

После рецензирования и оценки дипломной работы (проекта) рецензентом заполняется бланк рецензии, разработанной нами формы.

Таким образом, использование предлагаемой нами балльной методики рецензирования дипломных работ (проектов) студентов агрономических специальностей, на наш взгляд, позволит весьма оперативно, эффективно и объективно провести эту работу.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Методические указания по выполнению дипломных работ студентам-заочникам по специальности: 1501 – «Агрономия и почвоведение», 1503 – «Плодовощеводство и виноградарство», 1504 – «Защита растений» / Н.П. Черновский [и др.]; под общ.ред. Н.П. Черновского и М.К. Каюмова. – Москва: ВСХИЗО, 1986. – 108 с.
2. Методические указания по написанию и оформлению дипломных работ (проектов) студентами специальностей: 1-74 02 01 – «Агрономия», 1-74 02 05 – «Агрохимия и почвоведение», 1-74 02 04 – «Плодовощеводство» (НИСПО) / А.С. Бруйло [и др.]; под общ.ред. А.С. Бруйло. – Гродно: ГГАУ, 2003. – 49 с.
3. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами высших, учащимися средних специальных учреждений образования по специальностям: 74 02 03 «Защита растений и карантин» и 74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Минск: ГУ «УМЦ МСХиП», 2004. – 60 с.
4. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / А.К. Золотарь [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 55 с.
5. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 03 – «Защита растений и карантин» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 46 с.
6. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы студентами высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» / Е.А. Добрук [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2012. – 96 с.

УДК 378.21(476)

### **МЕТОДИКА БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ГЭКе**

**Бруйло А.С., Жучко Л.В.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Написание, окончательное оформление и защита дипломной работы (проекта) – это заключительный и наиболее ответственный этап учебы в учреждении образования, который показывает, что будущий специалист агрономического профиля является не только исполнителем готовых решений и рекомендаций, но и экспериментатором, способным творчески освоить и внедрить новое, передовое в производство [2-5].

Одним из наиболее важных и ответственных этапов защиты дипломной работы (проекта) по агрономическим специальностям, на наш взгляд, является ее оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В имеющейся учебно-справочной литературе по выполнению дипломных работ (проектов) студентами агробиологических специальностей аграрных вузов (открытая и закрытая стадии работы ГЭК) в качестве критериев оценки итогов защиты

дипломных работ (проектов) рекомендуется обращать внимание на следующее [1-5]:

- актуальность и оригинальность темы;
- качество проведенных исследований;
- обоснованность выводов и практическое значение рекомендаций;
- качество оформления работы и презентации доклада;
- последовательность изложения материала и ответы на вопросы членов

ГЭК;

- уровень теоретических, практических знаний и профессиональной подготовки;

- оценка рецензента.

Однако подобный подход к оценке итогов защиты дипломных работ (проектов), на наш взгляд, страдает субъективизмом, а кроме этого, несколько смещаются акценты критериев оценивания. Нами разработана и предлагается к внедрению инструментальная методика балльной оценки итогов защиты дипломных работ (проектов) перед ГЭК. Суть, которой заключается в том, что оценка защиты дипломной работы (проекта) проводится по 10-балльной шкале по 13-ти критериям (таблица).

Таблица – Методика оценки итогов защиты дипломной работы (проекта) членами ГЭК

№ п/п	Критерий	Макс. возм. сумма баллов	Выставл. балл
1	Актуальность темы и соответствие приоритетным научным направлениям	8	
2	Новизна и оригинальность идей, положенных в основу выполнения исследований	8	
3	Степень владения материалом и глубина знаний исследуемого вопроса	10	
4	Личное участие дипломника в проведении исследований и подготовке работы	8	
5	Знание методик выполнения анализов	8	
6	Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость	8	
7	Полнота и логическая последовательность изложения материала	8	
8	Знание литературных источников по тематике исследований и полученных результатов цитируемыми авторами	8	
9	Аргументированность и достоверность доказательной базы и выводов	8	
10	Ответы на вопросы членов ГЭК	10	
11	Качество оформления работы и доклада	8	
12	Опубликованность результатов работы и их апробация	8	
13	Факты плагиата	-50	
Набранная сумма баллов			
Выставленная оценка			

По каждому из двенадцати пунктов рецензент выставляет оценку в соответствии с максимальным количеством баллов, рекомендуемым методикой. Возможный балл может варьировать от 0 до 8 (10). В случае отсутствия баллов по какому-то из пунктов по данной позиции выставляется оценка «ноль».

Набранные баллы суммируются, после чего делятся на 10 и выставляется оценка в соответствии с набранным количеством баллов. Если при определении оценки получается дробное число, то оно округляется в большую или меньшую сторону по правилам математического округления.

Если в процессе защиты дипломной работы (проекта) будут выявлены и доказаны факты плагиата, то набранная сумма будет уменьшена на 50 баллов. На основании результатов оценки итогов защиты дипломных работ (проектов) каждый член ГЭК заполняет бланк установленной формы по каждой дипломной работе (проекту), (бланк нами разработан и прилагается).

Таким образом, использование разработанной и предлагаемой нами балльной методики оценки итогов защиты дипломных работ (проектов) студентов агрономических специальностей, на наш взгляд, позволит весьма оперативно, эффективно и объективно провести эту процедуру.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Методические указания по написанию и оформлению дипломных работ (проектов) студентами специальностей: 1-74 02 01 – «Агрономия», 1-74 02 05 – «Агрохимия и почвоведение», 1-74 02 04 – «Плодоовощеводство» (НИСПО) / А.С. Бруйло [и др.]; под общ.ред. А.С. Бруйло. – Гродно: ГГАУ, 2003. – 49 с.
2. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами высших, учащимися средних специальных учреждений образования по специальностям: 74 02 03 «Защита растений и карантин» и 74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Минск: ГУ «УМЦ МСХиП», 2004. – 60 с.
3. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / А.К. Золотарь [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 55 с.
4. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 03 – «Защита растений и карантин» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 46 с.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы студентами высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» / Е.А. Добрук [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2012. – 96 с.

УДК 378.147.091.32 : 001.895(476.6)

## **ИННОВАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Будько Т. Н., Гирда Н. Г., Заводник Л.Б.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Инновационные процессы являются закономерностью в развитии современного образования. Единство научной и образовательной деятельности составляют основу инновационных процессов. Они ориентируются на