

удобное время суток, с любой точки мира через Интернет. В этом состоит важнейшая гуманитарная особенность дистанционного обучения – гибкость.

Таким образом, дополняя традиционные формы обучения, дистанционные электронные технологии с насыщенным электронным контентом в современной заочной форме высшего фармацевтического образования являются фактически приоритетными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Инновационные обучающие технологии в медицине : сборник материалов Республиканской науч.-практ. Конф. с международным участием / гл. ред.: проф. А.Т. Щастный. – Витебск: ВГМУ, 2017. – 767 с.
2. Гутман С. Образование в информационном обществе. – СПб.: Экстрапринт, 2000. – С. 16.
3. Гольцев, М. В. Некоторые аспекты применения информационных технологий в биофизическом образовании в медицинском университете / М. В. Гольцев и др. // Молекулярные, мембранные и клеточные основы функционирования биосистем: сборник статей Междунар. научн. конф., ч.2, Минск, 17-20 июня 2014г./ БГУ; редкол.: С.Н. Черенкевич [и др.]. – Минск, 2014. – С. 291-293

УДК 378.14:61

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

И.А. Гузелевич, И.И. Ганчеренок, М.В. Гольцев, В.А. Жуковская, Г.Г. Лубневская

УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республики Беларусь, 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83; e-mail: ira.guzelevich@mail.ru)

Аннотация. В работе представлены некоторые аспекты формирования метакомпетенций при применении электронного образовательного контента в процессе подготовки студентов медицинских специальностей на теоретической кафедре медицинского университета.

Ключевые слова: формирование метакомпетенций, электронный образовательный контент, медицинская информатика.

FORMATION OF METACOMPETENCES OF STUDENTS OF MEDICAL SPECIALTIES BY MEANS OF ELECTRONIC EDUCATIONAL CONTENT

I.A. Guzelevich, I.I. Gancherenok, M.V. Goltsev, V.A. Zhukovskaya, G.G. Lubnevskaya

EU «Belarusian State Medical University» (Belarus, Minsk, 220116, 83 Dzerzhinsky Ave.; e-mail: ira.guzelevich@mail.ru)

Summary. The paper presents some aspects of the formation of meta-competencies during the application of electronic educational content in the process of training of medical students at the theoretical department of the medical university.

Key words: meta-competency formation, electronic educational content, medical informatics.

Широкомасштабное внедрение информационно-коммуникационных технологий в различные сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации в образовательных технологиях. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации медицинского образования в национальной системы здравоохранения, результатом чего является подготовка специалиста к деятельности в условиях информационного общества, обучение методам самостоятельного освоения программных продуктов, способности эффективно применению современных информационных технологий при изучении новых дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности и на формирование умений и навыков врача и провизора в области использования информационных технологий.

Одной из основных задач современной высшей школы является подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности. В условиях внедрения образовательных стандартов третьего поколения, ориентированных в том числе на гармонию отечественной образовательной системы с европейской и мировой, осуществления программы модернизации здравоохранения, включающей не в последнюю очередь задачи информатизации отрасли на всех уровнях, явно прослеживается необходимость применения новых подходов в преподавании медицинской информатики. Перспективным направлением является использование в учебном процессе по медицинской информатике адаптированных версий так называемых «промышленных» интегрированных медицинских информационных систем, используемых медицинским персоналом в повседневной работе многопрофильных медицинских организаций. Такой подход соответствует современным тенденциям автоматизации и интерактивности обучения, однако требует точной постановки целей, доработки и настройки на образовательные задачи [1].

В 2015 году на платформе Moodle УО «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) было начато создание электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (ЭУМК) «Медицинская информатика» для студентов фармацевтического факультета, который приобрёл современный вид в текущем учебном году. Один из разделов ЭУМК, «Специализированное медицинское программное обеспечение», посвящен изучению комплекса информационных систем для автоматизации учета и управления на предприятии оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения на платформе «1С: Предприятие». Комплекс включает в себя: систему учета и управления аптечного склада; «Белорусскую аптеку», предназначенную для автоматизации розничной торговли в аптеке/аптечной сети, а также подготовки первичных данных бухгалтерского учета и т.д.

Раздел «Специализированное медицинское программное обеспечение» представляет собой образовательный контент, включающий в себя: презентацию лекции «Белорусская аптека»; теоретический раздел, с полным описанием программы и работы в ней; практические задания по всем темам, задания для контролируемой самостоятельной работы.

Основываясь на положительном опыте, в рамках развития вышеуказанного обучающего электронного контента, в 2018 году для студентов лечебного и педиатрического факультетов БГМУ была установлена учебная версия программного комплекса «МАПСОФТ» (комплексная медицинская информационная система). Программный комплекс позволяет вести электронную картотеку пациентов, предварительный заказ и выдачу талонов на прием к врачу, электронную историю болезни, регистрировать листы нетрудоспособности.

В рамках разработки структурных элементов научно-методического обеспечения образовательного процесса, в ЭУМК «Информатика в медицине» был добавлен раздел «Специализированное медицинское программное обеспечение», включающий в себя методическое пособие по использованию программы МАПСОФТ, практические задания и задания для контролируемой самостоятельной работы. Использование в учебном процессе по «Медицинской информатике» и «Информатике в медицине» адаптированных версий интегрированных медицинских информационных систем, позволяет студентам уже на 1-2 курсах, познакомиться с реальными процессами, происходящими в медицинских организациях и отработать практические навыки.

Приведенные выше элементы разработки и развития электронных образовательных контентов соответствуют запланированному к 2020 году в Республике Беларусь созданию единой системы электронного здравоохранения, поэтому важной задачей является формирование готовности преподавателей и студентов к эффективному освоению специализированного программного обеспечения, овладению методологией его самостоятельного изучения, овладение навыками работы с интегрированной электронной медицинской картой и использования в будущей профессиональной деятельности врача.

Информатизация университета позволит дать весомый социальный, экономический эффект в том случае, если информационные технологии будут интегрированы в единую систему с классическими формами организации образовательного процесса, научных исследований и управления, взаимно дополняя друг друга.

ЛИТЕРАТУРА

1. Использование учебной версии интегрированной медицинской информационной системы в образовательном процессе / Д. В. Алимов, Я. И. Гулиев, Т. В. Зарубина, С. И. Комаров, И. И. Потапова, С. Е. Раузина // Врач и информационные технологии. 2013. - №6.