

Всем очевидно, что разработка качественного образовательного ресурса требует временных и интеллектуальных затрат и должна поощряться на уровне государственных и образовательных программ.

Ожидаемый эффект. Формирование и распространение ООР будет способствовать массовому распространению знаний среди широких слоев населения, что должно повысить общий уровень образованности людей. Посредством ООР может быть реализована связь между содержанием среднего и высшего образования. Общий доступ к уже созданным образовательным ресурсам позволяет сэкономить время на разработку «параллельных» материалов, переработав и дополнив имеющиеся. ООР надлежащего объема и качества могут составлять конкуренцию вузам.

Таким образом, в создании и использовании ООР должны быть заинтересованы все: система образования, общество в целом, государственные органы. В нашей стране предстоит еще большая работа в направлении создания и эффективного использования ООР.

ЛИТЕРАТУРА

1. Листопад, Н.И. Открытые образовательные ресурсы: преимущества, проблемы и перспективы развития / Н.И. Листопад, Ю.С. Михневич // Высшая школа. – 2014. – №6, - С. 9–13.
2. Бебнев, А.Е. Массовые онлайн курсы как новая инновационная тенденция образовательной сферы / А.Е. Бебнев // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11491>. – Дата доступа: 17.03.2016.
3. Агеев, В. Н. Научно-образовательные ресурсы интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – Москва: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU, 21 августа 2014. – Режим доступа: http://www.portalus.ru/modules/computers/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1408634999&archive=&start_from=&ucat= (свободный доступ). – Дата доступа: 17.03.2016.

УДК 378.091.64-028.7(476.6)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. Н. Будько, Н. Г. Гирда, Л. Б. Заводник

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В информационном обществе информация становится определяющим фактором жизнедеятельности. Образовательные технологии формируют у студентов умения и навыки получать информацию из различных источников, анализировать и эффективно

использовать для формирования знаний своей будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, информационное общество, электронное образование, электронный образовательный контент, электронный учебно-методический комплекс.

ELECTRONIC EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

T. N. Budko, N. G. Girda, L. B. Zavodnik

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Information in the Information Society is becoming a determining factor of life. Educational technologies form the students' skills and abilities to receive information from various sources, analyze and effectively use their knowledge for the formation of future professional activity.

Key words: information technology, information society, e-education, e-Education, e-training complex.

В современном образовательном пространстве наметились и осуществляются инновационные процессы, позволяющие повысить эффективность образования и удовлетворить потребности общества в высокопрофессиональных специалистах.

Возрастающее влияние интеллектуальных видов деятельности на все стороны общественной деятельности и развития информационных технологий приводит к формированию информационного общества.

Совершенствование средств и методов информации позволяет использовать их в различных сферах производства, научных исследованиях, образовании. Информация способствует повышению уровня информированности и образованности людей. Появился доступ к различным источникам информации, возможность ориентироваться в огромном ее потоке, оперативно получать и использовать для достижения практических и профессиональных целей. Качество и надежность информации – залог успешности и развитости общества. В таком обществе информация, по сравнению с другими ресурсами, становится приоритетной и определяющим фактором жизнедеятельности современного мира.

Информатизация высшего образования предусматривает соответствующие научное обеспечение и создание в вузах банка образовательных технологий, которые не будут привязаны к

конкретной аудитории и могут быть использованы в любом месте образовательного комплекса и в процессе дистанционного образования. Образовательные технологии формируют у студентов умения и навыки получать информацию из различных источников, анализировать и представлять ее в доступном виде, работать с ней и эффективно использовать для формирования знаний своей будущей профессиональной деятельности.

Развитие и совершенствование информационных технологий способствовало появлению новой формы образования – электронного. Электронное образование требует новых средств обучения, программное обеспечение, связано с постоянным развитием, увеличение мощности, возможностей и качества персональных устройств. Уже сейчас планшеты и ноутбуки перешли из ряда роскоши в доступность и успешно используются большинством студентов.

Основой электронного образования является образовательный контент, который предполагает «любое информационное наполнение чего-нибудь» [1]. Контент электронного образовательного ресурса включает электронные учебные издания, которые могут быть представлены в виде учебника, учебного наглядного пособия, пособия для самостоятельного изучения учебного материала, практикума, компьютерные обучающие программы. Образовательный контент должен быть информационно насыщенным, актуальным, компетентным, доступным для восприятия.

Для реализации образовательного процесса в целом и для изучения отдельных дисциплин используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). ЭУМК представляют собой систему взаимосвязанных электронных и печатных учебных изданий, и ресурсов, используемых в образовательном процессе, координирует все учебные материалы. Состав ЭУМК определяется спецификой предметов и требованиями образовательных программ. Обязательными компонентами являются учебник и электронное приложение, как основные источники обязательной для усвоения студентами информации. Дополнительно в ЭУМК входят электронные или печатные методические и справочные пособия, расширяющие и углубляющие базовые знания, полученные при изучении основного материала. Эти пособия должны стимулировать познавательную, учебно-тренировочную деятельность студентов на занятиях и при самостоятельной подготовке, обеспечивать самоконтроль и контроль, систематизации знаний по дисциплине.

Все это в целом направлено на развитие и самореализацию студентов, на подготовку квалифицированных кадров, способных

реально оценивать происходящее и принимать соответствующие решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башмачников, А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А.И. Башмачников, И.А. Башмачников. - М.: Филинь, 2003. - 616 с.
2. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии / У. Хортон, К. Хортон. - М.: ИД КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. - 640 с.

УДК 37.016:002

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ УО «ГГАУ» И «ГРГУ ИМ. Я. КУПАЛЫ»

Т. Н. Ванькова¹, О. Н. Парманчук²

¹УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: mail@grsu.by)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Статья посвящена образовательным порталам двух ВУЗов г. Гродно. Проводится анализ структуры и функциональности информационных ресурсов двух университетов.

Ключевые слова: информатизация обучения, образовательный портал, дистанционное обучение.

EDUCATIONAL PORTALS

EI «GSAU» AND «GSU»

T. N. Vankova¹, O. N. Parmanchuk²

¹EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Orzeszkowa st.; e-mail: mail@grsu.by)

²EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article is devoted to educational portals of the two universities in Grodno. The analysis of the information resources of the structure and function of two universities.

Key words: informatization of education, educational portal, distance education.