

**К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ,  
СОДЕРЖАЩИМИ ИНФОРМАЦИЮ О ТЕХНОЛОГИЯХ  
ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Тихонова В. П.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Формирование умения самостоятельно читать литературу по своей специальности является одной из важнейших целей обучения иностранному языку студентов-заочников.

Особенно актуальной является непростая задача, стоящая перед преподавателями вуза: в течение минимального срока в условиях дефицита времени научить студентов-заочников читать оригинальную литературу по специальности, а самое главное – заинтересовать в использовании иностранного языка на практике.

Реферирование и аннотирование статей из книг, журналов на иностранном языке в оригинале, в том числе из сети Интернет, позволяют ознакомиться с опытом работы в англоязычных странах. Целенаправленный подбор текстов для разных видов чтения, таких как ознакомительное и изучающее, специально подобранный грамматический материал, выполнение целенаправленно подобранных упражнений помогают осуществить поставленную задачу.

Во время изучающего чтения с целью понимания прочитанного необходимо обратить особое внимание на структуру предложения и связь слов в данном предложении. Повествовательное предложение по своей структуре предоставляет возможность понять: содержится ли в предложении предмет, действие предмета или свойство. Знание структуры предложения позволяет сэкономить время и сделать перевод точнее. Структура предложения также важна для ознакомительного чтения, после которого студенты могут сообщить полученную информацию одногруппникам.

Для того чтобы повысить эффективность обучения, студентов необходимо научить следующим видам самостоятельной работы: 1) краткой записи самостоятельно изученного материала по грамматике; 2) выполнению упражнений и последующей проверке при помощи самоконтроля по ключу; 3) работе с мультимедийными программами обучающего характера; 4) взаимоконтролю.

Контингент заочного отделения отличается по составу от студентов дневного отделения. Студенты-заочники имеют разнообразие в возрастном, психологическом, интеллектуальном отношении. Личностные особенности студента также играют немалую роль. Знание об особенностях и преимуществах собственного возраста студентам необходимо использовать при изучении иностранного языка для снятия психологических «зажимов». Студенты, окончившие школу недавно, отличаются выраженным интересом к новой информации, отсутствием страха показать незнание в каких-то учебных вопросах. Взрослые студенты обладают высоким уровнем обучаемости, большей мотивацией, жизненным опытом.

Компетентностный подход помогает сформировать и в дальнейшем повысить профессиональную компетентность современного специалиста.

Ради профессиональных целей и повышения профессиональной компетентности, основываясь на практическом опыте, в рамках курса английского языка было разработано и апробировано на практике учебно-методическое пособие для студентов-заочников I курса инженерно-технологического факультета по специальности «Технология молока и молочных продуктов». Целью данного пособия является подготовка к чтению и пониманию оригинальной литературы на английском языке по специальности, а также расширение профессионального кругозора. С помощью данного пособия студенты знакомятся с технологией производства молока и молочной продукции, могут провести сравнительный анализ производства йогуртов и другой молочной продукции в Беларуси и в англоязычных странах. Выполнение разноуровневых заданий способствует усвоению информации студентами с разным уровнем подготовки.

Таким образом, профессиональная компетентность студентов в области иностранного языка может быть повышена за счёт знания студентами приёмов самостоятельной работы, своих возрастных особенностей, использования преподавателем целенаправленно подобранных текстов и упражнений из разных источников и соответствующей учебно-методической литературы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Каргина Е. М. Планирование и организация работы по иностранному языку со студентами-заочниками / Е. М. Каргина. – Молодой ученый. – 2015. – №7. – с. 773-775. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/87/16587/>–Дата доступа: 29.01.2015.
2. Английский язык: методические указания по изучению дисциплины и выполнению практических занятий для студентов-заочников I курса инженерно-технологического факультета по специальности «Технология молока и молочных продуктов» / В. П. Тихонова. – Гродно: ГТАУ, 2015. – 70 с.