

широкое использование достижений педагогики и психологии, внедрение технических средств обучения.

Учебные заведения - это не только сфера совершенствования интеллекта, расширения круга знаний, раскрытия потенциальных способностей и задатков, приобретения специальности, но и важный этап становления личности, формирования гражданских, нравственных качеств, ценностных ориентации, повышения уровня культуры молодых людей. В современных условиях особое значение приобретает подготовка молодого специалиста к выполнению организаторских функций, формирование умения быстро и оперативно принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, создавать в коллективе благоприятную психологическую атмосферу, быть заботливым и внимательным руководителем. Поэтому очень важно в процессе обучения приобрести опыт общения, усвоить нужный стиль руководства, умение работать с людьми.

В реализации этих задач важнейшая роль принадлежит преподавателю, профессиональное и личностное саморазвитие которого, несомненно, самым положительным образом отразится не только на его статусе, но и на общении со студентами, обмене мнениями по тому или иному вопросу социокультурного или политического характера.

УДК 3:378

## **РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ОБРАЗОВАНИИ**

**А. Г. Гутько<sup>1</sup>, Е. Г. Шагун<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>ГУО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького, 80)

<sup>2</sup>ГУО "Средняя школа №39 г. Гродно" (Республика Беларусь, 230018, г. Гродно, ул. Огинского, 44а; e-mail: school39grodno@gmail.com)

**Аннотация.** Статья посвящена значению социально-гуманитарных наук в образовании.

**Ключевые слова:** гуманитарные науки, важность, образование.

## THE ROLE OF THE HUMANITIES IN EDUCATION

A. G. Gutko<sup>1</sup>, E. G. Shagun<sup>2</sup>

<sup>1</sup>PEI «Grodno State Medical University» (Belarus, Grodno, 230009, 80 Gorky st.)

<sup>2</sup>PEI «The Secondary school №39 of Grodno» (Belarus, 230018, Grodno, 44a Oginsky st.; e-mail: school39grodno@gmail.com)

**Summary.** The article is devoted to the importance of the humanities and the social sciences.

**Key words:** humanities, importance, education.

*«Надо было сделать так, чтобы как можно больше людей смогли совершить этот резкий скачок в своём понимании действительности...»*

*Аурелио Печчеи*

Гуманитарные науки занимают особое место в современном образовании.

Лишь благодаря таким гуманитарным дисциплинам, как филология, философия, история - и происходит усвоение моральных ценностей, нравственных принципов.

В свою очередь, общество и государство ни в коем разе не должно пренебрегать интересами гуманитарного образования и воспитания.

В одном из директивных документов Республики Беларусь подчеркивается: «Социально-гуманитарным наукам принадлежит особая роль в теоретическом обеспечении государственного, социально-экономического и культурного развития Республики Беларусь... При этом социально-гуманитарные науки создают в обществе такую интеллектуально-мировоззренческую атмосферу, которая предлагает духовный оплот человеку, даже не знакомому с основами данных наук» [1].

За последнее время в республике выпущено большое количество учебников и учебных пособий по гуманитарным дисциплинам. Учебный материал рассчитан на реализацию воспитательной функции исторического образования, так как на страницах учебной литературы были освещены события Великой Отечественной войны: неоценимый вклад белорусского народа в достижении победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Новый период в развитии гуманитарного образования приходится на 2000-ые годы. Необходимо подчеркнуть, что к 2009 году для

студентов вузов республики издано более 150 учебных пособий по гуманитарным дисциплинам.

Периодически организовываются научно-практические конференции, посвященные социально-гуманитарной подготовке специалистов с высшим образованием; пересматривается образовательный стандарт цикла социально-гуманитарных наук, в соответствии с которым важнейшей целью социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе является «формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций».

Наука не стоит на месте и развивается стремительными темпами, особенно продуктивным представляется взгляд на прошлое через призму глобальных проблем современности. Например, создатель Римского клуба, Аурелио Печчеи, говорил о совершенствовании «качеств человека» и его культурной адаптации как единственном средстве сохранения жизни на Земле.

Из выше изложенного можно сделать следующий вывод: обновленное содержание гуманитарного образования ориентировано не только на подготовку специалиста-профессионала с высшим образованием, но и на формирование личности с высоким уровнем гражданской ответственности и патриотизма.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 октября 2003 г. № 1411 «О Государственной программе развития социально-гуманитарных наук на 2003 - 2005 годы».

УДК 378.1

### **РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Н. И. Демидова**

УО «Могилевский государственный университет продовольствия»  
(Республика Беларусь, 212027, г. Могилев, пр. Шмидта, 3; e-mail: dni-30@mail.ru)

**Аннотация.** С обновлением стандартов социально-гуманитарного образования, особое внимание следует уделить воспитательному потенциалу социально-гуманитарных дисциплин, чтобы более эффективно шел процесс профессионализации студента. Основной