

УДК 378.147:004:663:(476.6)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА КАК НЕОБХОДИМОЕ
УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

В. В. Большаков

УО «Городокский государственный аграрно-технический колледж»
(Республика Беларусь, 211573, Витебская область, г. Городок, ул.
Баграмяна, 42), e-mail: vitbolshakov@gmail.com.)

Аннотация. В статье изложены основные тезисы, связанные с электронным образовательным контентом, а также рассмотрены проблемы, возникающие при его создании в учреждениях образования и возможные пути их преодоления.

Ключевые слова: ЭОК, электронный образовательный контент, классификация ЭОК по типу, электронный материал, единая база электронного материала, электронные средства обучения, образование.

**THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ELECTRONIC
CONTENT AS A NECESSARY CONDITION OF THE QUALITY
IMPROVEMENT OF EDUCATION IN MODERN SOCIETY**

V. V. Bolshakov

EI «Governmental agro-technical college of Gorodok» (The Republic of
Belarus, 21173, Vitebsk region, Gorodok, 42 Bagramjana st.)

Summary. The main theses are stated in the article, connected with EEC (educational electronic content), and the problems are also examined, which arise during the creation of the content at educational establishments, and the possible ways of overcoming these problems are also examined.

Key words: Educational electronic content (EEC), classification of EEC according to the type, electronic material, common database of electronic material, electronic means of education, education.

Ежегодно во всем мире происходит рост производства компьютерных устройств (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны), это ведет к их удешевлению и доступности более широкому классу потребителей.

В Республике Беларусь, согласно оценкам представителей компании Intel, так же наблюдается рост рынка компьютерной техники [2].

И уже не удивительно наблюдать на учебных занятиях вУССО (учреждения среднего специального образования) и УВО (учреждения высшего образования) обучающихся с ноутбуками, планшетами и смартфонами.

Учитывая такой фактор, как неизбежная компьютеризация общества, необходимо адаптировать процесс обучения, подготовить доступный электронный материал, не зависящий от программного обеспечения или настолько различный, чтобы охватить его многообразие, с помощью которого обучающиеся смогут успешно освоить ту или иную учебную дисциплину.

В широком смысле под электронным образовательным контентом (ЭОК) можно понимать материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

По типу ЭОК подразделяется на учебный материал (учебное пособие, конспект курса лекций, обучающие тестовые задания), учебно-методический материал (методические указания по выполнению лабораторных или практических работ), справочный материал (словари, справочники), иллюстративный и демонстрационный материал (мультимедийные презентации, видео и аудио записи, различные схемы, листы опорных сигналов), дополнительный информационный материал (хрестоматии), нормативные документы, научный материал (статьи монографии), электронный периодический материал, программный продукт.

Как видно из классификации создание ЭОК является достаточно сложным и длительным процессом. Практически, при разработке и внедрении электронных материалов педагог сталкивается с множеством трудностей, среди которых можно выделить: универсальность средств обучения; непонимание руководителями (либо другими должностными лицами) образовательных учреждений дидактических принципов и специфики преподавания конкретных дисциплин (в основном при подготовке электронных материалов требуют их большего количества для отчетности, а не качества), проблемы, связанные с авторским правом.

По мнению автора, учебным заведениям Республики Беларусь со схожим профилем обучения, можно объединиться при формировании электронного образовательного контента, разработать и совершенствовать единую базу электронных материалов, которую смогут наполнять все желающие, конечно же, при условии контроля добавляемого материала. Тем более что с распространенностью компьютерных сетей осуществить такую задумку вполне реально. И в

сети Internet уже существуют схожие глобальные ресурсы (например, [5]).

Такая единая база электронного материала позволит унифицировать процесс обучения, избавить преподавателей от излишества бумажной работы, реализовать идеи самоконтроля и дистанционного обучения.

Вполне возможно перераспределить деятельность некоторых уже существующих структур в учебных заведениях для создания такого рода электронного образовательного контента без лишних материальных затрат.

Следует отметить, в настоящее время в Республике Беларусь продлевается большая работа по совершенствованию электронных средств обучения, проводятся соответствующие конференции, практически в каждом высшем и среднем специальном учебном заведении создана своя методическая база доступная для обучающихся.

Привлечение внимания к проблемам электронного образовательного контента только способствует повышению качества образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года.
2. В Беларуси наблюдается рост продаж компьютерной техники [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bybanner.com/article/17268.html>. - Дата доступа: 15.03.2016
3. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 224 с.
4. Электронный образовательный ресурс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://megabook.ru/article/Электронный%20образовательный%20ресурс>. - Дата доступа: 15.03.2016
5. Добро пожаловать в Википедию [Электронный ресурс]. - <https://ru.wikipedia.org/wiki>. - Дата доступа: 15.03.2016

УДК 378.14

ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

О. Н. Будько

УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»
(Республика Беларусь, 230015, г. Гродно, ул. Гаспадарчая, 23; e-mail: fem@grsu.by)

Аннотация. В работе рассматриваются вопросы создания и использования открытых образовательных ресурсов: их назначение и состояние развития в Республике Беларусь и странах СНГ, проблемы создания, ожидаемый эффект.