

УДК 377.146:004.9(476.5)

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Д. С. Игнатович

УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж»
(Республика Беларусь, 211174, г. Лепель, ул. Интернациональная, 37; e-mail: lгатk@tut.by)

Аннотация. Система online-тестирования помогает разнообразить учебный процесс, привлекает всё больше преподавателей широкими возможностями анализа результатов тестирования учащихся. Данный вид тестирования может быть использован учащимися, как на учебном занятии, так и в домашних условиях для осуществления контроля уровня знаний, что позволяет своевременно выявить пробелы и слабые стороны по определенной тематике.

Ключевые слова: компьютерная технология, онлайн-тестирование, создание тестов, онлайн-ресурсы, контроль знаний.

ONLINE TESTS AS AN EFFECTIVE MEANS OF ACADEMIC PERFORMANCE CONTROL

D. S. Ihnatovich

EI “Lepel State Agrarian Technical College” (Republic of Belarus, Lepel 211174, Vitebsk region, 37 Internatsionalnaya st.; e-mail: lгатk@tut.by)

Summary. The online-testing system helps to diversify the training process and attracts more and more teachers by its wide range of test evaluation tools. Students can use the online-toolto test their academic performance both in class and at home, which will help to timely identify gaps and weaknesses in specific areas.

Key words: computer technology, online-testing, test design, online resources, academic performance control.

На сегодняшний день главный акцент в концепции образования Республики Беларусь делается на личность учащихся, на их интеллектуально-творческое развитие. Современные образовательные технологии ориентируются не только на приобретенные знания и их применения, но и на личностно-ориентированные формы и методы обучения, на их вариативность в образовательном процессе.

Компьютерная технология – одна из современных технологий, которая, несомненно, имеет ряд преимуществ перед традиционными

методами. Одной из форм компьютерной технологии является применение на учебных занятиях компьютерного тестирования.

Использование на учебных занятиях компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность учащихся, несет в себе огромный мотивационный потенциал. Важным преимуществом является получение после выполнения теста отметки каждым учащимся, это, с одной стороны, экономит время преподавателя на проверке выполненных работ, с другой – не даёт сомневаться обучающимся в объективности своих результатов.

Для создания компьютерных тестовых заданий в настоящее время используются разнообразные инструменты, от различных редакторов и программ для разработки презентаций до использования языков программирования. Но создание качественного тестового инструментария – длительный и трудоемкий процесс. Использование ресурсов Интернет на учебных занятиях в этом смысле просто незаменимо. В настоящее время все большую популярность приобретают онлайн-тестирование. Виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность применения аутентичных онлайн-ресурсов в целях проверки и оценки своих знаний [2, с. 176]. Сейчас существует много разных и интересных сайтов по тестированию. Например:

- ✓ <http://www.examen.ru/add/tests/Inforamatica>,
- ✓ http://www.klyaksa.net/test_online/,
- ✓ <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Section/Informatics-2/Default.aspx>,
- ✓ <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/online.htm>.

Кроме уже существующих онлайн-тестов современный преподаватель имеет возможность самостоятельно в режиме онлайн создавать тесты и проводить тестирование на онлайн-ресурсах таких как, например:

- ✓ «Master-Тест» (<http://master-test.net>),
- ✓ система электронного тестирования “Tests Online” (<http://www.tests-online.ru>),
- ✓ «Online Test Pad» (<http://onlinetestpad.com/ru-ru/main/TestMaking.aspx>),
- ✓ «Let's test» (<http://letstest.ru/>),
- ✓ платный онлайн-ресурс “Give Test” (<http://igivetest.com/rus>).

Таким образом, онлайн-тестирование является значительным шагом на пути развития методики контроля за усвоением учащимися учебного материала. Введение онлайн-тестирования на учебных

занятиях позволяет осуществить плавный переход от субъективных и во многом интуитивных оценок к объективным обоснованным методам оценки результатов обучения [1, с. 27]. Однако нужно понимать, что любое нововведение в образовательном процессе должно обязательно учитывать результаты педагогических исследований. Включать онлайн-тестирование на любом этапе учебного занятия нужно разумно и дозировано.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов / А.Б. Андреев. М.: Педагогика, 2001. – 164 с.
2. Антропова, М.В. Педагогика: Учебник / М.В. Антропова. М.: Просвещение, 2008. – 176 с.
3. Кабанова, Т.А. Тестирование в современном образовании: учебное пособие / Т.А. Кабанова, В.А. Новиков. М.: Высшая школа, 2010. – 384 с.

УДК 378.663.091.64-028.7(476.6)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА» ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ

Т. Н. Изосимова, И. Г. Ананич, Е. В. Капица

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье обосновывается необходимость изучения будущими менеджерами информационного обеспечения производства. Приводится структура электронного учебно-методического комплекса, разработанного в соответствии с предложенным авторами статьи тематическим планом дисциплины.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, информационное обеспечение, менеджер.

THE ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX «INFORMATION SUPPORT OF PRODUCTION» FOR MANAGERS

T. N. Izosimova, I. G. Ananich, E. V. Kapitsa

EU «Grodno State Agrarian University (Belarus, Grodno, 230008,
28 Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Summary. The article substantiates the necessity of studying of information support of production by future managers. The structure of the