

занятиях позволяет осуществить плавный переход от субъективных и во многом интуитивных оценок к объективным обоснованным методам оценки результатов обучения [1, с. 27]. Однако нужно понимать, что любое нововведение в образовательном процессе должно обязательно учитывать результаты педагогических исследований. Включать онлайн-тестирование на любом этапе учебного занятия нужно разумно и дозировано.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов / А.Б. Андреев. М.: Педагогика, 2001. – 164 с.
2. Антропова, М.В. Педагогика: Учебник / М.В. Антропова. М.: Просвещение, 2008. – 176 с.
3. Кабанова, Т.А. Тестирование в современном образовании: учебное пособие / Т.А. Кабанова, В.А. Новиков. М.: Высшая школа, 2010. – 384 с.

УДК 378.663.091.64-028.7(476.6)

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА» ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ**

**Т. Н. Изосимова, И. Г. Ананич, Е. В. Капица**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:  
tnizosim@mail.ru)

**Аннотация.** В статье обосновывается необходимость изучения будущими менеджерами информационного обеспечения производства. Приводится структура электронного учебно-методического комплекса, разработанного в соответствии с предложенным авторами статьи тематическим планом дисциплины.

**Ключевые слова:** электронный учебно-методический комплекс, информационное обеспечение, менеджер.

### **THE ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX «INFORMATION SUPPORT OF PRODUCTION» FOR MANAGERS**

**T. N. Izosimova, I. G. Ananich, E. V. Kapitsa**

EI «Grodno State Agrarian University (Belarus, Grodno, 230008,  
28 Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

**Summary.** The article substantiates the necessity of studying of information support of production by future managers. The structure of the

electronic educational and methodical complex developed according to the thematic plan of the discipline, offered by the authors of the article, is given.

**Key words:** electronic educational and methodical complex, information support, manager.

Основным фактором формирования информационной экономики является развитие информационных и коммуникационных технологий во всех ее сферах. В информационной экономике экономический рост все в большей мере обеспечивается за счет использования информационных ресурсов и источников. Эффективное функционирование предприятий существенно зависит от своевременно полученной качественной информации, сопровождающей все процессы производства. Информация становится основным производственным ресурсом наравне с финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами.

Оперативный сбор, хранение и анализ данных обеспечивается использованием компьютерных информационных технологий. Взаимодействие между информационными технологиями и деятельностью организаций зависит от большого числа факторов. Например, структуры организации. В настоящее время разработаны модели деятельности предприятий самых различных направлений бизнеса. Например, таких, как торговля, производство, добыча полезных ископаемых.

Особая роль при работе с информационными системами отводится менеджерам. Они должны уметь пользоваться соответствующими системами. И от того насколько хорошо они владеют навыками работы с ними, во многом зависит успех их деятельности. В связи с этим в учебный план соответствующей специальности включен курс «Информационное обеспечение производства».

Авторами статьи разработана учебная программа, содержание которой максимально охватывает существующие в настоящее время информационные технологии, предназначенные для организации и анализа деятельности предприятий. Она включает восемь самостоятельных тем, первые пять из которых позволяют получить теоретические знания в области информационного обеспечения производства, остальные имеют больше практическую направленность.

Согласно тематическому плану, обучение начинается с рассмотрения основных понятий и определений, классификации, структуры и функций информационных экономических систем.

Возможным способам хранения информации посвящается следующая тема программы «Хранилища данных».

Знакомство с многомерным представлением данных, с OLAP-системами происходит при изучении темы «OLAP-системы».

Методам и средствам анализа деятельности предприятия отводятся темы «Интеллектуальный анализ данных» и «Системы поддержки принятия решений».

Приобрести навыки грамотного интеллектуального анализа данных, использования компьютерных технологий в маркетинговых исследованиях и для бизнес-планирования, проектирования информационных системы с помощью CASE-средств, будущие менеджеры смогут, изучив темы «Компьютерные технологии поддержки управленческих решений», «CASE-технологии».

