

РАЗДЕЛ 3.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДУБЛИНСКИХ ДЕСКРИПТОРОВ В НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.663.046.4(476.6)

МАГИСТРАТУРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО СЕКТОРА В УО «ГрГУ им. Я. КУПАЛЫ» В АСПЕКТЕ ДУБЛИНСКИХ ДЕСКРИПТОРОВ

Н. Г. Баркова¹, В. А. Барков²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28)

²УО «Гродненский государственный университет имени Янки
Купалы» (Республика Беларусь, 230000, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-
mail:v.barkov@grsu.by)

Аннотация. Рассмотренный физкультурный сектор высшего образования позволил оценить в ракурсе Дублинских дескрипторов существующую подготовку студентов на второй ступени в ГрГУ им. Я. Купалы и определиться в возможности ее модернизации в свете требований европейского образовательного пространства.

Ключевые слова: магистратура, физкультурный сектор, компетенции, образовательные программы, Дублинские дескрипторы.

MAGISTRATE OF SPORTS SECTOR IN ESTABLISHMENT OF EDUCATION «YANKAKUPALA GRODNO STATE UNIVERSITY» IN THE ASPECT OF DUBLIN DESCRIPTORS

N. G. Barkova¹, V. A. Barkov²

¹Establishment of education «Grodno state agricultural University»
(Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.)

²Establishment of education «Yanka Kupala Grodno state University»
(Republic of Belarus, 230000, Grodno, 22 Ozheshko st.; e-mail:
v.barkov@grsu.by)

Summary. Viewed sports higher education sector allowed to estimate from the perspective of the Dublin descriptors existing training students at the second stage in Yanka Kupala Grodno state University and to determine the possibility of its modernization in the light of requirements of European educational space.

Key words: magistrate, sports sector, competence, learning programs, Dublin descriptors.

По мнению С.Ж. Асановой (2012) современное высшее образование характеризуется подготовкой лиц с высокой профессиональной, социальной и культурной мобильностью на основе четко выверенной реализации компетентностного подхода, формирования знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции у выпускника учреждения высшего образования (УВО) [1].

Каждый уровень высшего образования должен быть основан на компетентностном подходе и на наборе критериев, характеризующих различные уровни образования, известных как Дублинские дескрипторы и представляющих собой описание того, что должен знать, понимать и/или уметь обучающийся по завершению каждого образовательного цикла. Для каждого цикла дескрипторы рекомендуют пять категорий, отражающих результаты обучения, которые должны быть достигнуты студентом на каждом цикле: 1) знание и понимание; 2) применение знаний и понимания; 3) выражение суждений; 4) коммуникативные способности; 5) способности к учебе. Дескрипторы конкретизируются относительно каждого цикла обучения в терминах результатов обучения и компетенциях [1, 2, 3].

В физкультурном секторе университетов Республики Беларусь и БГУФКЕ ведется магистерская подготовка студентов при разнообразии учебных дисциплин, входящих в типовые учебные планы. Следует отметить, что учебные программы для компонента УВО магистратуры разрабатываются опытными преподавателями, имеющими ученые степени и звания, содержат специфику соответствующей предметной области.

Углубленная магистерская подготовка в сфере физической культуры и спорта направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных успешно проводить научно-методическую работу по физической, спортивной, оздоровительной проблематике. Выпускник магистратуры должен разбираться в основных направлениях современной науки, самостоятельно проводить научные исследования в области спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с различным контингентом занимающихся, вести научный поиск эффективных путей оптимизации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса.

Организация учебного процесса с магистрантами учитывает текущие и изменяющиеся перспективные потребности нашего общества в сфере физической культуры и спорта.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы более 10 лет осуществляется подготовка магистров по специальности «I-08 80 04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» по утвержденному советом университета типовому учебному плану, утвержденным учебным программам, а также индивидуальным планам, разрабатываемым научным руководителем.

Учебный план составляется исходя из реализации компетентностного подхода к будущему специалисту, направления планируемой научно-исследовательской работы и характера будущей профессиональной деятельности. Учебный план представлен циклом дисциплин кандидатских экзаменов и зачетов, дисциплин специальной подготовки, состоящих из государственного компонента и компонента УВО, а также практики. В государственный компонент входят такие учебные дисциплины, как «Педагогика и психология высшей школы» и «Психолого-педагогические основы физического воспитания». Компонент УВО составляют следующие дисциплины: «Научные исследования в физической культуре и социологии», «Врачебно-педагогические научные исследования», «Методика организации научной работы по физической культуре». По каждой указанной учебной дисциплине разработана учебная программа, основанная на образовательном стандарте высшего образования. Закончив магистратуру факультета физической культуры выпускник должен иметь представление о проблемах физической культуры и спорта Республики Беларусь и зарубежной практике, знать методы и методики проведения научных исследований в области теории и методики физической культуры, а также пользоваться современными информационными технологиями.

Разработкановых учебных программ продиктована необходимостью обновления действующих программ с целью их соответствия европейскому формату образования и требованиям международного рынка труда.

В разработанных нами учебных программах второй ступени получения высшего образования нашли отражение ключевые компетенции, которыми должны обладать обучающиеся на второй ступени.

К сожалению, нормативными документами еще не определен статус выпускника магистратуры, а это приводит к тому, что не самые лучшие выпускники первого цикла желают продолжать обучение на втором цикле высшего образования (продолжающаяся (последовательная) степень магистра). Заранее не предусмотрен

процент выпускников первого цикла факультета физической культуры, которые могут перейти на второй и сколько будет выделено для этого бюджетных мест. При сокращенной продолжительности обучения в магистратуре ощущается перегрузка учебных планов (написание диссертации, сдача экзаменов кандидатского минимума, накопление 60 – 100 кредитов).

Таким образом, рассмотрение физкультурного сектора высшего образования в УО «ГрГУ им. Я. Купалы» позволило оценить в ракурсе Дублинских дескрипторов существующую подготовку студентов, обучающихся на второй ступени и определиться в возможности ее модернизации в свете требований европейского образовательного пространства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асанова, С.Ж. Разработка образовательных программ магистратуры по творческим специальностям в соответствии с дублинскими дескрипторами / С.Ж. Асанова, М.К. Таипова, Н.Ж. Сеитова // Мир науки, культуры, образования. - № 2 (33) 2012. – С. 158 – 161.
2. Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учеб. пособие / А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2015. – 260 с.
3. Макаров, А. В. Проектирование и реализация стандартов высшего образования: учеб. пособие / А.В. Макаров, В.Т. Федин; под ред. проф. А.В. Макарова. – Минск: РИВШ, 2013. – 316 с.

УДК 394167.103.320 (408.6)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Т. В. Борисенко, В. А. Хаткевич

УО «Смольянский государственный аграрный колледж» (Республика Беларусь 211014 Витебская область, Оршанский район, агрогородок Смольяны, улица Замковая, 3а)

Аннотация. В статье рассмотрены практико-ориентированные методы преподавания дисциплины «Организация производства» при подготовке кадров по непрерывной интегрированной системе обучения.

Ключевые слова: практико-ориентированные подходы преподавания.