

УДК 37.018.54(476)

### **КЛАССЫ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ – ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗНАТЕЛЬНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

**Р.К. Янкевич, В.И. Поплевко**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, ул. Терешковой, 28; e-mail: fdp@ggau.by)

Аннотация. В 2018 году в республике созданы профильные классы аграрной направленности. Для учеников 10-11 классов организовано изучение специальностей сельскохозяйственного профиля на основе знаний о многообразии животных и растений, технологии из возделывания, изучение которых предполагается факультативным курсом «Введение в аграрные профессии». Теоретические знания школьники подкрепляют практическими навыками, приобретаемыми в ходе экскурсий в университет и на сельскохозяйственные предприятия.

Ключевые слова: сельское хозяйство, классы аграрной направленности, профориентация, профессиональный выбор, система непрерывного аграрного образования, первичная самодиагностика.

### **CLASSES OF AGRARIAN FOCUS - POSSIBILITY OF CONSCIOUS CHOICE OF PROFESSION**

**R.K. Yankialevich, V.I. Poplevko**

EI “Grodno State Agrarian University” (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: fdp@ggau.by)

Summary. In 2018, specialized agrarian classes were created in the republic. For students grades 10-11 a study of agricultural specialties, based on the knowledge of animals and plants' diversity, and cultivation technologies was created. The study of the above is introduced in an optional course of “Introduction to Agricultural Careers”. Students' theoretical knowledge is further supported by practical skills acquired during excursions to the University and to agricultural enterprises.

Key words: agriculture, agrarian classes, career guidance, career choice, a system of continuous agricultural education, primary self-diagnosis.

В последние годы в сельском хозяйстве Республики Беларусь произошли качественные структурные преобразования, позволившие не только полностью обеспечить население страны продовольствием, но и зарабатывать на его экспорте более \$4 млрд в год. Сельхозпроизводство составляет 7,5% ВВП Беларуси. В структуре экспорта страны на долю АПК приходится 18%. В сельскохозяйственном секторе трудится около 9% от общего количества занятых в экономике страны. АПК объединяет 9 отраслей народного хозяйства. Сохранение имеющегося потенциала, дальнейшее наращивание производства продукции АПК невозможно без высококвалифицированных кадров, сделавших осознанный выбор профессии и в совершенстве владеющего новейшими технологиями сельскохозяйственного производства [1].

Ежегодно 4 вуза аграрного профиля Республики Беларусь проводят набор студентов по 24 аграрным специальностям. К сожалению, среди абитуриентов, а затем студентов, имеются те, «у кого нет никакого желания работать на

селе», как отмечал на республиканском семинаре-совещании глава государства. Анкетирование первокурсников показало, что в среднем только около 64% из них изначально планировали поступать в наш университет. Порядка 20% студентов первого курса планировали поступать в случае, если не наберут достаточное количество баллов в выбранный вуз и 13 – 16% не планировали получать аграрное образование, но подошли сертификаты централизованного тестирования. Это свидетельствует о необходимости дальнейшей целенаправленной профориентационной работы для мотивированной и целенаправленной деятельности по подготовке молодежи к выбору сферы трудовой деятельности и путей профессионального самоопределения.

Успешность обоснованного профессионального выбора во многом зависит от информированности школьника о потребностях общества в конкретной профессии, о возможностях профессиональной карьеры и перспективах развития экономики [2].

В 2018 году система непрерывного аграрного образования колледж-вуз дополнена еще одной составляющей – учреждениями общего среднего образования. В рамках этой системы на базе государственных учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего образования, на основании Постановления совместного заседания коллегий Министерства образования Республики Беларусь и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь № 17.9/39 от 20 декабря 2017 г. созданы профильные классы аграрной направленности (агроклассы).

Агроклассы – это комплексное обучение учащихся выпускных классов учреждений общего среднего образования по специально созданному факультативному курсу «Введение в аграрные профессии» с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне.

Проведение факультативных занятий основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации профессиональной деятельности и профессионального самоопределения. С этой целью могут использоваться методы активного обучения, интерактивные методы, методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации), дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии. Рекомендуемые формы организации обучения: сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обучения. Факультативное занятие предоставляет педагогам возможность творчески подойти к планированию занятий в зависимости от психологических особенностей обучающихся, организационных и кадровых ресурсов учреждения общего среднего образования [3].

Тематика занятий направлена на формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям, получение знаний о многообразии сельскохозяйственных растений и животных, технологиях их производства, о назначении и перспективах развития агропромышленного комплекса республики. Эти занятия будут способствовать приобщению учащихся к будущей профессиональной деятельности на основе их непосредственного

участия в проведении основных технологических приемов сельскохозяйственного производства и организационных процессов в агропромышленном комплексе. Это даст возможность ученикам классов аграрной направленности провести первичную самодиагностику способностей, определиться с правильностью выбора дальнейшего обучения.

