

РАЗДЕЛ 1.

СТАТУС И РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

УДК 378-057.87

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ

С. И. Бакчеева, Е. В. Дубежинский

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь, 213407, г. Горки, ул. Мичурина, 5; e-mail: monitoring@baa.by)

Аннотация. Представлен анализ роли гуманитарных дисциплин при подготовке специалистов высшей квалификации.

Ключевые слова: компетенции, воспитание, философия, этика, эстетика, психология, история, педагогика.

ROLE AND IMPORTANCE HUMANITARIAN DISCIPLINES IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

S. I. Bakcheeva, E. V. Dubezhinsky

EI "Belarusian State Agricultural Academy" (Republic of Belarus, 213407, Gorki, Michurinst, 5; e-mail: monitoring@baa.by)

Summary. This paper presents an analysis of the role of the humanities in the preparation of highly qualified specialists.

Key words: competence, education, philosophy, ethics, aesthetics, psychology, history, pedagogy.

Современные социально-политические реалии предъявляют высокий уровень профессиональной компетенции производителей, в которой должны сочетаться не только специфические знания, навыки и умения, но и широкий кругозор, высокий уровень нравственно-эстетической культуры.

Невозможно представить современного специалиста высшей квалификации, в идеале, интеллигента без знания основ философии, истории, психологии, педагогики, этики, эстетики, мировой художественной культуры.

Гуманитарные дисциплины развивают мышление, расширяют кругозор, формируют нравственно-эстетические основы профессиональной деятельности, всесторонне развивают личность будущего специалиста. Все гуманитарные науки развивают в личности специалиста общечеловеческие качества, усиливающие профессионализм, социальную ценность его деятельности. Еще К.Маркс в свое время предупреждал, что узкий специалист «подобен флюсу».

Особенно важна гуманитарная подготовка современного профессионала с высшей квалификационной подготовкой в условиях экологического кризиса. Только от широко образованного, со всесторонней гуманитарной подготовкой производственника можно ожидать бережного, щадящего, гуманного отношения к природе, как к высшей ценности.

Не менее важно в условиях все более усложняющегося военно-политического положения в мире, значение патриотического и гражданского воспитания студенческой молодежи, а по этому роль гуманитарных наук, прежде всего, истории и философии трудно переоценить.

Философия и политология, как базовые науки необходимы с одной стороны, для успешного формирования научного мировоззрения, правильного понимания смысла жизни, места человека в этом мире, осознания нравственных жизненных целей и приоритетов. С другой стороны, философия дает специалисту, любому творческому человеку, научную методологию в решении производственных задач, научных поисков, креативного инновационного подхода в любой сфере деятельности. Не менее важна, актуальна этика, как дочерняя наука философии, объясняющая и регламентирующая нравственное поведение людей в обществе в любых условиях и обстоятельствах. Высказывание античных философов: «Падение общества начинается с падения нравов» - актуально как никогда. Общечеловеческие нравственные ценности и устои во все времена выступали идеалом и критерием социального благополучия общества. Основные понятия и категории этики - доброта, благо, совесть, ответственность, честь, справедливость, достоинство, смысл жизни, счастье, бескорыстие – вечные непреходящие социальные ценности, способствующие нравственному и социальному прогрессу.

Не менее многочисленны нравственные пороки человечества - зло, насилие, безответственность, бесчестье, алчность, несправедливость, жестокость.

Эстетика призвана развивать в сознании человека чувственно-

эмоциональную сферу, формировать стремление «творить по законам красоты» на производстве, быту, общении. Эстетически развитый человек не допустит безответственности и халатности в работе, грубости и хамства в общении с людьми, неприличности собственного внешнего вида.

Значение эстетики в сфере производства подтверждается триумфальным распространением в современном мире технической эстетики, возникшей в середине прошлого столетия. Дизайн, как художественное конструирование в современном мире имеет приоритетное значение во всех сферах производства, в том числе и сельскохозяйственном. Красота, порядок, чистота, пропорция, соразмерность, общественно-полезная ценность как главные критерии красоты - основной категории эстетики, имеют и экономическое значение.

Поэтому эстетическое воспитание будущего специалиста также необходимо, как и нравственное.

Знание своей истории, «своих корней» помогает молодому человеку адекватно понимать всю сложность современной общественно-политической жизни в мировом масштабе, развивать патриотическое сознание и патриотические чувства. Любовь к своей Родине, стремление защитить и обогатить ее, трудиться во благо Отечества – всегда были нравственной ценностью и опорой любого общества. Такая высокая миссия возложена на дисциплины истории и белорусского языка.

Умение эффективно, грамотно управлять трудовым коллективом, способность разбираться в людях, руководить по принципу «индивидуально-психологического подхода» помогут такие дисциплины как психология и педагогика. В современных условиях научно-технического прогресса возрастает роль, так называемого «человеческого фактора» и, несмотря на внедрение в производство новейших технологий, всегда и во все времена главной производительной силой общества остается человек со своими психологическими особенностями. Поэтому такие дисциплины необходимы при подготовке специалиста любого профиля.

Даже такой беглый анализ значительной роли и значимости гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования доказывает необходимость повышения статуса и объема гуманитарных наук.

УО БГСХА находящаяся в «глубинке», в отрыве от культуры больших городов, как никакой другой вуз, нуждается в преподавании полного объема гуманитарных дисциплин. Однако, следует, к

сожалению отметить, что реальность отличается от желаемого: до «перестройки» в академии существовали такие кафедры, как «Истории и культурологии» «Этики, эстетики и научного атеизма», «Педагогике, психологии и социологии», которые упразднены и объемы сохранившихся дисциплин значительно сокращены.

Лаборатория мониторинга проводила социологические исследования среди выпускников и по данным исследований, практически все респонденты отмечали недостаток знаний по гуманитарным дисциплинам, особенно по психологии управления и педагогике.

В заключение, можно однозначно отметить значительную, незаменимую роль гуманитарных дисциплин, без усвоения которых качественная подготовка современных всесторонне развитых специалистов высшей квалификации не будет достаточно полной и соответствующей современным требованиям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бакчеева, С. И. Методика воспитательной работы / С.И. Бакчеева. - Горки, БГСХА. - 2011.
2. Бакчеева, С.И. Истоки патриотизма: Зборнік матэрыялаў краязнаўчай канферэнцыі “Бацькаўшчына” / С.И. Бакчеева. - Горки, - БГСХА. - 2015.

УДК 37.01/.02:141.7(476)

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ

И. В. Бусько

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье ставится проблема соотношения актуального философского знания и новых подходов в системе образования. Рассматриваются противоречия, возникающие в контексте рассогласования философской рефлексии над преобладающим типом личности и постановкой целей и задач системы образования.

Ключевые слова: модерн, постмодерн, общественное сознание, личность, система образования, философское знание.