

УДК 378.095 (430)

АРГАНІЧНАЯ СЕЛЬСКАЯ ГАСПАДАРКА: ДОСВЕД ПАДРЫХТОЎКІ СПЕЦЫЯЛІСТАЎ

В.М. Босак, Т.У. Сачыўка

Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія (Беларусь, 213407 Горкі,
вул. Мічурына 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Анацыя. Прыведзены асаблівасці падрыхтоўкі спецыялістаў па арганічнай сельскай гаспадарцы ў вышэйшых навучальных установах Германіі. Адзначана, што асноўная падрыхтоўка спецыялістаў у дадзенай галіне праводзіцца, перш-наперш, у магістратуры.

Ключавыя словы: арганічная сельская гаспадарка, універсітэт, магістратура.

ОРГАНИЧЕСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В.Н. Босак, Т.В. Сачивко

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Беларусь,
213407 Горки, ул. Мичурина 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Аннотация. Приведены особенности подготовки специалистов по органическому сельскому хозяйству в высших учебных заведениях Германии. Отмечено, что основная подготовка специалистов в данной области проводится в магистратуре.

Ключевые слова: органическое сельское хозяйство, университет, магистратура.

ORGANIC AGRICULTURE: EXPERIENCE IN TRAINING OF SPECIALISTS

V.M. Bosak, T.U. Sachyuka

Belarusian State Agricultural Academy (Belarus, 213407 Gorki, Michurina str. 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Summary. Features of training of specialists on organic agriculture in higher educational school of Germany are given. It is noted that the basic training of specialists is conducted in the magister studies.

Key words: organic agriculture, university, magister studies.

Арганічная сельская гаспадарка набывае на дадзены момант значную папулярнасць у многіх краінах свету [3–4].

Прыярытэтным накірункам развіцця арганічнай сельскай гаспадаркі з'яўляецца падрыхтоўка высокакваліфікаваных спецыялістаў у дадзенай галіне. Досвед падрыхтоўкі спецыялістаў па арганічнай сельскай гаспадарцы ў замежных вышэйшых навучальных установах, прынамсі нямецкіх, вельмі карысны для Рэспублікі Беларусь [1–2, 5–6].

Асноўная падрыхтоўка спецыялістаў па арганічнай сельскай гаспадарцы ва ўніверсітэце Хаэнхайм (Штутгарт, Германія), які займае 10 месца ў рэйтыngu лепшых сусветных сельскагаспадарчых універсітэтаў, праводзіцца на другой ступені вышэйшай адукацыі ў магістратуры па спецыяльнасці “Арганічная сельская гаспадарка і харчовыя сістэмы” на англійскай мове.

Базавую падрыхтоўку па профільным сельскагаспадарчым дысцыплінам студэнты праходзяць пад час вучобы ў бакалаўрыяце (як правіла, 6 семестраў і 180 крэдытаў).

Асобнай падрыхтоўкі па арганічнай сельскай гаспадарцы на першай ступені ў бакалаўрыяце няма. Між тым студэнты бакалаўрыяту могуць дадаткова без абмежавання вывучаць асобныя модулі (дысцыпліны) па арганічнай сельскай гаспадарцы.

Пры залічэнні ў магістратуры па арганічнай сельскай гаспадарцы ва ўніверсітэце Хаэнхайм улічваюцца: сярэдні бал дадатка да дыпламу (50% значнасці), узровень валодання англійскай мовай (15% значнасці), працоўны стаж (не меней за 2 гады) па сельскагаспадарчым спецыяльнасцям (10% значнасці), матываванае абгрунтаванне на англійскай мове выбару спецыяльнасці (25% значнасці).

Падрыхтоўка на другой ступені (магістратура) па спецыяльнасці “Агранічная сельская гаспадарка і харчовыя сістэмы” працягваецца 4 семестры. Магістрант за гэты час павінен набыць не меней за 120 крэдытаў (прыкладка 30 крэдытаў за семестр).

Адзін модуль, які прадугледжвае чытанне лекцый, правядзенне практычных, семінарскіх і лабараторных заняткаў па канкрэтнай дысцыпліне, ацэньваецца, як правіла, у 6 крэдытаў (1 крэдыт – 25–30 вучэбных гадзін).

