

специалистов, их аттестации и переаттестации должно учитываться наличие у них необходимых экологических знаний. Система экологических знаний должна помочь настоящим и будущим специалистам организовать свою деятельность в условиях жесткого экологического императива, каждый специалист должен уметь решать экологические проблемы в процессе практической деятельности.

Актуальность экологического образования основана на выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем страны, что будет способствовать реализации Концепции устойчивого развития, как новой ценностной ориентации общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обзор состояния ядерной и радиационной безопасности в Республике Беларусь за 2017 год [Электронный ресурс]: Департамент по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upr-bazy/okhrana/radiatsionnaya-bezopasnost/.pdf>. – Дата доступа: 05.03.2019.
2. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-XII в ред от 17 июля 2017 г. № 160-3. Минск: Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 2019.
3. Зверев, И.Д. Проблемы экологического образования и воспитания / И.Д. Зверев // Российская общеобразовательная школа: проблемы и перспективы. - М., 1997. - С. 109-116.

УДК 378.115:336(476)

ВНЕДРЕНИЕ ВОПРОСОВ ЭКОЛОГИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Е.В. Гостилович

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: gostilovich.alena@yandex.by)

Аннотация. В статье рассмотрена сущность экологизации образования, ее значение в современных условиях развития общества, определена связь экологизации образования и экономики, определены основные направления внедрения основ теории экологизации при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет».

Ключевые слова: экологизация образования, экономика, бухгалтерский учет, преподавание, экологический учет

INTRODUCTION OF ENVIRONMENTAL ISSUES ON THE EXAMPLE OF TEACHING THE ACCOUNTING “ACCOUNTING” DISCIPLINE

A.V. Hastilovich

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: gostilovich.alena@yandex.by)

Summary. The article examines the essence of greening education, its importance in modern conditions of social development, defines the connection between greening education and the economy, identifies the main directions for introducing the fundamentals of the theory of greening when studying the accounting course.

Key words: greening education, economics, accounting, teaching, environmental accounting.

Перспективы развития общества во многом обусловлены процессом экологизации всех форм жизнедеятельности.

Экологизация системы образования (Н. М. Мамедов) - это характеристика тенденции проникновения экологических идей, понятий, принципов, переходов в другие дисциплины, а также подготовка экологически грамотных специалистов самого различного профиля. Наиболее полно, подробно с проведением экспериментальной работы в школе и в педагогическом вузе данная проблема - экологизации образования - нашла отражение в докторской диссертации В. М. Назаренко, который предлагает осуществить последовательную экологизацию вузовских учебных дисциплин. Информация по проблемам окружающей среды вводится в основные учебные курсы с учетом специфики каждого предмета. Это возможно реализовать в курсе лекций, на семинарских, лабораторных занятиях, по окончании изложения темы (раздела), в конце изучения всего теоретического курса. При этом экологическому содержанию должно быть четко определено место в каждом разделе.

Экология и экономика долгое время развивались как две практически обособленные области знаний, однако на современном этапе в науке стало более актуальным эколого-экономическое направление. Сегодня экология подсказывает новые ориентиры и направления развития производства, она должна стать импульсом новых технологических решений и новых тенденций во взаимодействии производства и природы.

В этих условиях основополагающее значение для управления экономико-экологическими процессами предприятий приобретает развитие экологического бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета предприятия должны отражать отношение предприятия к экологии, а также влияние затрат, обязательств и степени ответственности, связанных с природоохранной деятельностью, на финансовое положение предприятия.

Важно отметить, что внедрение экологического учета в хозяйственную деятельность требует в первую очередь изменения программ по дисциплине «Бухгалтерский учет» (таблица 1).

Таблица 1 – Примерный перечень вопросов экологического учета, подлежащих раскрытию в учебной программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

