

4. Сущность и роль здоровьесбережения и медико-социальные проблемы физиологического старения населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/583/1353> (Дата обращения 25.03.2018).

УДК 502.12

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Л.А. Веремейчик, А.Р. Цыганов

УО «Белорусский государственный технологический университет»
(Республика Беларусь, 220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а; e-mail:
bzhd@belstu.by)

Аннотация. Проанализированы основные экологические проблемы Республики Беларусь, в первую очередь, связанные с радиоактивным загрязнением территории. Дано обоснование необходимости обучения вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования. Показаны основные задачи и пути их решения для достижения целей экологического образования. Ключевые слова: экологические проблемы, радиоактивное загрязнение территории, охрана окружающей среды, рациональное природопользование, основные цели экологического образования

ACTUALITY OF ECOLOGICAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

L.A. Veramejchyk, A.R. Tsyganov

Belarusian state technological university (Republic of Belarus, 220006, Minsk, 13a
Sverdlova st.; e-mail: bzhd@belstu.by)

Summary. The main environmental problems, primarily related to the radioactive contamination of the territory of the Republic of Belarus, are analyzed. The justification of the need for training on environmental protection and environmental management studying is given. The main tasks and ways to solve them to achieve the basic goals of environmental education are shown.

Key words: environmental problems, radioactive contamination of the territory, environmental protection, rational environment, basic goals of environmental education.

В современном мире многие экологические проблемы приобретают глобальный масштаб, что приводит к возникновению экологического кризиса. Основные аспекты глобальных экологических проблем связаны с природными процессами, нерациональным природопользованием, нарушением баланса в отношениях между человеком и природой. Они затрагивают основы цивилизации и во многом определяют возможности выживания человечества.

Формирование экологической ситуации на территории Республики Беларусь в большой степени определяется функционированием народнохозяйственного комплекса страны, а также зависит от внешних источников воздействия. Масштабы таких воздействий, приводящие к негативным экологическим последствиям на территории страны, определяет

совокупность приоритетных экологических проблем, среди которых первостепенное значение имеют радиоактивное загрязнение территории, истощение природно-ресурсного потенциала, изменение климата, загрязнение атмосферного воздуха городов, подземных и поверхностных вод, накопление отходов производства и потребления и т.д.

По данным 2017 г., основным дозообразующим радионуклидом чернобыльского происхождения является цезий-137. С 1986 по 2017 гг. в связи с естественным распадом (период полураспада цезия-137 – около 30 лет), площадь загрязнения этим радионуклидом уменьшилась в 1,7 раза и по состоянию на 2017 г. составила 13,4 %. В настоящее время сельское хозяйство республики ведется на площади 877,2 тыс. га земель, загрязненных цезием-137 с плотностью более 1 Ки/км², из которых 301,2 тыс. га одновременно загрязнены стронцием-90. Территория лесного фонда, отнесенная к зонам радиоактивного загрязнения, составляет 1632,0 тыс. га или 17,1 % от его общей площади. По прогнозам к 2020 г. площадь загрязнения должна уменьшиться по сравнению с первоначальным состоянием в 1,8 раза и окажется на уровне 16 % площади страны. Однако данный уровень также следует рассматривать как весьма значительный. Поэтому, несмотря на уменьшение площади радиоактивного загрязнения, масштабы данной проблемы останутся достаточно серьезными для того, чтобы оценивать ее как основную для Беларуси на далекую перспективу [1].

Помимо этого, нерациональное истощительное природопользование привело к формированию на отдельных участках территории республики кризисной экологической ситуации, которая в будущем может привести к образованию неблагоприятной природной среды. В соответствии с этим охрана окружающей среды является неотъемлемым условием обеспечения экологической безопасности, устойчивого экономического и социального развития общества. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» устанавливает правовые основы охраны окружающей среды, рационального природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов и направлен на обеспечение конституционных прав граждан на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду [2].

Сложившаяся экологическая ситуация в системе взаимоотношений природы и общества диктует необходимость всемерного развития экологического образования. Экологическое образование по определению академика РАО И. Д. Зверева – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды [3].

Экологизация образования должна обеспечиваться путем включения в учебные программы специальных дисциплин основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования. Специалисты, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду, обязаны иметь необходимый уровень экологической подготовки и регулярно его повышать. При назначении должностных лиц и

специалистов, их аттестации и переподготовки должно учитываться наличие у них необходимых экологических знаний. Система экологических знаний должна помочь настоящим и будущим специалистам организовать свою деятельность в условиях жесткого экологического императива, каждый специалист должен уметь решать экологические проблемы в процессе практической деятельности.

Актуальность экологического образования основана на выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем страны, что будет способствовать реализации Концепции устойчивого развития, как новой ценностной ориентации общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обзор состояния ядерной и радиационной безопасности в Республике Беларусь за 2017 год [Электронный ресурс]: Департамент по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upr-bazy/okhrana/radiatsionnaya-bezopasnost/.pdf>. – Дата доступа: 05.03.2019.
2. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ в ред от 17 июля 2017 г. № 160-З. Минск: Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 2019.
3. Зверев, И.Д. Проблемы экологического образования и воспитания / И.Д. Зверев // Российская общеобразовательная школа: проблемы и перспективы. - М., 1997. - С. 109-116.

УДК 378.115:336(476)

ВНЕДРЕНИЕ ВОПРОСОВ ЭКОЛОГИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Е.В. Гостилович

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: gostilovich.alena@yandex.by)

Аннотация. В статье рассмотрена сущность экологизации образования, ее значение в современных условиях развития общества, определена связь экологизации образования и экономики, определены основные направления внедрения основ теории экологизации при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет».

Ключевые слова: экологизация образования, экономика, бухгалтерский учет, преподавание, экологический учет