Организация реально управляемой самостоятельной работы студентов в мини-группах усиливает их мотивацию к изучению учебной дисциплины и помогает достичь компетенций, требуемых образовательным стандартом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нейматов, Я.М. Образование в XXI веке: тенденции и прогнозы / Я.М. Нейматов. М.: Алгоритм, 2002. – 480 с.
2. Баркович, О.А. Алгебра: задания для практических занятий и самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / О.А. Баркович. – Минск, БГПУ, 2005. – Ч. 1: Введение в алгебру. – 134 с.
3. Баркович, О.А. Алгебра: задания для практических занятий и самостоятельной работы: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / О.А. Баркович. – Минск, БГПУ, 2006. – Ч. 2: Линейная алгебра. – 112 с.
4. Баркович, О.А. Использование системы компьютерной математики Maple в самостоятельной работе студентов-математиков / О.А. Баркович // Современное образование в России: проблемы и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., Спб., 11–12 дек. 2009 г. / Санкт-Петербургский ин-т управления и права. – Спб., 2009. – С. 9–10.
5. Баркович, О.А. Некоторые аспекты формирования целостной картины математического знания студентов / О.А. Баркович // Великие преобразователи естествознания: Николай Коперник: материалы XXIV Междунар. чтений, Минск, 13–14 марта 2014 г. / БГУИР. – Минск, 2014. – С. 157–158.

УДК 378.663.147.091:633/635(476.6)

БАЛЛЬНАЯ МЕТОДИКА РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «АГРОНОМИЯ» И «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО»

Бруйло А.С., Жучко Л.В.
УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В подготовке высококвалифицированных специалистов агрономического профиля важное значение имеет форма итоговой аттестации. Лучшей формой аттестации признано выполнение дипломных работ (проектов) и защита их на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основная цель выполнения дипломной работы (проекта) – проверка подготовленности студента к самостоятельному и эффективному решению сложных организационно-агрономических задач производственного цикла [1,2].

Одним из важнейших этапов выполнения дипломной работы (проекта) по агрономическим специальностям, ее представления и последующей защиты является рецензирование выпускной работы. В имеющейся учебно-методической литературе по выполнению дипломных работ (проектов) студентами агробиологических специальностей аграрных вузов при рецензировании выпускных работ студентов рекомендовалось обращать внимание на следующие моменты [1-6]:

- актуальность темы дипломной работы (проекта);
- степень соответствия дипломной работы (проекта) заданию (индивидуальному плану);
- логичность построения основной части;

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

- наличие по теме дипломной работы (проекта) критического обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложение собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам дипломной работы (проекта);
- практическая значимость дипломной работы (проекта), возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны дипломной работы (проекта);
- замечания по оформлению дипломной работы (проекта) и стилю изложения материала;

Однако подобная методика рецензирования дипломных работ (проектов), на наш взгляд, страдает субъективизмом. Нами разработана, апробирована и предлагается балльная методика рецензирования выпускных работ студентов агрономических специальностей.

Согласно которой, оценка дипломной работы (проекта) проводится по 10-балльной шкале по методике, представленной в таблице.

Таблица - Методика оценки дипломной работы (проекта) рецензентом

№ п/п	Критерий	Возможный балл	Выставленный балл
1	Актуальность темы и соответствие приоритетным научным направлениям	0-15	
2	Новизна и оригинальность идей, положенных в основу выполнения исследований	0-15	
3	Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость	0-15	
4	Полнота и логическая последовательность изложения материала	0-15	
5	Аргументированность и достоверность доказательной базы и выводов	0-15	
6	Качество оформления работы (проекта)	0-15	
7	Опубликованность результатов работы и их апробация	0-15	
Набранная сумма баллов			
Выставленная оценка			

По каждому из семи пунктов рецензент выставляет оценку в соответствии с максимальным количеством баллов, рекомендуемым методикой. Возможный балл может варьировать от 0 до 15. В случае отсутствия баллов по какому-то из пунктов по данной позиции выставляется оценка «ноль».

Набранные баллы суммируются, делятся на 10 и выставляется оценка в соответствии с набранным количеством баллов. Если при определении оценки получается дробное число, то оно округляется в большую или меньшую сторону по правилам математического округления.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

После рецензирования и оценки дипломной работы (проекта) рецензентом заполняется бланк рецензии, разработанной нами формы.

Таким образом, использование предлагаемой нами балльной методики рецензирования дипломных работ (проектов) студентов агрономических специальностей, на наш взгляд, позволит весьма оперативно, эффективно и объективно провести эту работу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические указания по выполнению дипломных работ студентам-заочникам по специальностям: 1501 – «Агрономия и почвоведение», 1503 – «Плодоовощеводство и виноградарство», 1504 – «Защита растений» / Н.П. Черновский [и др.]; под общ.ред. Н.П. Черновского и М.К. Каюмова. – Москва: ВСХИЗО, 1986. – 108 с.
2. Методические указания по написанию и оформлению дипломных работ (проектов) студентами специальностей: 1-74 02 01 – «Агрономия», 1-74 02 05 – «Агрохимия и почвоведение», 1-74 02 04 – «Плодоовощеводство» (НИСПО) / А.С. Бруйло [и др.]; под общ.ред. А.С. Бруйло. – Гродно: ГГАУ, 2003. – 49 с.
3. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами высших, учащимися средних специальных учреждений образования по специальностям: 74 02 03 «Защита растений и карантин» и 74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Минск: ГУ «УМЦ МСХиП», 2004. – 60 с.
4. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / А.К. Золотарь [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 55 с.
5. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) студентами факультета защиты растений по специальности 1-74 02 03 – «Защита растений и карантин» / Г.А. Зезюлина [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 46 с.
6. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы студентами высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» / Е.А. Добрук [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2012. – 96 с.

УДК 378.21(476)

МЕТОДИКА БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ГЭКе

Бруйло А.С., Жучко Л.В.
УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Написание, окончательное оформление и защита дипломной работы (проекта) – это заключительный и наиболее ответственный этап учебы в учреждении образования, который показывает, что будущий специалист агрономического профиля является не только исполнителем готовых решений и рекомендаций, но и экспериментатором, способным творчески освоить и внедрить новое, передовое в производство [2-5].

Одним из наиболее важных и ответственных этапов защиты дипломной работы (проекта) по агрономическим специальностям, на наш взгляд, является ее оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В имеющейся учебно-справочной литературе по выполнению дипломных работ (проектов) студентами агробиологических специальностей аграрных вузов (открытая и закрытая стадии работы ГЭК) в качестве критериев оценки итогов защиты

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