

УДК 004.9: 811.161.3 (476.6)

## **ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ: ВЫКАРЫСТАННЕ ПРАГРАМЫ SMART NOTEBOOK НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ**

**А. І. Роман**

ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail: school28@mail.grodno.by)

**Анотацыя.** У рабоце разглядаецца выкарыстанне праграмы Smart Notebook як сродку стварэння эфектыўных і прадуктыўных вучэбных заняткаў па беларускай мове і літаратуры.

**Ключавыя словы:** інфармацыйныя тэхналогіі, праграма Smart Notebook, інтэрактыўная дошка.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ SMART NOTEBOOK НА УРОКАХ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**А. И. Роман**

ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail: school28@mail.grodno.by)

**Анотация.** В работе рассматривается использование программы Smart Notebook как средства проведения эффективных и продуктивных занятий по белорусскому языку и литературе.

**Ключевые слова:** информационные технологии, программа Smart Notebook, интерактивная доска.

## **INFORMATIVE TECHNOLOGIES (IT): USAGE OF THE PROGRAMME SMART NOTEBOOK AT THE LESSONS OF BELARUSIAN LANGUAGE AND LITERATURE**

**A. I. Roman**

State Institution of Education « Secondary Comprehensive School №28 of the city of Grodno» (The Republic of Belarus, 230005 Grodno, 11 Brikel st.; e-mail: school28@mail.grodno.by)

**Summary.** It is examined in the work the usage of the programme Smart Notebook in the study of Belarusian Language and Literature as means of creation of effective and productive lessons.

**Key words:** informative technologies, the programme Smart Notebook, an interactive board.

Асноўная задача сучаснай школы заключаецца ў выхаванні асобы, адаптаванай да жыцця ў інфармацыйным грамадстве, а гэта адпаведна патрабуе фарміравання асноў інфармацыйнай культуры праз выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій - сукупнасці метадаў, прыёмаў, спосабаў стварэння ўмоў для работы настаўнікаў і вучняў на аснове камп'ютарнай тэхнікі, сродкаў тэлекамунацыйнай сувязі і інтэрактыўнага праграмнага прадукту, якія дапамагаюць педагогу прадстаўляць, перадаваць і збіраць інфармацыю, арганізоўваць кантроль і кіраваць пазнавальнай дзейнасцю [1].

Адной з форм выкарыстання інфармацыйных тэхналогій у працэсе навучання з'яўляецца работа з праграмай Smart Notebook, якая дае магчымасць ствараць прэзентацыі, працаваць з тэкстам і непасрэдна выконваць вучэбныя заданні.

Інтэрактыўныя старонкі (слайды) у названай праграме гартаюцца, на ўроку можна ўносіць у іх патрэбныя змены. Усе аб'екты, размешчаныя на старонцы, з'яўляюцца "рухомымі": іх можна перамяшчаць, паварочваць, змяняць іх памеры. Зручным і рацыянальным спосабам запаўнення старонкі інфармацый з'яўляецца выкарыстанне схемы "Капіраваць – Уставіць". Знаходзячыся, напрыклад, у WORD, можна скапіраваць табліцу ці тэкст, уставіць у Smart Notebook з магчымасцю далейшага рэдагавання. Напрацоўкі захоўваюцца ў рэжыме "Укладанні". Рэжым "Калекцыя" ўтрымлівае гатовыя аб'екты: фотаздымкі, фоны, карты і г.д.

Выкарыстанне праграмнага забеспячэння Smart Notebook магчыма на розных этапах урока: праверка дамашняга задання, тлумачэнне і замацаванне новага матэрыялу, арганізацыя самастойнай работы вучняў. Неабмежаваны таксама і выбар тыпу ўрока з выкарыстаннем магчымасцей дадзенай праграмы: камбінаваны ўрок, урок-даследаванне, урок-залік, інтэграваны ўрок і г.д.

Эфектыўнымі пры вывучэнні беларускай мовы і літаратуры з'яўляюцца наступныя прыёмы стварэння дыдактычных матэрыялаў у праграме Smart Notebook: зацямненне экрану, чарадзейная ячэйка, перамяшчэнне, колерам фона, сціранне і з'яўленне.

Прадуктыўнай з'яўляецца арганізацыя работы ў групах з дапамогай дадзенай праграмы. Калі групы для абмеркавання атрымліваюць не адно, агульнае для ўсіх пытанне, а розныя, то адказ кожнай групы для астатніх гучыць абстрактна. Калі ж візуальна прадстаўлены ўсе пытанні або заданні, гэта заўважна паляпшае ўзровень успрыняцця матэрыялу. А на інтэрактыўнай дошцы некалькі вучняў адначасова могуць прэзентаваць адказы сваіх груп.

Выкарыстанне праграмы Smart Notebook садзейнічае індывідуалізацыі навучання праз магчымасць выбару тэмпу навучання, узроўню складанасці вучэбных заданняў; павышае матывацыю навучання; актывізуе пазнавальную цікавасць вучняў, развівае іх творчыя здольнасці, стымулюе разумовую дзейнасць; развівае наглядна-вобразнае мысленне праз выкарыстанне дэманстрацыйных сродкаў [2].

#### ЛІТАРАТУРА

1. Кушнярэвіч, А. М. Роля мультымедыйных сродкаў у навучанні / А. М. Кушнярэвіч // Беларуская мова і літаратура. – 2010. -№10.- С. 59-60.
2. Мацэвіч, Р. Гэты незвычайны звычайны Smart Notebook / Р. Мацэвіч // Настаўніцкая газета. - 2015. – 15 снежня. – С.21.

УДК 378.1

### К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ЭУМК

**О. Е. Савич**

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров  
УО «ГрГУ им. Я. Купалы» (Республика Беларусь, 230009, г. Гродно,  
ул. Врублевского, 33; e-mail: o-19@mail.ru)

**Аннотация.** В связи с требованиями предоставления учебно-методических материалов в виде ЭУМК актуальным является вопрос удобного использования ЭУМК. В статье описываются преимущества представления ЭУМК в формате pdf.

**Ключевые слова:** ЭУМК, представление ЭУМК, формат pdf.

### TO A QUESTION ABOUT EEMC

**O. E. Savich**

Institute for Professional Skills Upgrading and Retraining EI “Y. Kupala  
State University of Grodno” (Belarus, Grodno, 230009, 33  
Vrublevskogo st.; e-mail: o-19@mail.ru)

**Summary.** Educational teaching materials presented in the form of electronic educational-methodical complex. The problem of presentation EEMC is very important. This article describes the advantages of the presentation EEMC in pdf format.

**Key words:** EEMC, representation EEMC, format pdf.

В связи с внедрением информационных технологий в образовательный процесс все больше внимания уделяется созданию электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). В вузах