

УДК 378.663.091

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
АГРАРНЫХ ВУЗОВ**

О. С. Корзун

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Профессионально-коммуникативная компетентность является ключевым компонентом профессиональной подготовки специалистов аграрного профиля. Необходимо изучение организационно-педагогических условий формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов в образовательном процессе аграрного высшего учебного заведения. Ключевые слова: организационно-педагогические условия, профессионально-коммуникативная компетентность.

**PROBLEMS OF FORMATION OF PROFESSIONAL AND
COMMUNICATIVE COMPETENCE OF GRADUATES OF AGRARIAN
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

O. S. Korzun

El «Grodno State Agrarian university» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The professional and communicative competence is a key component of vocational training of experts of an agrarian profile. Studying of organizational and pedagogical conditions of formation of professional and communicative competence of students of educational process of an agrarian higher educational institution is necessary.

Key words: organizational and pedagogical conditions, professional and communicative competence.

Современный специалист аграрного профиля должен обладать высокой культурой коммуникативной деятельности, т. е. сочетать эрудицию со знанием конкретной области деятельности, уметь выделить стратегические вопросы, осуществить взаимопонимание и взаимодействие с конкретной социальной группой и отдельными людьми. Коммуникативная компетентность такого специалиста отражает его готовность и способность к эффективному профессиональному общению.

Исследование проблемы коммуникативной компетентности становится актуальным для повышения качества профессиональной подготовки будущих агрономов в сфере, где работа связана с руководством и общением. Понятие «профессионально-коммуникативная компетентность» является важной составляющей профессиональной характеристики современного агронома.

Коммуникативная профессиональная компетентность отражает способность к общению или взаимодействию, и ее отличительной характеристикой является определение с позиции функциональной грамотности и личностных качеств будущего специалиста: ответственности,

креативности, любознательности, настойчивости, стремления к приобретению новых знаний и высокой нравственности.

Следует уделить должное внимание изучению организационно-педагогических условий достижения оптимального уровня профессионально-коммуникативной компетентности студентов в образовательном процессе аграрного высшего учебного заведения. Для этого целесообразно освоение студентами широкого спектра вербальных и невербальных средств общения.

Несомненную важность и интерес с точки зрения формирования коммуникативных компетенций у студентов представляет использование преподавателями активных и интерактивных методов на занятиях, а также вовлечение студентов в систему социально-психологических тренингов.

Развитие профессионально-коммуникативной компетентности студентов подразумевает применение в учебном процессе комплекса имитационных методов – игровых (деловая игра и пр.) и неигровых (решение ситуационных задач, использование конкретных профессиональных ситуаций, профессионально-ориентированных коммуникативных заданий, метод проектов и пр.).

В целях повышения профессионально-коммуникативной компетентности специалистов аграрного профиля целесообразно в учреждениях высшего образования ввести соответствующие факультативные занятия со студентами старших курсов.

В перспективе необходима разработка научно-методических рекомендаций по формированию профессионально-коммуникативной компетентности выпускников аграрных вузов. Эти рекомендации могут быть использованы в системе повышения квалификации по специальностям аграрного профиля.

Формирование профессионально коммуникативной компетентности специалистов-агрономов, ориентированных на решение профессиональных задач, имеет определенное социально-экономическое значение. Оперативное включение выпускников в решение профессионально-коммуникативных задач способствует успешной работе в системе агропромышленного комплекса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Берегова, И. Л. К вопросу о коммуникативной компетентности / И. Л. Берегова // Проблемы качества повышения квалификации работников образования. – Материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – Москва, Воронеж, 2005. – С. 284–285.
2. Гершунский, Б. С. Философия образования: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Б. С. Гершунский. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 1998. – 432 с.
3. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.su/7_26416_kommunikativnaya-kompetentnost-v-sisteme-professionalnoy-podgotovki-spetsialista.html. – Дата доступа 31.03.2019.
4. Профессиональная коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psihologia.biz/razvitiya-akmeologiya-psihologiya/professionalnaya-kommunikativnaya-kompetentnost-22741.html>. – Дата доступа 31.03.2019.

УДК 372.881.111.1

THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS STUDING THE DISCIPLINE «TECHNOLOGY PRODUCTION OF ANIMAL PRODUCTS»

E.G. Kravchik

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article discusses the features of approaches to the formation of professional competences of foreign students in the study of the discipline «Technology production of animal products».

Keywords: foreign students, educational standards, competences.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ДИСЦИПЛИНУ "ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА"

Е.Г. Кравчик

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрены особенности подходов к формированию профессиональных компетенций иностранных студентов при изучении дисциплины "Технология производства продукции животноводства".

Ключевые слова: иностранные студенты, образовательные стандарты, компетенции.

Grodno state agrarian university is a multidisciplinary educational element that prepares highly qualified specialists for the agro-industrial complex, creates favorable conditions for academic mobility, causing a new influx of foreign citizens coming to higher education.

It should be noted, formation of profession-forming competencies of foreign students studying in the system of training of I, II stage of higher education, consolidation of both academic and socio-personal competencies and necessary professional skills have a number of difficulties [1-4].

Working with a foreign audience, the University lecturer is the extent organizer of cognitive activity, as well as the carrier and transmitter of the necessary knowledge. For the perception of foreign students of the studied discipline, it is necessary to give explanations using technical means (visual AIDS, presentations) to explain the basic terms and concepts that characterize this science, in particular, "Technology production of animal products".

For learning and mastering the necessary scientific information, we practice each lesson with foreign students working with a computer to obtain new information from scientific libraries which are necessary for compiling glossaries on sections and then using the knowledge to write essays, crossword, puzzles, test tasks. Also we formed the bank of modern scientific and educational films in English-speaking performance, as well as the email address sections to the study subject. The developed didactic materials and in particular the video library are included in the