

УДК 159.9-047.23:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Е.В. Дежиз, Т.И. Спасюк, Т.И. Венская, Н.А. Рогашко

УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гродно, 230009, ул. Горького, 80; e-mail: dejiz@grsmu.by)

Аннотация. В данной статье рассматривается сервис Learningapps и его применение в обучении студентов медицинского университета.

Ключевые слова: обучение, электронный учебно-методический комплекс, онлайн-сервис, общая психология.

THE USE OF WEB 2.0 SERVICES IN TEACHING GENERAL PSYCHOLOGY

E.V. Dezhits, T.I. Spasiuk, T.I. Venskaya, N.A. Rogashko

EI "Grodno State Medical University" (Belarus, Grodno, 230009, 80, Gorky st.; e-mail: dejiz@grsmu.by)

Summary. In this article the Learningapps service and its application in training of psychology of students of the Medical University is considered.

Key words: training, educational and methodical complex, online service, general psychology.

Информатизация затронула все сферы жизни современного общества. Безусловно, это коснулось и процесса образования. Стратегия развития информатизации Республики Беларусь на 2016 - 2022 годы определяет основные направления деятельности в сфере информатизации образования. Она предусматривает, среди прочего, постоянное совершенствование программно-технической инфраструктуры и интенсивное внедрение в учебный процесс элементов мобильного образования с использованием онлайн-технологий [1].

При этом следует учитывать то обстоятельство, что цифровая трансформация образования развивается не столько по инициативе организаторов образовательного процесса, сколько в силу того, что учить необходимо родившееся в эпоху Internet поколение Z. Ведущая мотивация поколения Z - ориентация на быстро достижимые цели и решение интересных задач с использованием компьютерных средств получения информации. Разумеется, что преподаватели всех учреждений образования вынуждены это учитывать и соответственно адаптировать учебный процесс к данным реалиям [2].

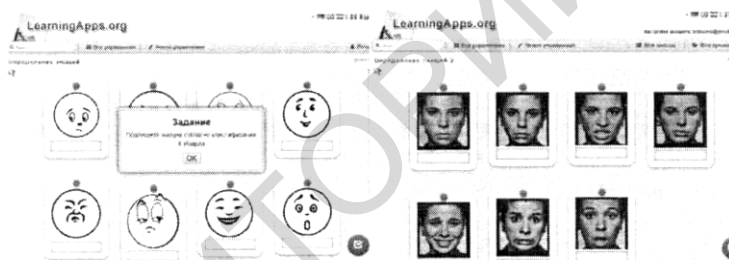
Современная педагогика не возможна без использования информационных технологий, в частности, без качественного электронного контента. Задача преподавателей сделать процесс обучения интересным для студентов. Здесь им на помощь приходят технологии Web 2.0.

На кафедре психологии и педагогики Гродненского государственного медицинского университета для разработки интерактивных ресурсов по дисциплине «Общая психология» используется онлайн-сервис Web 2.0. Learningapps (<https://learningapps.org/>).

Сервис Learningapps предназначен для создания интерактивных заданий по учебным дисциплинам. Он имеет простой, интуитивно- понятный интерфейс на русском языке, поэтому пользователи с любым уровнем владения компьютером могут достаточно легко и быстро его освоить. Данный сервис включает множество видов упражнений: найди пару, классификация, хронологическая линейка, простой порядок, ввод текста, сортировка картинок, заполнить пропуски; а так же упражнения в виде игр: кроссворд, кто хочет стать миллионером, слова из букв, где это находится и прочее.

По дисциплине «Общая психология» текущей формой аттестации является экзамен. Поэтому преподаватели кафедры уделяют большое внимание закреплению изучаемого материала. Студенты должны максимально полно владеть терминологией по изучаемой дисциплине. Поэтому на этапе закрепления материала преподавателями кафедры использовались, например, следующие задания (задачи-упражнения), разработанные с помощью сервиса Learningapps.

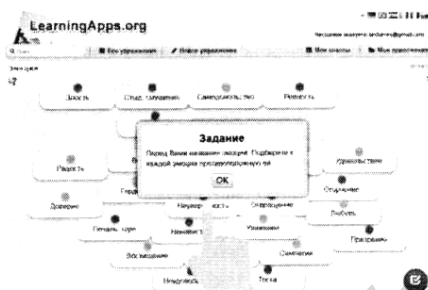
1. Задание на определение эмоций (студенты должны были определить эмоцию по картинке и подписать ее).



2. Задание на закрепление определений (студенты, прочитав определение, должны вписать соответствующее ему понятие).



3. Задание на соответствие (студенты должны каждой эмоции подобрать соответствующий ей антоним).



В Гродненском государственном медицинском университете для обучения студентов активно используются электронные учебно-методические комплексы, разработанные на платформе MOODLE. Одним из преимуществ использования сервиса Learningapps является возможность встраивать задания в курс MOODLE. Задания могут быть загружены на любом устройстве, подключенном к сети Internet (мобильный телефон, планшет, ноутбук или ПК).

Использование программы в учебном процессе позволяет:

- повысить мотивацию студентов к изучению дисциплины;
- улучшить визуальное восприятие учебного материала, что в свою очередь упрощает процесс его усвоения;
- организовать самостоятельную работу студентов;
- организовать самостоятельный контроль освоения материала студентами (моментальная проверка результатов).

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016 - 2022 годы.
2. Ковалев, М. М. Образование для цифровой экономики / М. М. Ковалев // Цифровая трансформация. - 2018. - N 1 (2). - С. 37-42.

УДК 378.147.88

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ MOODLE В ПРЕПОДАВАНИИ ВУЗОВСКОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ

А.А. Денисовец¹, Е.М. Михалюк¹, В.Ю. Тыщенко²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: aleksei_deniskov@mail.ru; m_alena68@mail.ru)

²УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: vt@grsu.by)

Аннотация. Указывается необходимость использования образовательного контента Moodle в процессе обучения студентов экономических специальностей вузовского курса высшей математики.

Ключевые слова: электронный контент, электронное обучение, система управления Moodle, электронные учебно-методические комплексы.