

УДК 371.315

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

И. А. Богданович, В. Ф. Барышников, А. К. Гавриленя

УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, 225404, Брестская область, г. Барановичи, ул. Войкова, 21; e-mail: barsu@brest.by)

Аннотация. Рассмотрены вопросы актуальности использования в учебном процессе электронных учебников и учебных пособий, показаны их преимущества. Рассмотрены факторы, которые в настоящее время препятствуют массовому внедрению электронных учебников в образовательный процесс.

Ключевые слова: электронный учебник, информатизация, качество образования, компетенции, эффективность, актуальность.

ELECTRONIC TEXTBOOK AS A FORM OF EDUCATIONAL RESOURCE

I. A. Bogdanovich, V. F. Baryshnikov, A. K. Gavrilena

EU «Baranovichi State University» (Republic of Belarus, 225404, Brest region, Baranovichi, st. Voykova, 21; e-mail: barsu@brest.by)

Summary. The questions the relevance of the use in the educational process of electronic textbooks and teaching aids, their advantages. The factors, which currently prevent the mass introduction of electronic textbooks in the educational process.

Key words: electronic textbook, information, quality of education, competence, efficiency, relevance.

Современный инновационный подход в системе образования обусловлен объединением электронных средств с классическими подходами, внесенными еще советской высшей школой. В настоящее время создается открытое информационно-образовательное пространство, которое создает новые возможности для управления и самоуправления процессом обучения [1–3].

Одними из основных компетенций молодого специалиста являются способность анализировать, способность самообучаться, владение информационными и коммуникационными технологиями [1, 4]. Помимо овладения основными компетенциями, применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет увеличить скорость передачи информации и повысить интенсивность ее

понимания, способствует развитию личных качеств как интуиция, профессиональное чутье, образное и творческое мышление учащихся. Преимущества компьютеров – это, прежде всего, простота диалогового общения.

Существует мнение, что достижение максимального эффекта от внедрения новейших педагогических и информационных технологий в образовательный процесс возможно при использовании электронных учебников и учебных пособий [5, 6].

Электронный учебник - это специальное устройство, либо программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и заменяющее собой бумажный учебник. Концепция электронных учебников состоит в том, чтобы сделать их инструментом обучения с расширенными по сравнению с традиционными учебниками возможностями [7, 8].

Электронные учебники нашли широкое применение в образовательном пространстве различных стран. Особенно это актуально при обучении дистанционным способом.

Несмотря на высокую эффективность использования электронных учебников, существуют отдельные моменты, которые в настоящее время могут сдерживать повсеместное их использование.

В первую очередь, электронный учебник должен содержать минимум текста, потому что длительное чтение текста с экрана компьютера утомительно и снижает восприятие новой информации. Электронный учебник должен содержать как можно больше графических изображений, т.к. усвоение и восприятие информации при чтении иллюстративного материала выше. С учетом вышесказанного, в зависимости от специфики дисциплины, применение электронного учебника как основной формы обучения может быть не всегда оправдано.

Также необходимо разработать четкие санитарные нормы по использованию технических средств в различных возрастных группах обучающихся.

Существует также мнение, что чрезмерное использование компьютерных технологий в образовании приведет к снижению коммуникативных навыков обучающихся [9, 10].

Кроме того, следует учитывать доступность электронных устройств для всех слоев населения, а также тот момент, что электронный учебник должен поддерживаться большинством электронных устройств.

В настоящее время существует необходимость синхронизировать позиции по тому, на основе каких стандартов будут создаваться новые

электронные учебники так, чтобы их подготовка, хранение, всесторонняя защита, распространение и использование были бы максимально удобными как для правообладателей, так и для пользователей [11].

Таким образом, информатизация общества создала условия для широкого внедрения в образовательный процесс электронных учебников, однако использование классических бумажных учебников и учебных пособий на данном этапе развития человеческого общества также еще остается актуальной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ибрагимов, Г.И. Особенности процесса обучения в современной высшей школе / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова // *Инновации в образовании*. – 2014. – № 12. – С.46–61.
2. Тестов, В.А. Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании / В.А. Тестов // *Педагогика*. – 2012. – №4. – С.3–10.
3. Абдулаева, О.С. Актуальность создания компилятора электронных учебников / О.С. Абдулаева // *Инновации в образовании*. – 2014. – № 11. – С.126–132.
4. Токтарова, В.И. Дифференцированный подход в педагогическом проектировании компьютерных средств обучения / В.И. Токтарова, Д.Р. Маматов // *Инновации в образовании*. – 2015. – № 5. – С.148–154.
5. Хожиев, А. Х. Особенности, преимущества и эффективность электронных учебников по специальным дисциплинам, применяемых в профессиональных колледжах / А. Х. Хожиев // *Молодой ученый*. — 2012. — №2. — С. 311–313.
6. Алешкина, О. В. Применение электронных учебников в образовательном процессе / О. В. Алешкина // *Молодой ученый*. — 2012. — №11. — С. 389-391.
7. Шигина, Н. А. Классификация компонентов мультимедийного электронного учебника / Н. А. Шигина, И. В. Кабакова // *Открытое образование*. – 2001. – № 4. — С. 343–348.
8. Эшназарова, М. Ю. Применение электронных учебников в учебном процессе / М. Ю. Эшназарова // *Молодой ученый*. — 2013. — №9. — С. 433-434.
9. Кабакова С.В. Электронный учебник. За или против? - [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/505639>. - Дата доступа: 14.03.16.
10. Тавхелидзе, М. Электронные учебники: за и против. - Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=389494>. - Дата доступа: 15.03.16.
11. Акопов, Р.Э. Э-учебники и электронный образовательный контент – к вопросам стандартизации. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/3556-e-uchebniki-i-elektronnyy-obrazovatelnyy-kontent.html>. - Дата доступа: 14.03.16.