

## **СРЕДСТВА «EDUTAINMENT» В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ**

**Кот А. Г.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

В методической литературе средства «Edutainment» делятся на электронные системы (электронные учебники, сетевые варианты выставок), персональные компьютерные системы (компьютерные игры, электронные тренажёры, электронные словари и энциклопедии) и веб технологии (электронная почта, блоги, чаты, видеоконференции) [2].

Такое средство «Edutainment», как просмотр фильмов, фрагментов фильмов и видео на языке оригинала, многие преподаватели вузов используют давно. Как до, так и после просмотра разрабатывается и предлагается целый комплекс упражнений или вопросов, как правило, чтобы определить, кто из студентов, что понял, а в каких местах стоит более подробно разобрать лексические или грамматические трудности.

Музыка также является средством «Edutainment». На примере песен можно разбирать грамматические явления и выполнять лексические и фонетические упражнения.

Следует отметить, что использование персональных компьютерных систем и веб технологий на занятиях по иностранному языку мотивирует студентов к изучению иностранного языка и дает большие возможности для реализации своих творческих и личностных идей в виртуальном мире.

На сегодняшний день интернет является средством организации совместной работы преподавателя и студента. Это безграничные возможности общения как по электронной почте, так и в чатах, блогах и видеоконференциях.

В настоящее время широко реализуется программа компьютеризации школ и вузов нашей республики. Бумажные учебники постепенно заменяются их электронными аналогами. Энциклопедии и словари постепенно уступают место электронным версиям, которые достаточно просты в работе и не требуют специальных знаний, что вызывает интерес как у школьников, так и у студентов.

Вики – это одна из технологий, объединяющая в себе разнообразие информационных и коммуникационных технологий. В компьютерных классах, где есть доступ к интернету, она будет весьма кстати на занятиях по иностранному языку.

ISQ – программа, созданная в Израиле для обмена текстовыми сообщениями, ссылками и файлами, обеспечивает мгновенный обмен информацией в сети интернет. Может использоваться как на занятии, так и для подготовки домашних заданий или КСР по иностранному языку.

Общение может происходить в парах, мини-группах, с преподавателем – всё это будет стимулировать внимание, память, мышление и коммуникативные навыки.

Современный процесс обучения иностранному языку уже нельзя представить без средств «Edutainment» самых разных направлений и уровней сложности. Перед любым преподавателем иностранного языка стоит задача создать условия для обучения «живому» языку. Как утверждают зарубежные специалисты, средства «Edutainment» способствуют решению данной задачи. А что касается конкретных средств «Edutainment», их вида и объема, то каждый преподаватель должен определять сам, исходя из целей занятия и знаний студентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеев Н. Ф. Взгляд неравнодушного профессора на проблемы высшей школы. – М.: Издательство МГИУ, 2006.
2. Трайнев В. А. Развитие систем дистанционного обучения в вузах (обобщение опыта и учебные рекомендации). Учебное пособие.- М.: Издательство МГИУ, 2010.
3. Фёдоров А. В. Развитие медиа компетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. – М.: Издательство МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007.
4. Филатова В. О. Компьютер для отдыха и работы. – СПб.: Питер, 2005.

УДК 378.091.214:811.1(476)

### **ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО, КРИТИЧЕСКОГО И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Лапа О. В., Ясюкевич Е. А.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Окружающий нас мир быстро меняется, скорость получения информации возросла многократно. Это означает, что наши будущие выпускники должны вынести из университета не только определённый багаж знаний, но и способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию, а также тратить больше времени именно на размышление над значимостью и степенью её важности.