У магістратуры першыя 2 семестры магістранты праходзяць паглыбленую падрыхтоўку па дысцыплінах (модулях) спецыяльнасці і рыхтуюць праект у галіне арганічнай сельскай гаспадаркі і харчавання (праект ацэньваецца ў 12 крэдытаў). Да спецыяльных модуляў, якія прапануюцца на 2 першых семестрах, належаць: арганічныя сістэмы і канцэпцыі харчавання; эканоміка і экалагічная палітыка; сацыяльныя ўмовы для ўстойлівага развіцця арганічнай сельскай гаспадаркі; арганічная жывёлагадоўля і арганічная прадукцыя жывёлагадоўлі; тэхналогія і якасць арганічных прадуктаў харчавання; рынкі і маркетынг арганічных прадуктаў хачавання; арганічнае земляробства.

У трэцім семестры магістранты вывучаюць не менш за 5 модуляў на свой выбар з 20 прапанаваных, у чацвёртым семестры – рыхтуюць магістэрскую работу (30 крэдытаў), якую абараняюць пад канец навучання.

У магістратуры па спецыяльнасці “Арганічная сельская гаспадарка і харчовыя сістэмы” ва ўніверсітэце Хаэнхайм прадугледжваецца комплексная падрыхтоўка спецыялістаў, якая ўключае веды па арганічнаму земляробству, арганічнай жывёлагадоўлі, арганічнаму харчаванню, а таксама пытанні эканомікі арганічнай сельскай гаспадаркі. Такая грунтоўная падрыхтоўка дазваляе выпускнікам атрымаць працу па спецыяльнасці ў разнастайных галінах.

ЛІТАРАТУРА

1. Босак, В.Н. Аграрное образование: опыт университета Гёттинген / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА. – 2018. – № 2. – С. 212–214.
2. Босак, В.Н. Подготовка специалистов по органическому сельскому хозяйству: опыт университета Хоэнхайм / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА. – 2017. – № 1. – С. 147–149.
3. Лапа, В.В. Сидераты. Зеленые удобрения / В.В. Лапа, В.Н. Босак. – Москва: МСП, 2003. – 58 с.

4. Основы органического производства / М.М. Добродькин [и др.]. – Минск: Бонем, 2018. – 212 с.
5. Bosak, V.M. Agrarian education in Germany: experience of the University Göttingen / V.M. Bosak, T.U. Sachyuka // Перспективы развития высшей школы. – Гродно: ГГАУ, 2018. – С. 13–16.
6. Organic Agriculture and Food Systems: Master of Science. – Stuttgart: Universität Hohenheim, 2018. – 20 p.

УДК 378.147.091:613

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН АГРОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

А.С. Бруйло, О.А. Белоус

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28)

Аннотация. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания специальных дисциплин агрономического профиля предполагает рационализацию расписания проведения учебных занятий на основе знаний динамики изменения дневной, недельной и семестровой физиологической активности, и умственной работоспособности студентов агрономического профиля. Оптимизация организации и проведения лекционных и лабораторно-практических занятий требует использования сберегающих здоровье педагогических технологий, обеспечивающих наряду с релаксацией, восприятие содержательной стороны занятий, их эмоциональность, взаимодействие речевых и неречевых действий и движений.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, специальные дисциплины аграрного профиля, лекционные и лабораторно-практические занятия.

THE USE OF HEALTH SAVING TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING SPECIAL DISCIPLINES OF AGRONOMY PROFILE

A. S. Brujlo, O. A. Belous

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.)

Summary. The use of health-saving technologies in the teaching of special disciplines of agronomic profile involves the rationalization of the schedule of training sessions on the basis of knowledge of the dynamics of changes in daily, weekly and semester physiological activity, and mental performance of students of agronomic profile. Optimization of the organization and conduct of lectures, laboratory and practical classes requires the use of health-saving pedagogical technologies that provide, along with relaxation, perception of the content of classes, their emotionality, interaction of speech and non-speech actions and movements.

Key words: health-saving technologies, special disciplines of agrarian profile, lecture and laboratory-practical classes.

Здоровье учащегося является основой его работоспособности, учебной и последующей трудовой деятельности. Это значит, что здоровье — это «нормальное психосоматическое состояние человека, способного реализовать