

TOOLS FOR CREATING OF THE ELECTRONIC INTERACTIVE TASKS IN FOREIGN LANGUAGES

T. L. Smolka

SEI «School Nr.28 Grodno» (Republic of Belarus, 230005, Grodno, 11
Brickell st.; e-mail: school28@mail.grodno.by)

Summary. The article deals with the development of the electronic interactive tasks for using in the process of foreign language teaching. This work studies such tool as HotPotatoes, the advantages and specificity of its using.

Key words: information and communication technologies, tools, foreign language, Hot Potatoes.

Одним из приоритетных направлений развития современного образовательного процесса является его информатизация — процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий. По мнению специалистов, компьютерные средства позволяют повысить эффективность учебных занятий на 20-30%. Так, Машбиц, Извозчиков, Полат, Титоварассматривают компьютер как мощное средство обучения, поскольку:

- выдвигают на первый план активные формы обучения [1];
- с его помощью достигается оптимизация темпа работы учащегося;
- компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, особенно с появлением технологий мультимедиа и гипертекста;
- усиливается мотивация обучения;
- компьютер позволяет качественно изменить контроль над деятельностью учащихся, повышая его объективность, обеспечивая оперативную обратную связь;
- компьютерные средства обучения способствуют формированию у учащихся рефлексии деятельности, так как они наглядно представляют результат своих действий [2].

Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения. На сегодняшний день существует достаточно большое количество обучающих компьютерных программных средств, но, тем не менее, приходится говорить об их дефиците, так как большинство из них созданы за рубежом и не соответствуют национальным образовательным программам, а потому могут быть использованы в

процессе обучения лишь частично. Поэтому достаточно актуальным является использование инструментальных оболочек для создания собственных обучающих программных средств, позволяющих наиболее полно удовлетворить образовательные потребности.

При выборе программных средств для разработки электронных заданий следует учитывать, что важнейшими характеристиками современных обучающих программ являются:

- мультимедийность (сочетание различных типов информации: текстовой, графической, звуковой);
- интерактивность (способность программы активно и адекватно реагировать на действия пользователя).

Помимо этого, как показывает практика, инструментальная оболочка должна обеспечивать разнообразие заданий и не быть ресурсоемкой.

Интерактивные задания создаются при помощи различных программных средств, в том числе при помощи программ, входящих в стандартный пакет MicrosoftOffice. Тем не менее, более удобными являются инструментальные оболочки, предназначенные специально для создания интерактивных компьютерных заданий. Примером такой оболочки может быть программа HotPotatoes.

Программа HotPotatoes представляет собой комплекс программ, позволяющих создавать около десятка разных типов интерактивных заданий с использованием любого типа информации. Это могут быть отдельные, разрозненные задания или целый комплекс, который будет включать в себя упражнения разных типов.

Разработанные задания можно использовать как на уроке, так и в качестве домашнего задания для совершенствования лексико-грамматических навыков, а также для развития речевых умений.

Преимуществами данной программы являются следующие:

- программа является бесплатной;
- программа проста в использовании, обладает интуитивным интерфейсом;
- программа позволяет создавать задания с использованием как текстовой информации, так и графики, звука и видео;
- задания, а также их интерфейс по умолчанию сформулированы на английском, но могут быть переформулированы на другом языке;
- все задания и упражнения сохраняются в виде веб-страниц и не требуют для работы ничего, кроме веб-браузера;
- созданные веб-страницы можно легко интегрировать в школьный сайт, блог или использовать в оффлайн-режиме;
- задания можно объединять в тематические блоки.

В состав HotPotatoes входят 5 блоков программ для составления заданий и тестов разных видов:

- JQuiz (викторина) - вопросы с множественным выбором ответа. Позволяет создать 4 типа заданий.

- JCloze (заполнение пропусков) - позволяет создать 2 типа заданий: выбор слова/буквы для заполнения пропуска в выпадающем меню и самостоятельное заполнение пропуска.

- JMatch (установление соответствий) - можно создавать задания 3 типов.

- JCross (кроссворд).

- JMix (восстановление последовательности).

Каждый блок можно использовать автономно, как самостоятельную программу. Блок TheMasher (инструменты) позволяет объединять созданные задания и другие учебные материалы в уроки и учебные курсы.

Все модули-программы, входящие в комплекс HotPotatoes, устроены одинаково, с некоторыми вариациями. Все имеют очень похожий интерфейс и одинаковые панели инструментов. И последовательность работы в каждом модуле одинакова:

- ввод текстовых данных, вопросов и ответов;
- настройка конфигурации создаваемого задания или теста;
- сохранение проекта для последующего изменения;
- сохранение задания в формате веб-страницы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ерченко, Е. Достоинства электронных образовательных ресурсов / Е. Ерченко // Карповские научные чтения: сб. науч. ст. Вып. 8: в 2 ч. Ч. 1 / редкол.: А.И. Головня (отв. ред.) [и др.] – Минск: «Белорусский Дом печати», 2014. – С. 282 – 286.
2. Титова, С.В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика / С.В. Титова. – М.: Издательский дом «Квинто-Консалтинг», 2009. – 240 с.