

статистическую информацию о качестве лекционного материала и об индивидуальных особенностях учебной аудитории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бертель, И. М. Опыт применения виртуальной образовательной среды Moodle дистанционным медицинском образовании / И. М. Бертель, С. И. Клинецвич, Е. Я. Лукашик // Перспективы развития высшей школы: материалы VII Международной науч.-метод. конф./редкол: В. К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2014. – С. 168-171.
2. Клинецвич, С. И. Обучение основам информационных технологий в медицинском университете с использованием платформы Moodle / С. И. Клинецвич, И. М. Бертель, Е. Я. Лукашик // Перспективы развития высшей школы: материалы VII Международной науч.-метод. конф./редкол: В. К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2014. – С. 255-257.

УДК 378:004

ФОРМИРОВАНИЕ И НАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Л. В. Клих

Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (Украина, 03041, м. Киев, ул. Героев Обороны, 15. e-mail: larisa_klich@ukr.net)

Аннотация. В статье проанализировано понятие информационной образовательной среды, выделены основные направления и проблемы создания и развития единого информационного образовательного пространства; выделен информационно-образовательный портал как структурная программно-телекоммуникационная основа информационной образовательной среды. Представлены результаты анализа формирования и наполнения электронной образовательной среды университета на примере Национального университета биоресурсов и природопользования Украины.

Ключевые слова: образование, информационная среда, информационно-образовательный портал.

FORMING AND FILLING OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC LEARNING ENVIRONMENT

L. V. Klich

National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Heroyiv Oborony st., 15, Kyiv – 03041, Ukraine e-mail: larisa_klich@ukr.net)

Summary. The article deals with the concept of the information educational environment analyzed by different researchers; its typological features are defined; the principles of the information educational

environments creation are formed; the main directions and problems of the creation and development of the single information educational space are singled out; an information educational portal as a structural programmatic telecommunication basis for the information educational environment is distinguished. The article presents the results of analysis of formation and filling of electronic educational university environment on the example of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

Key words: education, information environment, information and educational portal

В связи с активным развитием современных технологий, электронные формы обучения в последние годы стремительно распространяются в образовательной среде университетов и существенно меняют методологию учебного процесса. Клаус Шваб отмечает, что человечество стоит на краю новой технологической революции, которая кардинально изменит то, как мы живем, работаем и относимся друг к другу.

Анализ последних исследований. В последнее время активизировались исследования, направленные на изучение проблем в области разработки и формирования информационной образовательной среды вузов. Проблематика образовательного пространства активно разрабатывается украинскими и зарубежными учеными, в частности, такими как В. Быков, Г. Гуревич, Б. Гершунский, М. Жалдак, И. Захарова, А. Ершов, А. Кузнецов, Е. Машбиц, С. Пейперт, И. Роберт С. Титов, А. Шелестова и др.

Целью статьи стало проведение анализа процесса формирования и наполнения электронной образовательной среды университета на примере Национального университета биоресурсов и природопользования Украины.

Изложение основного материала. Современные образовательные процессы не могут происходить без привлечения к организации и проведению учебных занятий широкого спектра информационных ресурсов. Поэтому одной из важных составляющих современного университета становится его электронная образовательная среда с мощным ресурсом электронных материалов и средств обучения.

На законодательном уровне в Законе Украины "О высшем образовании" и других подзаконных актах, таких как постановление Кабинета Министров Украины "Об утверждении Лицензионных условий осуществления образовательной деятельности учебных заведений" сосредоточено внимание на развитии электронных ресурсов вузов, способных обеспечить повышение качества

образовательного процесса. Необходимым условием лицензирования образовательной деятельности университета является наличие электронного ресурса учебного заведения, который содержит учебно-методические материалы по дисциплинам учебного плана, в том числе в системе дистанционного обучения.

Структура электронной образовательной среды Национального университета биоресурсов и природопользования Украины на сегодня объединяет три подсистемы (НУБИП Украины):

- накопления и обеспечения беспрепятственного доступа к учебно-методическим материалам;
- управления учебным процессом;
- разработки, наполнения и использования учебно-методического обеспечения дисциплин.

Подсистема накопления и доступа к учебно-методическим материалам объединяет все каталоги электронных ресурсов, базы данных учебного назначения и обеспечивает возможность гибкого поиска информации. В НУБИП Украины к этой подсистеме относятся:

- институциональный репозиторий;
- электронный каталог библиотеки, который доступен с внешней Интернет-сети;
- электронная библиотека, которая доступна из локальной сети университета;
- сайты кафедр, на которых размещены рабочие программы дисциплин.

Подсистема управления учебным процессом представлена в университете автоматизированной системой управления высшими учебными заведениями (АСУ ВУЗ). Ее наполнение и активное функционирование обеспечит реализацию многоуровневой системы управления «Ректорат – организационно-методическое управление – деканат – кафедра – преподаватель». АСУ ВУЗ объединит функции виртуального деканата, совместимости с единой государственной базой образования, информационные web-сервисы поддержки работы преподавателя и тому подобное.

Большой вклад в наполнение электронной образовательной среды университета вносит подсистема разработки, наполнения и использования учебно-методического обеспечения дисциплин. Эта подсистема предоставляет участникам образовательного процесса возможность проводить разработку, наполнение и использования учебных материалов.

Она базируется на функционировании платформы Moodle, что обеспечивает технические средства для разработки и использования

полных учебных электронных курсов дисциплин, а именно их пассивной составляющей (полнотекстовых материалов лекций и презентаций лекционных занятий) и активной составляющей (практических, лабораторных, самостоятельных и дополнительных занятий), а так же системы контроля усвоения знаний (тематического, модульного, итогового).

Подытоживая, следует подчеркнуть, что внедрение в университете системы электронного обеспечения учебно-методической и учебно-организационной деятельности позволит реализовать миссию университета относительно широкой доступности качественного образования. Также это способствует повышению конкурентоспособности университета на украинском и международном научно-образовательном пространстве, обеспечит положительную динамику рейтинга в мире и повысит его вебометрические показатели.

Все вышеуказанное поможет:

- привлечь новый контингент студентов и пользователей образовательных услуг по дистанционной форме обучения;
- обеспечить потребителям образовательных услуг доступ к открытым учебным материалам с любого места, в любое удобное время;
- создать условия для самостоятельной работы, особенно в отношении программ повышения квалификации и обучения в течение жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич, Р. С. Інтерактивні технології навчання у вищому педагогічному навчальному закладі: учебное пособие / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемия, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : «Планер», 2013. – 309 с.
2. Імперативи розвитку електронних бібліотек: pro et contra [Електронний ресурс] Imperatives of the Electronic Libraries Development: pro et contra : матеріали міжнар. веб-конф. (м. Харків, 27 марта 2014 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Наук. б-ка, Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка; [общ. ред. Н. П. Пасмор]. – Х., 2014.
3. Тітов, С. В. Інформаційна підтримка навчальної дисципліни за допомогою веб-ресурсу / С. В. Тітов, О. В. Тітова // Проблеми теорії й практики дистанційної та електронної освіти (ПДЭО-2013): матеріали 2-ї міжнар. наук.-практ. конф., м. Ялта (27-31 травня 2013 р.), Ялта : РВУЗ КГУ, 2013. – С. 60–62.
4. Шелестова, А. М. Характеристика сучасного інтегрованого інформаційно-комунікаційного простору вищого навчального закладу / А. М. Шелестова // Вісн. Харк. держ. акад. культури : зб. наук. пр. – Х. : ХДАК, 2013. Вип. 39. — С. 235–241.