

повышается речевая активность, потому что студенты могут быть не согласны с трактовкой отдельных частей текста, и тогда небольшое высказывание перерастает в развернутый рассказ по теме. Неожиданные повороты в беседе вынуждают студентов отходить от подготовленного рассказа и выражать свои мысли в соответствии с возникшей ситуацией. Экспрессивная монологическая речь обучаемых совершенствуется в процессе выполнения различных видов упражнений, целью которых является достижение взаимосвязи между автором текста, текстом и читателем. При этом преподавателю необходимо соблюдать логичность и методическую последовательность в формировании умений у студентов. Взаимосвязь письменного текста и говорения важна и потому, что, работая со студентами, владеющими русским языком на продвинутом уровне, мы имеем дело с усложнением проблематики речи.

Взаимосвязанное, параллельное обучение говорению и чтению является эффективным на продвинутом этапе обучения русскому языку как иностранному в практике преподавания в рамках университета, когда монологическое высказывание студентов строится на основе прочитанного текста. Текст используется как образец речевого сообщения, также текст может служить стимулом для обсуждения той или иной проблемы.

УДК 378.663 (476.6)

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОДАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНИКА

В. Ю. Горчаков, П. П. Мордечко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
gorchakow@rambler.ru)

Аннотация. Анкетирование потенциальных работодателей об их мнении о выпускниках биотехнологического факультета, распредившихся на работу в их предприятия, показало достаточно высокую оценку выпускников, что по шкале удовлетворенности характеризуется - как степень удовлетворенности выше среднего.

Ключевые слова: выпускники, биотехнологический факультет, индикаторы качества, работодатели.

DEGREE OF SATISFACTION WITH EMPLOYER TRAINING OF GRADUATES STUDENT

V. Y. Gorchakov, P. P. Mordechko

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: gorchakow@rambler.ru)

Summary. Questionnaire of potential employers about their opinion of graduating students of biotechnological faculty, distributed on work in their enterprises, showed the high enough estimation of graduating students, that on the scale of satisfaction of being characterized a degree of satisfaction higher than middle.

Key words: graduating students, biotechnological faculty, indicator qualities, employers.

В последние годы в современном обществе произошло множество изменений, которые коснулись всех сфер, в том числе и образования. Нынешние выпускники ВУЗов сильно отличаются от тех, которые получали свои дипломы десять и более лет назад. В настоящее время большинство преподавателей ВУЗов стараются готовить мобильных специалистов, которые бы обладали нужными навыками и знаниями и могли быстро адаптироваться к изменчивым требованиям производственного процесса. Работодатели, в свою очередь, указывают на то, что многие выпускники имеют лишь поверхностные знания, далеко не всегда соответствующие той квалификации, которая заявлена в их дипломе [1].

Деканатом биотехнологического факультета совместно факультетом повышения квалификации и учебно-методическим отделом УО «ГГАУ» на протяжении 2012-2014 годов было проведено анкетирование потенциальных работодателей об их мнении о выпускниках биотехнологического факультета, распредившихся на работу в их предприятия. В анкете учитывали мнения потенциальных работодателей по: уровню теоретической подготовки выпускника по специальности, уровню практической подготовки выпускника по специальности, способностью к адаптации в трудовом коллективе, коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью выпускника, способностью к самообразованию, а так же организаторскими способностями выпускника.

Как показали результаты исследований, в 2012 году степень удовлетворенности работодателей выпускниками биотехнологического факультета, в целом по анкете, составил 4,36 баллов, в 2013 году – 4,10 балла и в 2014 году – 4,47 балла, из 5,00 баллов возможных, что по

шкале удовлетворенности характеризуется - как степень удовлетворенности выше среднего.

Результаты анкетирования работодателей в период 2012-2014 года представлены на рисунке (где Утп - уровень теоретической подготовки выпускника по специальности, Упп - уровень практической подготовки выпускника по специальности, Сва - способность выпускника к адаптации в трудовом коллективе, Кк - коммуникативные качества выпускника, Ди - дисциплина и исполнительность выпускника, Свс - способность выпускника к самообразованию, Ос - организаторские способности выпускника).

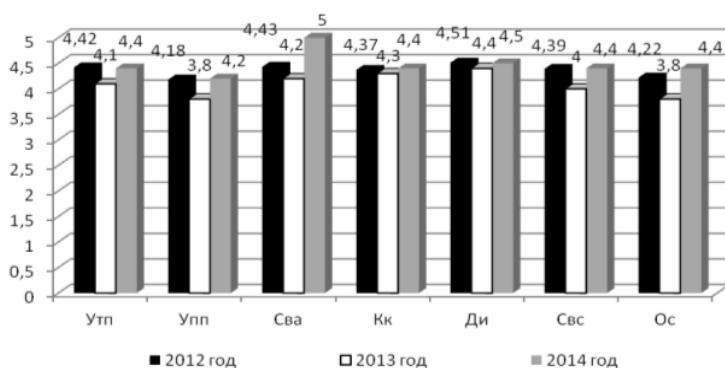


Рисунок 1 - Степень удовлетворенности работодателей выпускниками биотехнологического факультета

Полученные результаты анкетирования показали, что в 2012 году наиболее высокие оценки удовлетворенности работодателями были оценены такие индикаторы качества, как дисциплина и исполнительность выпускника – 4,51 балла, способность выпускника к адаптации в трудовом коллективе – 4,43 балла и уровень теоретической подготовки выпускника – 4,42 балла, в 2013 году – дисциплиной и исполнительностью выпускника – 4,40 балла, коммуникативными качествами выпускника – 4,30 балла и способностью выпускника к адаптации в трудовом коллективе – 4,43 балла, а в 2014 году – способностью выпускника к адаптации в трудовом коллективе – 5,00 балла.

На фоне достаточно высокой оценки выпускников биотехнологического факультета, работодатели наиболее низкими баллами отметили в 2012 году – уровень практической подготовки выпускника (4,18 балла), а в 2013 году – уровень практической

подготовки выпускника (3,8 балла) и организаторские способности выпускника (3,8 балла).

В 2014 году произошло существенное увеличение удовлетворенности работодателей практически по всем показателям (оценка была дана на уровне 4,20-5,00 баллов), однако следует отметить и пожелания, высказанные работодателями по дальнейшей работе со студентами биотехнологического факультета:

- больше внимания уделять практической подготовке специалиста зоотехнического профиля;

- уделять внимание развитию способностей студентов к самообразованию и применению теоретических навыков на практике.

Таким образом, несмотря на высокую оценку подготовки выпускников биотехнологического факультета к трудовой деятельности по специальности данную работодателями, профессорско-преподавательскому составу факультета необходимо уделить внимание повышению уровня практической подготовки выпускников по специальности на филиалах кафедр, а так же – развитию их организаторских способностей, путем выполнения самостоятельных заданий и решению практических задач приближенных к условиям реального производства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выпускники высших учебных заведений глазами современных работодателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://arh-info.ru/infolenta/Vipusniki_vishshikh_uchebnikh_zavedenij_glazami_sovremennikh_rabotodat_elej_45.html. - Дата доступа 14.03.2016.

УДК:006.32:378(476)

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

С. В. Грудько

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
Grudkosv@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматривается экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь. Приводится численность иностранных студентов, обучающихся в Беларуси.

Ключевые слова: образовательные услуги, иностранные студенты, специальности, молодежь.