

Окружающая среда и экология – это термины, проблемы и символы конца XX – начало XXI столетия. Постоянное развитие промышленности, инфраструктуры и транспорта, увеличение населения, проникновение человека в космос, интенсификация сельского хозяйства, накопление отходов – все это источники глобального загрязнения планеты Земля. Нет необходимости вспоминать об озоновых дырах, парниковом эффекте, климатических изменениях. Сейчас наличие «пластиковых островов» громадных размеров в водах мирового океана должно в сотни раз ускорить и стимулировать к правильным экологическим «решениям» катастрофы такого масштаба.

В решении многих экологических проблем важную роль играет образование и воспитание. Каждый человек должен знать к чему приводит безграмотное отношение к природе, гибели растений и животных, о резком сокращении плодородия почв, запасов питьевой воды и других негативных изменениях в природе. И не только знать, но и ощущать личную ответственность за это. Поэтому экологическое воспитание и формирование ключевых компетентностей экологической мысли у студентов вузов – важное задание современной высшей школы.

При дистанционном изучении курса бионеорганической химии студенты изучают ее теоретические основы, законы химии, среди которых есть и фундаментальные законы природоведения. Изучая эти вопросы можно и нужно формировать у студентов представления о целостности природы, о взаимосвязи между всеми природными явлениями и процессами.

УДК 378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «АЛЬГОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Н. С. Прибыловская

УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы» (Республика Беларусь, 230012, Гродно, пер. Доватора, 3/1, факультет биологии и экологии, e-mail: ns-pribyl@yandex.ru)

Аннотация. Внедрение ЭУМК по дисциплине «Альгология и микология» позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать

контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, самостоятельная работа студентов, тестовые задания, контроль знаний.

THE USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL COMPLEX OF THE COURSE "ALGOLOGY AND MYCOLOGY" BY STUDENTS OF THE CORRESPONDENCE FORM OF TRAINING

N. S. Pribylovskaya

EI «Grodno State University named Yanka Kupala» (Belarus, 230012, Grodno, 3/1 Dovatora lane, Department of biology and ecology, e-mail: ns-pribyl@yandex.ru)

Summary. The introduction of the EEMC on the subject "Algology and Mycology" helps ensure independent learning, to individualize training, to improve the control and self-control, improve the effectiveness of the educational process.

Key words: the electronic educational and methodical complex, independent work of students, tests, control of knowledge.

На современном этапе перехода к стандартам нового поколения вопрос о качественной организации самостоятельной работы студентов становится особенно актуальным [1]. Внедрение электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в процесс обучения создает новые возможности как для педагогов, так и для студентов. При этом изменяются функции педагога, и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса.

Применение ЭУМК обладает очевидными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, особенно, когда речь идет о студентах заочной формы обучения: доступ к учебным материалам из любой точки; упрощение поиска материалов, облегчение подготовки к экзаменам; своевременное обновление электронных материалов, возможность контроля за ходом самостоятельной работы студентов. ЭУМК позволяют собрать в единый комплекс практически все информационные материалы, требуемые для изучения той или иной дисциплины.

В 2011-12 учебном году мы начали наполнение и использование ЭУМК по дисциплине «Альгология и микология» для студентов заочной формы обучения специальностей «Биология (научно-