

УДК 61(091)(476)

**РОЛЬ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ  
СОХРАНЕНИЯ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВРАЧЕЙ БЕЛАРУСИ XIX в.)**

**О. В. Чечков, Е. М. Тищенко**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького. 80; e-mail:  
health@grsmu.by, tishchenko.60@mail.ru)

**Аннотация.** Ученые и врачи из Беларуси сделали ряд важных открытий европейского и мирового уровня, которая указывает на силу и самобытность медицины Беларуси.

Ученые и врачи Беларуси инициативно воспринимали новые открытия и идеи, стремясь воплотить их практически.

Ученых и врачей Беларуси отличали прогрессивные общественные гуманистические взгляды.

**Ключевые слова:** ученые, врачи, Беларуси, духовное наследие.

**THE ROLE OF THE HISTORY OF MEDICINE IN MODERN  
EDUCATIONAL SPACE (ON THE EXAMPLE OF THE  
PRESERVATION OF THE SPIRITUAL TRADITIONS OF WORK  
OF DOCTORS OF BELARUS OF XIX CENTURY)**

**O. V. Chachkov, E. M. Tishchenko**

EE "Grodno state medical University" (Belarus, 230009, Grodno, 80  
Gorkogo st.; e-mail: health@grsmu.by, tishchenko.60@mail.ru)

**Summary.** Scientist and doctors of Belarus made a number of important discoveries, with the European and global value, which indicates the strength and identity of medicine of Belarus.

Scientist and doctors Belarus initiative perceive new discoveries and ideas, bring then virtually.

Scientist and doctors Belarus distinguished progressive social and humanistic views.

**Key words:** scientist, doctors, Belarus, spiritual heritage.

Современное образовательное пространство можно охарактеризовать, в большей степени как социально-гуманитарное. В этом контексте в преподавании учебной дисциплины «История медицины» всегда присутствуют и наиболее значимы именно социально-гуманитарные аспекты, что обусловлено

непосредственными задачами, стоящими перед историей медицины и самим содержанием и наполнением медицинской науки в целом.

Как предмет изучения, история медицины вводится в практику преподавания университетов в начале XIX в. (Краковский университет, самостоятельная кафедра «Истории и энциклопедии медицины» в Московском университете). На рубеже XIX - XX вв. история медицины рассматривается как энциклопедия медицинских знаний и преподавание дисциплины ведется во многих крупных учебных заведениях, причем появляющиеся кафедры имеют учебные аудитории, библиотеку, архив, музей. После присоединения белорусских земель к Российской империи медико-санитарное дело в Беларуси обустроивается по российскому образцу и выходцы из Беларуси получают возможность получать медицинское образование в учебных и научных центрах не только в Вильно и Кракове, где выделялись места для уроженцев Великого княжества литовского, но и в России.

С развитием клинической медицины и ростом специализации в «узких» направлениях, например микробиологии, акушерстве, педиатрии, психиатрии, возникает необходимость более глубокого изучения явлений характерных именно для данных медицинских дисциплин. То есть, возникает частная история медицины, которая преподается в вузах на соответствующих кафедрах. Тем не менее, преподавание курса общей истории медицины остается по-прежнему значимым и востребованным. Значимость истории медицины для студентов медицинских вузов предопределена не только обучающей ролью в становлении врача-специалиста, но и интеллектуально культурологическим воздействием. Курс истории медицины, включающий обобщение исторического опыта развития здравоохранения Беларуси, был разработан под руководством Г.Р.Крючка (02.10.1918 – 04.03.1987) в 1949 г. В настоящее время, цель преподавания и изучения учебной дисциплины «История медицины» определена в формировании у студентов логического мышления о развитии медицинских знаний на всем пути исторического развития медицины и медицинской деятельности народов мира; выявлении эпохальных явлений и открытий, значимых для всей медицины в целом, а не только для отдельных направлений.

Изучая и анализируя деятельность врачей Беларуси XIX в., можно говорить о некоторых духовных особенностях присущих уроженцам Беларуси на данном историческом этапе. Можно утверждать, что, получая медицинское образование в лучших университетах Европы и России, уроженцы Беларуси внесли значительный вклад в становление

и развитие университетов, способствуя росту авторитета данных учебных учреждений до уровня научных и педагогических центров [1].

Ученые и врачи Беларуси, инициативно воспринимая новые открытия и идеи, стремясь воплотить их практически, сделали ряд открытий имеющих европейское и мировое значение. Ученых и врачей Беларуси отличали передовые общественные, гуманистические взгляды [2].

Таким образом, рассматривая роль и значение истории медицины в современном образовательном пространстве можно утверждать о значимой роли истории медицины для сохранения духовных традиций деятельности врачей Беларуси XIX в., расширении культурно образовательного и интеллектуального потенциала и становления мировоззрения будущего врача в целом.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Тищенко, Е. М. История медицины: пособие для студентов лечебного факультета [электронный ресурс] / Е.М.Тищенко. – Гродно, 2014.
2. Тищенко, Е. М. отличительные черты медицины Белоруссии XIX века / Е. М.Тищенко // Дзеячы аховы здароўя: медыцынскай навукі Беларусі: Літвы на переломе XVIII- XIX стагоддзяў: матэрыялы навукова-прафесійнай канферэнцыі. – Гродна – Белавічы, 1992. – С.92-93.