

людей. Однако, среди учащихся 5 курса нами была выявлена предрасположенность к активности в формате «человек-природа». Ее выбрали 50% респондентов.

Результаты, полученные в ходе исследования по проблеме формирования у студентов вуза профессиональной направленности личности в процессе образования, говорят о следующем: большинство имеют предрасположенность к сфере деятельности, связанной с животными и их лечением. На наш взгляд ориентация на систему «человек-природа» у старшекурсников доказывает, что профессиональная активность (практика, стажировка) повышает интерес к выбранной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубровицкая, Т.Д. Диагностика уровня профессиональной направленности студентов / Т.Д. Дубровицкая // Психологическая наука и образование. 2004. – №2. – С. 82-86.
2. Климов, Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях / Е.А. Климов. – М., 1995 – 85 с.
3. Воронов, Д.В. Актуальность формирования профессиональной направленности у студентов / Д.В. Воронов // Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XIX Международной научно-практической конференции («Общественные науки»). – Гродно: ГГАУ, 2016. – С. 166-167.

УДК 37.018.46

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Н.С. Яковчик, С.М. Маркевич

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
(Республика Беларусь, 220023 г. Минск, пр. Независимости, 99; e-mail:
yakovchik.ipk@bsatu.by)

Аннотация. В статье изложены проблемы формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса Союзного государства Беларуси и России. Обоснована целесообразность разработки и принятия программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК Союзного государства.

Ключевые слова: Союзное государство, аграрная политика, концепция, АПК, цифровая экономика, инновация, переподготовка, повышение квалификации.

INTEGRATION PROCESSES OF PROFESSIONAL RETRAINING AND IMPROVING THE QUALIFICATION OF MANAGING TRAINERS AND SPECIALISTS OF THE APC OF THE UNION STATE

N.S. Yakovchik, S.M. Markevich

EI "Belarusian State Agrarian Technical University", (Republic of Belarus, Minsk, 220023, 99 Nezavisimosti av.; e-mail: yakovchik.ipk@bsatu.by)

Summary. The article describes the problems of formation of personnel potential of the agro-industrial complex of the Union State of Belarus and Russia. The expediency of the development and adoption of a program of professional retraining, advanced training and internships for personnel of the agro-industrial complex of the Union State has been substantiated.

Key words: Union State, agrarian policy, concept, agro-industrial complex, digital economy, innovation, retraining, advanced training.

Приоритетными задачами Союзного государства являются развитие агропромышленного комплекса и формирование общего образовательного пространства.

Реализация согласованной аграрной политики Беларуси и России призвана обеспечить формирование общего аграрного рынка, расширять производство конкурентоспособной продукции для нужд обоих государств и наращивания экспорта.

В настоящее время развитие отношений Союзного государства России и Беларуси в аграрной сфере осуществляется на основе Концепции единой аграрной политики Союзного государства, одобренной на совместном заседании коллегий Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, а также нормативно-правовой базы Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Принятие концепции позволило вывести двустороннее сотрудничество в аграрной сфере на качественно новый уровень, повысить устойчивость и эффективность развития агропромышленных комплексов двух стран, расширить возможности производителей в более полном объеме обеспечивать перерабатывающие предприятия собственным сырьем, а внутренний рынок – продовольственными товарами высокого качества.

В то же время единая аграрная политика формирует принципиально новые требования к агропромышленному комплексу России и Беларуси в сфере обеспечения продовольственной безопасности Союзного государства. Обострившаяся проблема обеспечения конкурентоспособности организаций АПК как на внутреннем, так и на международном рынке сельскохозяйственной продукции может быть решена путем формирования профессионального, компетентного состава руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса, способного обеспечить организацию экономически эффективного производства и управление им.

Союзное государство имеет сложившиеся технические и технологические отношения в агропромышленном комплексе. В их рамках развивается сотрудничество и успешно внедряются новейшие отечественная и зарубежная техника и технологии, совершенствуются требования и надзор за

безопасностью и качеством продукции, как производимой на собственной территории, так и поставляемой из третьих стран, формируется цифровая экономика, единое научно-технологическое пространство, интегрируются информационные системы, реализуются научно-технологические и инновационные программы и проекты Союзного государства по наращиванию объемов производства импортозамещающей племенной продукции животноводства и птицеводства, эффективному производству и использованию безопасных комбикормов.

В этой связи следует целенаправленно укреплять кадровый потенциал, совершенствовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку кадров, которая базируется на знаниях новейших научных достижений и технологий, используемых во всех отраслях АПК.

В Союзном государстве создана современная база подготовки специалистов для агропромышленного комплекса. Вместе с тем назрела необходимость развития системы дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов, позволяющей мобильно и гибко совершенствовать компетенции кадров в соответствии с меняющимися условиями, характером производства и рынка труда, на основе реализации долговременной научно обоснованной программы, конечной целью которой должно быть формирование кадрового потенциала АПК, соответствующего требованиям современного аграрного производства и международным стандартам.

В современных условиях необходимо интегрировать процессы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК с учетом инновационного развития агропромышленного комплекса Союзного государства.

В этой связи необходимы совместные действия по подготовке профессорско-преподавательского состава для системы дополнительного образования, владеющих перспективными направлениями и достижениями в научной, образовательной и производственной сферах Беларуси и России, согласованные учебные программы для подготовки и повышения квалификации специалистов, мобильность участников образовательного процесса, укрепление и совместное использование материальной базы системы образования друг друга, производственных площадок для практического обучения.

