

теоретический разбор в течение 1-го часа, далее 10-и минутный перерыв. После этого проводится работа с пациентами в течение часа, снова 5-и минутный перерыв, к концу занятия обсуждаются ситуационные задачи или проводится контроль в виде письменной работы.

При формировании занятия и времени перерыва по заданному образцу наблюдаются наиболее оптимальные показатели теста связывания чисел, длительно сохраняется способность студента-медика усваивать материал занятия, сохраняется оптимальный режим труд – отдых в заданных параметрах (20-и минутный перерыв).

ЛИТЕРАТУРА

1. Reed, J.C. The Halstead-Reitan Neuropsychological Battery / J.C. Reed, H.B.C. Reed // Critical Issues in Neuropsychology. – 1997. - №2. – P.93-129.

УДК 378.663.091.214:63(476.6)

НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСМОТРА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ НАУКАМ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

Е. Б. Лосевич, С. И. Юргель, Н. И. Зверинская, С. С. Мазурк

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Ввиду присоединения Республики Беларусь к Болонскому процессу существует необходимость в унификации образовательных стандартов, учебных планов и программ. В рамках международного экологического проекта Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED преподавателями УО «ГГАУ» планируется научно-методическая работа по включению в учебные программы по различным сельскохозяйственным наукам (растениеводству, земледелию и др.) для 2-х ступеней образования вопросов изменения климата.

Ключевые слова: Болонский процесс, экология, климат, учебные программы, международный проект

NEED OF REVISION OF CURRICULA ON AGRICULTURAL SCIENCES IN CONNECTION WITH THE CLIMATE CHANGE

E. B. Losevich, S. I. Yurhel, N. I. Zverinskaya, S. S. Mazurek

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova, st.; e-mail: monitoring@ggau.by)

Summary. In view of accession of the Republic of Belarus to the Bologna Process there is a need for unification of educational standards, curricula and programs. Within the international ecological project Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED the teachers of EI “GSAU” are planning scientific and methodical work on inclusion of climate change issues in training programs on various agricultural sciences (plant growing, agriculture, etc.) for 2 levels of education.

Key words: the Bologna process, ecology, climate, curriculum, international project

Присоединение Беларуси к Болонскому процессу с целью создания единого международного образовательного пространства вызвало необходимость реформирования отечественной системы образования, в том числе структуры и содержания учебных программ. Одним из основных направлений Болонского процесса является развитие европейского сотрудничества в области обеспечения качества высшего образования и усиление европейской составляющей в системе высшего образования.

Необходимо отметить, что вся европейская система образования в значительной степени экологизирована. Для большинства стран Западной Европы чрезвычайную значимость имеет The Community's Second Action Program, документ, провозглашающий систему руководящих принципов во взаимодействии с окружающей средой, способных предотвратить ее деградацию и загрязнение.

В рамках международного экологического проекта Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED преподавателями УО «ГГАУ» планируется научно-методическая работа по включению в учебные программы по различным сельскохозяйственным наукам (растениеводству, земледелию и др.) для 3-х ступеней образования (степень бакалавра (или степень специалиста), магистра и аспирантура) вопросов изменения климата.

Глобальное потепление, которое затрагивает все сферы жизнедеятельности человека, является одной из наиболее серьезных и широко обсуждаемых экологических проблем современности. Изменение климата представляет собой угрозу для стабильности и

устойчивости агроэкосистем, поскольку сельское хозяйство и, особенно растениеводство, является наиболее погодозависимой отраслью народного хозяйства. Необходимо использовать благоприятные последствия потепления климата и одновременно проводить мероприятия, направленные на снижение потерь от его негативных влияний.

В Республике Беларусь принята Государственная программа по смягчению последствий изменения климата на 2013-2020 гг., предусматривающая ряд адаптационных мер в различных областях экономики, в том числе в сельском хозяйстве.

При выполнении предстоящей научно-методической работы предполагается охватить следующие вопросы:

- воздействие изменений климата на функционирование и продуктивность агроэкосистем,
- уязвимость отдельных компонентов агроэкосистем и их способность к адаптациям,
- смягчение последствий изменения климата и т.д.

Также будут рассматриваться соответствующие вопросы управления, технологических решений и инновационной политики, которые имеют жизненно важное значение для обеспечения социально-экономического развития и высокого уровня качества окружающей среды в сельских районах в условиях изменяющегося климата.

Ожидаемые результаты международного проекта:

- Система подготовки для различных направлений сельскохозяйственных наук, которые преподаются партнерами по проекту в Беларуси и Украине (степень бакалавра / степень специалиста и магистра, в том числе предложения по изменению образовательных стандартов);
- Отдельные компоненты для существующих курсов и новые курсы, охватывающие недостающие аспекты по вопросам изменения климата (в том числе учебные материалы);
- Концептуальные рамки исследований и пересмотренные программы исследований аспирантов в области сельскохозяйственных наук в университетах-партнерах в Беларуси и Украине (в том числе предложения по пересмотру образовательных стандартов и паспортов "специализации");
- Виртуальная среда обучения для сети партнеров, в том числе технические и программные решения, и совместная платформа электронного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мельник, В.И. Изменение климата и меры адаптации сельского хозяйства к этим переменам в Беларуси / Агробеларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://agrobeltarus.by/articles/nauka/izmenenie_klimata_i_mery_adaptatsii_selskogo_khozyaystva_k_etim_peremenam_v_beltarusi. - Дата доступа: 7.02.2016.
2. Изменение климата Беларуси - новые задачи для растениеводства и селекции / М. А. Кадыров, А. А. Зубкович, М. А. Дашкевич // Земледелие и селекция в Беларуси : сборник научных трудов / РУП "Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию". - Минск, 2014. - Вып. 50. - С. 284-296.

УДК 378.663.146(476.6)

**МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СТРУКТУРЕ КУРСА
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

И. Л. Лукша, Е. А. Суханова

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье говорится о необходимости разбиения материала по курсу высшей математики на блоки с целью повышения качества образования.

Ключевые слова: модуль, обучение, структура.

**MODULAR TRAINING IN THE STRUCTURE OF HIGHER
MATHEMATICS COURSE**

I. L. Luksha, E. A. Sukhanova

EI "Grodno State Agrarian University" (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article refers to the need to partition the material at the rate of higher mathematics at the blocks in order to improve the quality of education.

Key words: module, training, structure.

В настоящее время математическое образование играет важную роль при подготовке грамотных, творчески мыслящих специалистов высокого уровня, способных самостоятельно принимать решения в современных быстро изменяющихся условиях жизни. Математическая подготовка студентов должна обеспечивать теоретическую основу для изучения других прикладных дисциплин, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. В связи с этим возрастают требования к качеству приобретенных студентами математических знаний, умений и навыков. Однако, количество часов, отводимых на