Знания в области информационных технологий электронного бизнеса, которым посвящается тема «Электронный бизнес и информационные технологии», позволят анализировать деятельность организации на международных рынках и разрабатывать стратегии их завоевания.

Для поддержки учебного процесса по дисциплине «Информационное обеспечение производства» авторами статьи разработан электронный учебно-методический комплекс, содержание которого полностью совпадает с тематическим планом, подробно рассмотренным выше.

Сотрудники кафедры информатики и ЭММ в АПК имеют большой опыт по созданию и использованию в учебном процессе электронных средств обучения [1, 2]. Все дисциплины, закрепленные за кафедрой, в настоящее время обеспечены электронными учебно-методическими комплексами. Они имеют блочно-модульную структуру.

Так как учебный курс «Компьютерные информационные технологии» рассчитан на небольшое количество часов, при разработке для него электронного пособия использовался несколько другой подход. Вначале приводится учебная программа, а затем предлагается теоретический материал по каждой входящей в нее теме.

Следует отметить, что материалы к лабораторным занятиям и управляемой самостоятельной работе, а также варианты вопросов и заданий для контроля знаний по всему учебному курсу размещены в одном разделе «Дидактические материалы, используемые в процессе обучения». В него включены задания, позволяющие познакомиться с работой в таких системах как Marketing Expert, Project Expert, Business Studio и Galloper. В результате студенты смогут получить знания и навыки по проектированию организационной структуры предприятия, моделированию бизнес-процессов, решению задач аудита и

планирования маркетинга, формированию качественного бизнес-плана, мониторингу текущих изменений в нем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Изосимова, Т.Н. Электронный учебно-методический комплекс как реализация модульного подхода к обучению / Т.Н. Изосимова, И.Г. Ананич // Инновационные процессы и корпоративное управление: материалы VII Международной заочной науч.-практ. конф., Минск, 16-30 марта 2015 г.: сб. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, Ассоциация бизнес-образования, Белорус. Гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий; редкол.: В.В.Апасанович (гл. ред) [и др.]. – Минск, 2015. – С. 102-110
2. Изосимова, Т.Н. Об использовании электронных учебников в процессе обучения / Т.Н. Изосимова, Н.А. Переверзева // Современные технологии и инновации в педагогической системе образования : сб. науч. тр. по материалам I Междунар. науч.-практ. Конференции, Нижний Новгород, 25 января 2016 г.; под. ред.: Н.А. Краснова [и др.] – Нижний Новгород, 2016. – С. 28-30.

УДК 378.4:004

### **MOODLE-ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ОЦЕНОЧНОГО ФОНДА В СИСТЕМЕ ДУБЛИНСКИХ ДЕСКРИПТОРОВ**

**С. И. Клинецвич, В. Н. Хильманович, И. М. Бертель**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. М. Горького, 80; e-mail:  
ksi9659ek@gmail.com)

**Аннотация.** Описывается опыт применения Moodle-тестирования в качестве инструмента для оценки соответствия теоретических знаний параметрам Дублинских дескрипторов.

**Ключевые слова:** Moodle, Болонский процесс, Дублинские дескрипторы, оценочный фонд, тесты, валидность.

### **MOODLE-TESTS AS AN ELEMENT OF THE RATING-FUND IN THE SYSTEM OF DUBLIN DESCRIPTORS**

**S. I. Klintsevich, V. N. Khilmanovich, I. M. Bertel**

EI «Grodno State Medical University» (Belarus, Grodno, 230009, 80  
Gorkogo st.; e-mail: ksi9659ek@gmail.com)

**Summary.** It is described the experience of using Moodle-testing as a tool for assessing the accordance of the theoretical knowledge with the Dublin descriptors.

**Key words:** Moodle, the Bologna process, Dublin descriptors, rating-fund, tests, validity.

Присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу означает для вузов нашей республики, что функционирование