Однако следует отметить, что система дополнительного профессионального образования, соответствующая международным требованиям формируется каждой страной в отдельности. Концепция Союзного государства в этой сфере отсутствует.

На наш взгляд, в условиях формирования выдвинутых временем новых компетенций необходимо кардинальным образом изменить процесс профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК в интересах Союзного государства и в кратчайшие сроки возвратиться к разработке и принятию Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства, Концепция которой была одобрена 6 лет назад на 7 ежегодном Форуме проектов Программ Союзного государства, проходившем 20 ноября 2012 года в г. Москве.

Инициаторами и разработчиками названной Концепции были Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения АПК» (РАКО) и Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (ИПК и ПК АПК БГАТУ), имеющие опыт долговременного и плодотворного сотрудничества учреждений дополнительного образования взрослых Союзного государства.

Концепция Программы была согласована российской и белорусской сторонами, но не было поддержано финансирование программы через союзный бюджет.

Несмотря на сложившиеся обстоятельства наш Институт активно отстаивал необходимость разработки, финансирования и реализации Программы на протяжении семи лет. В рамках реализации содержания названного документа, мы активизировали совместную работу по подготовке кадров на региональном уровне. За последние семь лет около 600 преподавателей, руководителей и специалистов АПК России прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации, стажировки.

В июне 2018 г. данная проблема нашла продолжение и обсуждалась участниками научно-практической конференции «Аграрная политика Союзного государства: опыт, проблемы, перспективы», которая проходила по инициативе Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по региональной политике и местному самоуправлению и Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию в преддверии V Форума регионов Беларуси и России на базе Белорусской сельхозакадемии в Горках.

В результате обсуждений и дальнейших совместных консультаций учреждений образования и отраслевых министерств разработан новый проект Концепции Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК Союзного государства Беларуси и России на 2021 – 2025 гг., который планируется обсудить на совместной коллегии Минсельхозпрода Беларуси и Минсельхоза России в марте текущего года.

Концепцией предусмотрено, что Программа профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК Союзного государства на 2021–2025 гг. будет направлена на решение целей, задач и мер по устойчивому функционированию АПК в рыночных условиях, в том числе в условиях постоянно изменяющейся международной и мировой конкуренции с учётом новых реалий, связанных со вступлением России и Беларуси в региональные и мировые экономические сообщества.

Реализация будущей Программы позволит:

обеспечить принципиально новый уровень профессиональной компетентности руководящих работников и специалистов АПК Союзного государства, способных к разработке и реализации инновационных инвестиционных проектов развития АПК;

укрепить интеграционные связи и координировать совместные действия в сфере научно-технического сотрудничества, объединить научно-

технологические потенциалы России и Беларуси по приоритетным направлениям аграрной науки и образования, разработке и внедрению новых технологий, что будет содействовать росту экономической эффективности научных исследований и технологических разработок;

развивать систему непрерывного образования в аграрной сфере в условиях интенсивно развивающихся интеграционных процессов России и Беларуси, что в конечном итоге будет способствовать формированию кадрового потенциала в соответствии с качественно новыми целями и задачами развития сельских территорий, устойчивому росту производства продукции АПК и ее экспортного потенциала, повышению жизненного уровня сельского населения и обеспечению продовольственной безопасности Союзного государства;

достигнуть объемов и структуры производства продукции растениеводства и животноводства, позволяющих сбалансировать спрос и предложение по важнейшим видам сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

сократить затраты на производство и реализацию товаров (работ, услуг), улучшить их качество и расширить ассортимент; привлечь новых поставщиков и сократить численность персонала, улучшить условия труда и имидж организации, снизить риски, адаптироваться к изменению климата, повысить урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных, повысить информированность сельскохозяйственных товаропроизводителей, упростить цепочку поставок продукции до потребителя, оптимизировать логистические потоки, повысить благосостояние сельского населения.

Насколько сегодня наша научная база и научные школы соответствуют мировым стандартам? По каким лекалам формируем нашего специалиста, профессионала? В Союзном государстве современная база подготовки специалистов для агропромышленного комплекса создается. Однако все признают, что далеко не в полной мере используются возможности потенциала профессорско-преподавательского состава, материальных ресурсов и научных разработок. Особенно в непрерывном образовании. К сожалению, система дополнительного образования, соответствующая международным требованиям, пока формируется каждой страной в отдельности. Общая концепция Союзного государства отсутствует. А ведь выбор нашими странами инновационного пути развития аграрного сектора экономики поставил задачу принципиально иного кадрового обеспечения АПК.

По нашему мнению проблемы аграрного образования можно преодолеть системным подходом двух государств, при условии устойчивого финансирования проводимой работы из бюджета Союзного государства. Ведь каждый рубль, вложенный в развитие персонала, приносит от 3 до 8 рублей прибыли. Новые знания – самый эффективный вид инвестиций. Да и как без этого? Все настолько стремительно меняется, что актуальное еще год назад быстро становится безнадежно устаревшим. Сегодня специалист АПК должен не только владеть информационными технологиями, но и знать языки, быть универсальным профессионалом, уметь работать на производстве, иметь широкий кругозор и аналитическое мышление для принятия решений.