Тема	Характеристика экологических аспектов для изучения
Предмет и метод бухгалтерского учёта, его объекты и основные задачи	Экологический учет на предприятии: подходы и задачи. Экологический финансовый учет дает информацию об экологических вопросах для внешних пользователей. Экологический управленческий учет - комбинированный подход, обеспечивающий обобщение данных из финансового и управленческого учета для повышения эффективности использования материалов, снижения риска и негативного воздействия на окружающую среду, уменьшения экологических затрат.
Счета бухгалтерского учёта	Субсчета, используемые для учета экологических обязательств, расходов на экологические мероприятия.
Документация и инвентаризация	Первичная отчетная документация – журналы учета, в которых содержится информация, отражающая фактическое потребление природных ресурсов, источники негативного воздействия на ОС, объемы и характеристики образования отходов, выполнение плана природоохранных мероприятий. Проведение инвентаризации отходов производства
Организация бухгалтерского учёта на предприятии	Оценка экологической эффективности организации, порядок разработки учетной политики с учетом экологических аспектов
Учёт денежных средств и расчётов	Налоговые декларации. Механизм взимания экологического налога
Учёт производственных запасов, готовой продукции и тары	Особенности учета производственных запасов, которые наносят ущерб природной среде (топлива, удобрений, средств защиты животных и растений и т.д.). Так, например, при организации учета топлива он должен обеспечить получения такой информации как, общее количество расходуемого топлива, эффективность использования топлива, число транспортных средств, оборудованных средствами экологического контроля...
Учёт вложений во внеоборотные активы. Учёт основных средств и нематериальных активов	Для повышения аналитичности информации на счетах учета основных средств, нематериальных активов и оборудования к установке необходимо также открывать отдельные субсчета в целях обеспечения раздельного учета экологических активов. Например, к счету 08 представляется возможным выделить субсчет 9 «Вложения в экологические внеоборотные активы».
Учёт затрат на производство и исчисление себестоимости продукции	Порядок учета экологических затрат. Необходимость и порядок выявления природоохранных затрат с целью их оптимизации и управления природоохранной деятельностью в целом. Для учета капитальных и текущих экологических затрат на предприятиях, где объемы природоохранной деятельности невелики, могут использоваться счета учета затрат на производство и управление (20, 26) с открытием субсчетов для детализации этих затрат.
Бухгалтерская отчётность	Формы отчетности, составляемые организациями по результат природоохранных мероприятий. Отчетность о фактически потребленных природных ресурсах.

Таким образом, изучение на дисциплине «Бухгалтерский учет» основ экологического учета позволит выпускникам внести соответствующие

изменения в практическую деятельность хозяйствующих субъектов, что в свою очередь будет способствовать изменению философии бизнеса и управления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кожухова, О.С. Влияние экологизации производства на методику бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / О.С. Кожухова // Международный экономический форум. – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika1/r2012/1396.htm>. – Дата доступа: 26.03.2019.
2. Лыкова, Е.Е. Экологизация учетной ситесмы как новое направление реформирования бухгалтерского учета в России / Е.Е. Лыкова // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота. – 2015. – № 4 (94). – С. 100-102.
3. Ситаров, В.А. Социальная экология: учебник / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Издательский центр «Академия», 2000. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/socialnaya-ecologia/59.htm>. – Дата доступа: 26.03.2019.
4. Шалгымбаев, С.Т. Экологизация образования как приоритетное направление устойчивого развития [Электронный ресурс] / С.Т. Шалгымбаев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2004. - №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologizatsiya-obrazovaniya-kak-prioritetnoe-napravlenie-ustoychivogo-razvitiya>. – Дата доступа: 26.03.2019.

УДК 373.5:004

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СЕТЕВУЮ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

И.П. Колосова

ГУО «Средняя школа №34 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230020, г. Гродно, ул. Индурское шоссе, 14; e-mail: sch34oktroo@gmail.com)

Аннотация. Освещается опыт работы автора в применении компетентностного подхода по формированию экологической культуры у учащихся в условиях обучения в информационно-образовательной среде на примере создания и проведения сетевого проекта «При&город».

Ключевые слова: экологическая культура, сетевой проект, предметные компетенции, качества человека 21 века.

ENVIRONMENTAL EDUCATION OF STUDENTS THROUGH NETWORK PROJECT ACTIVITY

I.P. Kolosova

GUO "Secondary School No. 34 of the city of Grodno" (Republic of Belarus, 230020, Grodno, 14 Indurskoe Highway; e-mail: sch34oktroo@gmail.com)

Summary. The author's experience in applying the competence-based approach to the formation of ecological culture among students in terms of education in the information-education al environment is illustrated by the example of the creation and implementation of the "Pri&city" network project.

Key words: ecological culture, network project, subject competences, human qualities of the 21st century.

Сегодня современные учащиеся активно используют различные гаджеты в образовательном процессе, работают с различными источниками информации, активно взаимодействуют в информационно-образовательной среде.

Существует огромное количество современных педагогических технологий, методик, позволяющих сделать образовательный процесс более