизации использования ее научного потенциал, может стать Совет молодых ученых вуза, в задачи которого входит усиление связей между работниками различных структурных подразделений, научно-техническая и образовательно-просветительская деятельность, а также взаимодействие с администрацией вуза в решении научных проблем молодых ученых и специалистов.

Вместе с тем следует отметить недостаточный научно-технический потенциал проведения научных исследований молодыми учеными по определенным направлениям деятельности, причиной которого является отсутствие достаточного финансирования инновационной инфраструктуры.

Не всегда молодые ученые и специалисты имеют возможность совершать поездки на заграничные конференции и стажировки для обмена опытом с коллегами из других научных учреждений и укрепления связей на международном уровне, а также участвовать в форумах, выставках, дискуссиях и круглых столах, посвященных инновационному развитию.

Для привлечения молодых ученых и специалистов к научной деятельности с целью реализации проектов, требующих инновационного решения, необходимо направление значительных финансовых и материальных ресурсов. В связи с этим целесообразно более активное участие молодых ученых и специалистов, обладающих профессиональными знаниями и высокими личностными компетенциями, в программах с целью получения финансовой поддержки различных фондов и ресурсов всех видов (субсидий, инвестиций, льготных кредитов и грантов).

Активная поддержка в содействии молодежным научно-техническим инициативам во внедрении результатов научных исследований молодых ученых и специалистов должна быть оказана со стороны заинтересованных организаций.

Актуальным становится перспективная форма сотрудничества вуза с коммерческими структурами и предприятиями или малое инновационное предпринимательство. Следует отметить недостаточный уровень развития взаимодействия науки с частным бизнесом. При этом партнерство образовательных учреждений с государственными и частными предприятиями не учитывает реальные потребности бизнеса и запросы предприятий.

Существенно тормозит развитие инновационного предпринимательства в молодежной сфере отсутствие научно-производственных предприятий по инновационным направлениям с целью создания научно-технической продукции и обеспечения внедрения новых технологий с целью рыночного продвижения создаваемых инновационных продуктов и содействия практическому применению результатов своей интеллектуальной деятельности как коммерческого продукта.

Разработки вуза должны быть востребованными на рынке, а для этого необходимо предварительное проведение маркетинговых исследований для оценки рыночной привлекательности инновационного продукта. Составной частью маркетинговых исследований являются патентные, задачей которых должно быть определение конкурентоспособности продукции.

Поэтому в вузах необходимо создание специализированных отделов, ставящих задачи коммерциализации интеллектуальной собственности. Объединением молодых ученых и специалистов по защите интеллектуальной собственности может стать Центр по рационализаторству и изобретательству.

Следует также развивать повышение квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства для обучения молодых ученых и специалистов инновационным технологиям. Для этого необходимо

совершенствование научно-методического потенциала учреждений по повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров системы образования.

Необходимо разработать законодательное обеспечение, создающее условия для формирования структурных подразделений в вузах, занимающихся вопросами молодежного инновационного государственно-частного партнерства. Развитие такого партнерства должно происходить на базе интеграции образовательных и научных учреждений с целью помощи молодежи в реализации своего научного продукта на рынке.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Инновации и инвестиции для модернизации и технологического перевооружения экономики России. – Сборник материалов. – М.: ФГУ НИИ РИНКЦЭ, НП «Инноватика», 2010. – С. 97-171.

УДК 378.147.227

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В НУБИП УКРАИНЫ**

**Кравченко О.А.**

Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины  
г. Киев, Украина

Интеграция Украины в мировое сообщество требует создания новой системы воспитания. На современном этапе реформирования высшего образования принципиально важным является вопрос внедрения технологий обучения, ориентирующихся на новые подходы не только в организации целостного педагогического процесса, но и в осуществлении оценки учебных достижений студентов, в том числе и таких фундаментальных наук, как химия.

Существующая педагогическая технология подготовки специалистов высших учебных заведений недостаточно формирует профессиональную направленность будущего специалиста, не способствует созданию атмосферы систематической работы студентов для овладения знаниями, закрепления практических умений и навыков. Возникает необходимость в корне изменить существующую технологию обучения на основе личностно-развивающих концепций.

Сегодня на смену технологии репродуктивного обучения должна прийти такая организация педагогического процесса, целью которой было бы формирование у студентов активного отношения к учебно-познавательной деятельности; развитию их интересов, желания к профессиональным знаниям, умениям и навыкам; воспитывала морально - волевые качества, личность будущего специалиста в целом. Это обеспечивает модульная система обучения с рейтинговым оцениванием знаний студентов.

Исследователи отмечают, что лучшей формой контроля модульного обучения является рейтинговая система оценивания с начислением баллов за каждый из модулей. Этого мнения придерживается и украинская исследовательница Л. Романишина [3], определяя в рейтинговой системе