

належаў архітэктару А. Шыраеву. З цягам часу гэты маёнтак быў ператвораны ў буйную капіталістычную гаспадарку, дзе сад займаў плошчу 7 га. Даходнасць была досыць высокай, аб чым сведчыць факт набыцця ўладарамі Нізян самалёта ў 30-я гады XX ст. [13].

ЛІТАРАТУРА

1. Аб спробах адкрыцця сельскагаспадарчых навучальных устаноў у Гродзенскай губ. у XIX - пач. XX ст. / А. Р. Радзюк, В. В. Галубовіч // Современные технологии сельскохозяйственного производства: материалы 18-й междунар. науч.-практ. конф. / ГГАУ. – Гродно, 2015. – С.267-269
2. Военно-статистическое обозрение Российской империи. Т. 9. Ч. 3. Гродненская губерния. СПб., 1849.
3. Гродненские епархиальные ведомости 26.06.1911 – С. 186-188
4. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами Генерального штаба. Гродненская губерния. Часть вторая. СПб. 1863.
5. НГАБ у Гродне. Ф. 1, воп. 8, спр. 2295.
6. НГАБ у Гродне. Ф. 1, воп. 8, спр. 2732.
7. НГАБ у Гродне. Ф. 31, воп. 1, спр. 350.
8. НГАБ у Гродне. Ф. 31, воп. 1, спр. 580.
9. НГАБ у Гродне. Ф. 31, воп. 5, спр. 6.
10. Памятная книжка Гродненской губернии на 1866 г. Гродно, 1866. – С. 6.
11. Памятная книжка Гродненской губернии на 1904 г. Гродно, 1904. – С. 154-155
12. Устав Гродненского Общества садоводов. Гродна, 1901. – С. 1
13. Федорук А. Старинные усадьбы Гроненщины, Минск, 2014 – С. 166.

УДК 947.6 «1944/1954»

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С АНТИСОВЕТСКИМ ПОДПОЛЬЕМ В ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ (1944-1954 ГГ.)

Рыбак Н. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

После освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков общественно-политическая ситуация в республике была нестабильной и достаточно сложной из-за близости фронта, наличия здесь различного по национальной и религиозной принадлежности местного населения. Она также обострялась существованием довольно широкого антисоветского подполья, которое представляло собой совокупность разрозненных организаций и вооружённых формирований различной национальной окраски, ставивших перед собой единую цель – уничтожение советской власти. При этом все они претендовали частично или полностью на западные белорусские земли. Среди них польская Армия

Крайова, а после её официального отпуска в январе 1945 г. постаковские формирования являлись наиболее организованной и структурно развитой политической и военной силой, которую поддерживала значительная часть местного населения, недовольного проводимыми советской властью мероприятиями. Польское подполье искало союзников среди белорусских, литовских и украинских антисоветских формирований, однако существующие между ними глубокие противоречия не позволили установить долговременные взаимные союзнические отношения.

Главная роль в ликвидации антисоветских формирований в западных областях БССР принадлежала НКВД БССР (с марта 1946 г. – МВД БССР). Ещё во второй половине сентября 1943 г. народным комиссаром был назначен генерал-лейтенант внутренних войск С. С. Бельченко, а его заместителем С. Д. Красненко. В структуре НКВД БССР непосредственно борьба с антисоветскими подпольными формированиями были возложены на Управление борьбы с бандитизмом (УББ НКВД) во главе с полковником Л. К. Гранским [1, с. 125].

Основным методом борьбы органов НКВД-НКГБ с антисоветскими формированиями в конце 1944 – начале 1945 гг. были так называемые чекистско-войсковые операции, которые проводились с использованием военных соединений [2, ф. 3, оп.1-2, д.2, л. 40-45].

Однако зимой 1945 г. после ликвидации наиболее крупных формирований появилась необходимость в широкой агентурно-осведомительной сети. Вербовка агентов и осведомителей в большинстве случаев осуществлялась на основе компрометирующих материалов. Большинство завербованных агентов шло на сотрудничество с НКВД-МВД из-за страха за свою жизнь, судьбу родных и близких. Используя это, НКВД-МВД удалось создать эффективный агентурно-осведомительный аппарат. Чекистско-войсковые операции проводились после тщательной агентурной работы [2, ф.46, оп.1, д.1, л. 13-54]. Это позволило в 1945–1946 гг. нанести антисоветскому подполью ощутимый удар. С 1947 г. силовые структуры БССР основной упор сделали на агентурную работу. Одновременно с этими мерами широко проводилась разъяснительная работа с местным населением, а также родственниками участников антисоветских формирований. Это значительно сузило социальную базу польского подполья [2, ф.48, оп.1, д.2, л. 5-10].

Для ликвидации антисоветских структур активно привлекались партийно-советский актив, комсомол и население, которое поддерживало советскую власть. Свой вклад в борьбу с антисоветским подпольем внесли специально созданные вспомогательные структуры – истребительные батальоны и группы содействия милиции.

Комплекс предпринятых органами внутренних дел и госбезопасности БССР мер позволил в течение с конца 1945 по 1948 гг. ликвидировать крупные силы антисоветского подполья. К началу 1950-х гг. удалось уничтожить постаковские отряды и группы, а в 1954 г. ликвидировать террористов-одиночек [1, с. 159-160].

Таким образом, основными формами и методами борьбы силовых структур БССР с антисоветским подпольем были чекистско-войсковые операции, агентурно-следственная и разъяснительная работы, которые позволили ликвидировать крупные антисоветские формирования, группы и террористов-одиночек к лету 1954 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рыбак, Н. А. Деятельность Армии Крайовой и постаковских формирований на территории западных областей БССР (1944-1954 гг.): монография / Н. А. Рыбак. – Гродно: ГТАУ, 2015. – 196 с.
2. Архив УВД Гродненского облисполкома.

УДК 338:37.01

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМАЯ КОМПОНЕНТА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Смаль А. Д.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Реализация стратегии устойчивого развития Республики Беларусь во многом зависит от уровня и качества образования ее граждан. В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития РБ на период до 2020 г. подчеркивается важность и необходимость осуществления экологического образования. Оно признается «решающим фактором обеспечения экологической безопасности, формирования условий для перехода страны к устойчивому развитию» [1].

Переход к устойчивому развитию возможен только при осознании всеми гражданами страны важности сохранения природной среды своей жизни, наличии у них экологического сознания и экологической культуры и т. д. Эти и подобные качества могут быть сформированы при содействии экологического образования. При реализации экологического образования необходимо будет решить его главную цель – формирование экологического сознания как личности, так и всего населения страны. Но, к сожалению, современное образование не направлено на решение подобных задач.