

УДК 378.1:004

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

О.В. Коноваленко¹, Т.Н. Будько¹, О.В. Копоть¹, Л.Б. Заводник²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

²УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, г. Гродно, 230023, ул. Ожешко, 22)

Аннотация. Современные информационные технологии помогают человеку познавать новое и соответствовать времени и требованиям, делают акцент на компетентность и использование полученной информации.

Ключевые слова: информационные технологии, современное образование, информационная грамотность.

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATION SYSTEM

O. Konovalenko¹, T. Budko¹, O. Kopot¹, L. Zavodnik²

¹EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

²EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, 230023, Grodno, 22 Ozheshko st.)

Summary. Modern information technologies help a person learn new things and meet the time and requirements, emphasize competence and use of the information received.

Key words: information technology, modern education, information literacy.

Из всех социальных институтов общества основой его духовности и экономического развития и благосостояния является образование. Превращение знания в основной общественный капитал обеспечивает экономическую стабильность и мощь государства.

Важной чертой развития современного общества является возрастающее влияние информационно-коммуникационных технологий, которые становятся неотъемлемой частью целостного образовательного процесса и значительно повышают его эффективность [1]. Информационные технологии занимают все большее место в жизни человека и практически используются во всех сферах его жизни, становятся важнейшей частью национальной экономики.

Современное образование ориентируется на интеллектуальный и творческий рост личности, на обеспечение высокой информационной грамотности – способности находить, отбирать, оценивать и использовать информацию для решения возникающих проблем. Информационные технологии делают акцент на компетентность и на то, как будет использоваться полученная информация.

Развитие и совершенствование информационных технологий стимулируют преобразования в образовательной сфере, способствуют доступности электронного образовательного контента каждой личности, что, несомненно, позволит успешно решать стоящие перед человечеством задачи в различных

сферах его деятельности. Эти преобразования должны учитывать современные технические возможности предоставления информационных услуг и обеспечивать распространение информации в обществе, формировать глобальное информационное пространство. Важнейшей частью этих процессов является компьютеризация общества.

Использование в образовании электронных и информационно-образовательных систем облегчает поиск необходимой информации в стремительно возрастающем ее потоке. С помощью информационных технологий эффективно решается проблема доступности и наглядности обучения [2]. Электронные информационные технологии широко используются в обучающих целях, способствуют усвоению и отработке учебного материала при подготовке к семинарским и практическим занятиям поиску необходимого учебного материала для докладов, рефератов, презентаций. Широко применяются электронные информационные технологии при проведении студентами научно-исследовательской работы, подготовке курсовых и дипломных работ, проектов.

Эффективность использования информационных технологий зависит и от организации самостоятельной работы. В сторону, которой изменено соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу.

В информационном обществе информация является главнейшим и определяющим фактором его развития. Современные технологии помогают человеку познавать новое и соответствовать времени и требованиям.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Абасов, С.Э. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании / С.Э. Абасов. – 2011.
- 2 Кажасва, Е.А. Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс / Е.А. Кажасва. – 2013.

УДК 378.016:[51:004.42

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕРЕБОРА МОДЕЛЕЙ РЕГРЕССИИ В РАМКАХ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В МЕДИЦИНЕ»

А.В. Копыцкий, В.Н. Хильманович

УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. М. Горького, 80; e-mail: fizika@grsmu.by)

Аннотация. В статье рассматривается использование компьютерной программы для перебора моделей регрессии в образовательном процессе в рамках факультативного курса «Математическая статистика в медицине» для профессорско-преподавательского состава Гродненского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: программное обеспечение, математическая статистика, регрессионные модели, медицинское образование.