В 2018 – 2019 учебном году по республике было создано 202 класса аграрной направленности во всех областях республики, в которых обучается 1187 учеников. Гродненский аграрный университет заключил соглашение о сотрудничестве с 56 школами Гродненской, Брестской, Минской и Гомельской областей.

С целью повышения понимания школьниками и их родителями перспективности аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных специальностей университет проводит постоянную работу с педагогами и учащимися агроклассов.

Взаимодействие университета с агроклассами заключается в следующем:

1. Организационно-методическое, научное и информационное взаимодействие по ведению факультативных занятий «Введение в аграрные профессии».

2. Экскурсионная деятельность со школьниками на базе университета (кафедры университета, агропромышленный парк, научно-исследовательская лаборатория, лаборатория ДНК-технологий, биотехнологический центр, центр научного пчеловодства, опытное поле и сад, центр практической подготовки студентов и др.);

3. Организация экскурсионно-познавательных занятий в передовых сельскохозяйственных предприятиях Гродненского района (СПК «Обухово», СПК «Прогресс-Вертелишки», ПК им. В.И. Кремко и др.), предприятий перерабатывающей промышленности (ОАО «Молочный мир», ОАО «Гродненский мясокомбинат», Гроднохлебопродукт), фирма «АВС», Гродненская овощная фабрика и др.);

4. Совершенствование компетенций педагогических работников, обучающихся учащихся в агроклассах, методистов РУМК, курирующих деятельность школ с агроклассами, на образовательной платформе «Агрокласс» (совместно с ГУО «Гродненский областной институт развития образования»).

Так, в рамках экскурсионно-познавательной деятельности для школьников агроклассов в период каникул постоянно организуются экскурсии по структурным подразделениям университета и предприятий АПК Гродненщины. За период посещения с университетом ознакомились около 200 школьников из 25 школ республики.

Образовательная платформа «Агрокласс» объединила педагогических работников и методистов РУМК из всех областей республики, которые на проводившихся семинарах-практикумах решали насущные проблемы обучения в агроклассах, обменивались положительным опытом проведения занятий, участвовали в экскурсионных программах на предприятиях АПК. В рамках образовательной программы «Агрокласс» по окончании первого учебного года

планируется проведение «Агрогиады» с подведением итогов и конкурсом среди учащихся аграрных классов.

Таким образом, классы аграрной направленности – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов, производителей и работников высших учебных заведений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. APK в системе экономики Республики Беларусь: роль и тенденции развития. – AgroBelarus. Дата публикации 26.12.2018. – Интернет-ресурс <https://agrobeltarus.by/articles/ekonomika/apk-v-sisteme-ekonomiki-respubliki-belarus/>
2. Ращинская, А.Ю. Формы и методы профориентационной работы с учащимися старших классов / А.Ю. Ращинская. – Интернет-ресурс. <https://3orsha.schools.by/pages/formy-i-metody-proforientatsionnoj-raboty-s-uchaschimisja-starshih-klassov>.
3. Введение в аграрные профессии. – Учебная программа факультативных занятий для 10-11 классов учреждений общего среднего образования / В.П. Баран [и др.]. – Мн., 2018.

УДК 37.018.54-027.22(476.6)

#### **ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА**

**Р.К. Янкевич, С.К. Михайлова, М.В. Кудлаш**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, ул. Терешковой, 28; e-mail: fdp@ggau.by)

Аннотация. В статье представлен опыт организации и проведения профориентационных экскурсий с учащимися государственных учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего образования. Отмечается, что методически грамотно организованные экскурсии являются эффективной формой профориентационной работы с обучающимися.

Ключевые слова: экскурсия, самоопределение, профориентация.

#### **EXCURSION AS A FORM OF A HIGH SCHOOL PROFORIENTIAL WORK**

**R.K. Yankievich, S.K. Mihajlova, M.V. Kydlash**

EI “Grodno State Agrarian University” (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: fdp@ggau.by)

Summary. The article presents the experience of organizing and conducting career-oriented excursions with students of public educational institutions which provide general secondary education. It is noted that methodically well-organized excursions are an effective form of career guidance with students.

Key words: excursion, self-determination, career guidance.

Поэтому одна из задач специалистов, ответственных за профориентацию в образовательных учреждениях - создавать обучающимся условия для формирования представлений о мире профессий, осознанного отношения к собственному выбору: кем быть, куда поступить учиться или трудоустроиться.

Ежегодно 1 сентября ряды вузовской молодежи пополняются тысячами юношей и девушек, которые с нетерпением ждут начала студенческой жизни.