

проективно-моделирующие формы, которые, в свою очередь, определяют личностно ориентированный познавательный процесс.

УДК 323:378.147.32(476)

**К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА
«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

Л. Е. Назаренко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматривается проблемное поле идеологии белорусского государства, проблемы формирования гражданственности и патриотизма студенческой молодежи.

Ключевые слова: идеология белорусского государства, гражданственность, патриотизм, информационные технологии в политике.

**TO THE QUESTION OF TEACHING THE COURSE
"BASES OF IDEOLOGY OF THE BELARUSIAN STATE"**

L. E. Nazarenko

El «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In article the problem field of ideology of the Belarusian state, a problem of formation of civic consciousness and patriotism of student's youth is considered.

Key words: ideology of the Belarusian state, civic consciousness, patriotism, information technologies in policy.

Курс «Основы идеологии белорусского государства» является составной частью дисциплины «Обязательный модуль Политология». Важнейшей его задачей является воспитание у студентов патриотизма, понимания процессов, которые в ней происходят.

Отметим, что именно в молодом возрасте происходит становление гражданского самосознания, поэтому молодежь более восприимчива к политическим идеям и идеологиям, по сравнению с людьми других возрастов. Она ищет свое место в жизни и истории, остро и болезненно реагирует на проблемные моменты и проявления несправедливости того общества, в котором живет. Но в силу дефицита знаний и жизненного опыта, молодежь неспособна отличить рациональные

методы решения задач совершенствования общества от псевдорешений, навязываемых ей манипуляторами, демагогами и авантюристами всех мастей. Именно поэтому молодые люди являются главным контингентом, который используют в своих интересах радикальные экстремистские политические силы и организации. Авторы современных цветных революций во всем мире эксплуатируют юношеский максимализм, стремление служить общему делу.

Для того чтобы не стать объектом манипуляции, необходимо развитое гражданское самосознание, которое проявляется *свойство гражданственности*, - способности мыслить и действовать государственно. Развитое гражданское самосознание позволяет личности ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически грамотной и дееспособной. Его обретение - путь к подлинному патриотизму, любви к Родине, уважению ее исторического прошлого, ответственному отношению к настоящему и будущему, готовности защищать интересы своего Отечества.

Важной стороной обучения предмету «Основы идеологии белорусского государства» является *формирование ответственного и неравнодушного отношения к проблемам белорусского общества, восприятие их как собственных проблем*. По существу, весь курс идеологии можно построить на нескольких вопросах, которые, так или иначе, ставит перед собой каждый человек для себя сам, и которые являются темой нескончаемых дискуссий, как в парламентских собраниях и на свободных интернет-площадках в сети. Осмысляя их, люди открывают для себя, что же объединяет белорусов в единую общность - белорусский народ.

Прежде всего, это вопрос о том, *чем может гордиться белорусский народ?* Отвечая на него, целесообразно акцентировать внимание студентов на достижениях Беларуси, личностях прославивших страну, на том, чем наш народ уникален перед лицом всего мира, каков его вклад в мировую культуру, что отличает нас от других народов в хорошем смысле. В целом, объектом гордости является наше национально-культурное наследие.

Другой вопрос, который придает остроту дискуссиям о белорусском социально-политическом проекте – *чего мы должны стыдиться в своей стране?* Проблемные точки – это своего рода вехи будущего творчества. Они выявляют те задачи, которые предстоит решать будущим поколениям. Молодежь всегда критична в силу острого восприятия несправедливости. Поэтому, именно она является главным объектом применения западных технологий *soft power* (мягкой силы) - способности добиваться желаемых результатов на

основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от «жесткой силы», которая подразумевает принуждение. Мягкая сила сегодня широко используется для переформатирования сознания людей, проявляется через такие методы как «революция через социальные сети», «флешмобы», ложные информационные вбросы, которые создают специально подготовленные блогеры-активисты в социальных сетях. Информационные технологии, цель которых акцентировать внимание на недостатках общества, извращают их содержание и являются питательной средой для экстремизма, национализма, религиозного фундаментализма.

Но критичность может иметь двойкий характер. С одной стороны, следствием критики могут стать деструктивные действия, которые уничтожают все, что было сделано предшествующими поколениями. С другой - болезненное восприятие недостатков является первым шагом к их устранению, совершенствованию общества и страны. Поэтому важно обращать внимание на насущные общественные проблемы, показывать их истинные причины и пути их ликвидации.

Третий важный вопрос – *о том, чего мы должны избегать?* Студенческой молодежи важно знать, какие угрозы и вызовы стоят перед страной и касаются всех ее жителей. Это опасность войн и межнациональных конфликтов, дестабилизация системы управления, разрушение политических и экономических институтов, деградация личной культуры, недостаток образования, ухудшение экологии, рост уязвимости и аварийности техносферы, опасность техногенных катастроф. Важно чтобы каждый молодой человек задумался, что можно сделать для преодоления рисков собственной страны.

И, наконец, последний вопрос. *К чему мы должны стремиться?* Современные угрозы и вызовы сами определяют направления, в которых должна осуществляться деятельность белорусов. В преподавании идеологии надо сосредоточиться на том, чтобы объяснять, *что* мы (белорусы) лучше всего умеем, и что представляет на данный момент первостепенную важность для нашей страны. В целом, речь идет о создании инновационно-экономической модели экономики, предполагающей открытость новым идеям и быстроту их реализации на практике. Сегодня в стране много делается для осуществления этого замысла, поэтому важно показывать, каковы реальные достижения, как проявляется креативность мышления наших специалистов, как быстро внедряются их достижения в экономику государства.

Именно такой подход к идеологии белорусского государства принесет пользу студентам, даст дополнительный импульс к

осмыслению белорусских проблем в контексте острейших вызовов современности.

УДК 81'373.43(476)

АЎТАРСКІЯ НЕАЛАГІЗМЫ Ў ЛЕКСІЧНАЙ СІСТЭМЕ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

А. М. Асіпчук

УА “Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт” (Рэспубліка Беларусь, 230008, г. Гродна, вул. Церашкавай, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Анотацыя. У артыкуле разглядаюцца аўтарскія неалагізмы, асаблівасці іх словаўтварэння, стылістычнае выкарыстанне.

Ключавыя словы: аўтарскія неалагізмы, словаўтварэнне, лексічныя адзінкі.

АВТОРСКИЕ НЕОЛОГИЗМЫ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА

О. Н. Осипчук

УО “Гродненский государственный аграрный университет”
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются авторские неологизмы, особенности их словообразования, стилистическое использование.

Ключевые слова: авторские неологизмы, словообразование, лексические единицы.

AUTHOR'S NEOLOGISMS IN THE LEXICAL SYSTEM OF BELORUS SIAN LANGUAGE

A. M. Asipchuk

EI “Grodno State Agrarian University” (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article regards author's neologisms, the particularities of word formation, their stylistic using.

Key words: author's neologisms, word formation, lexical units.

Дысцыпліна “Беларуская мова (прафесійная лексіка)” прадугледжвае вывучэнне лексічнага складу не толькі літаратурнай (унармаванай) мовы, але і такіх яе пазалітаратурных сродкаў, як дыялектызмы, жарганізмы, устарэлыя словы, неалагізмы. Сярод