

## **РЫЖИК ОЗИМЫЙ – ЦЕННАЯ СИДЕРАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**

**Бекузарова С. А., Дулаев Т. А.**

ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

РСО - Алания

г. Владикавказ, РФ

Нарушение системы севооборота ведет к резкому ухудшению плодородия почв, фитосанитарной обстановке, повышению уровня почвоутомления, к антропогенному и техногенному воздействиям. В результате такого нарушения резко снижается урожайность сельскохозяйственных культур. Значительно сокращаются посевы многолетних трав, которые улучшают почвенное плодородие, снижают её токсичность.

Рациональным методом является повышение плодородия почв и снижение ее токсичности путем посева сидеральных промежуточных аккумулирующих культур, таких как клевер шабдар и рыжик озимый [1, 2, 3].

После уборки озимой пшеницы (конец июня- начало июля) пожнивные остатки (солому) орошают гуматом калия с последующей запашкой в почву. Гумат калия является физиологически активным препаратом. Имеющиеся в ней гуминовые кислоты обладают сорбционной активностью и позволяют использовать их для перевода тяжелых металлов в нерастворимые соединения на почвах, загрязненных ими. Кроме того, гуматы участвуют в формировании почвенной структуры. Внесение гуматов вместе с пожнивными остатками зерновых культур увеличивает буферную ёмкость почв, т. е. способность почвы поддерживать естественную реакцию среды (рН).

Гуматы стимулируют микробиологическую активность почвенных микроорганизмов, нейтрализуют ионы тяжелых металлов и радионуклидов. Они, сохраняя влагу в почве, усиливают процесс разложения пожнивных остатков в почве, активизируют процесс разложения пожнивных остатков. В гуминовых кислотах концентрируются ценные неорганические компоненты почвы – элементы минерального питания, являющиеся доступными для почвенных микроорганизмов. Гуматы выполняют функцию связывания тяжелых металлов, радионуклидов, различных токсикантов, препятствуя тем самым попаданию их в растения.

После запахивания влажных пожнивных остатков озимой пшеницы участок готовят для посева мелкосеменной культуры однолетнего клевера шабдар.

Высевают этот вид клевера в августе, что позволяет за период 30-40 дней его роста накопить часть азотистых веществ для посева ржи озимого, который размещают в междурядьях (50-60 см) клевера шабдар.

На следующий год, в третьей декаде апреля, обе культуры достигают фазы бутонизации и максимального развития. Зеленую массу скашивают и запахивают ее в почву. Почву готовят под кукурузу, которую высевают на зерно 10 мая.

Результаты опытов свидетельствуют, что такой агроприём позволяет снизить содержание свинца с 61,2 до 18,4 мг/кг (ПДК – 32 мг/кг). При этом повышается урожайность высеваемой культуры на 25-32%, улучшается плодородие почвы и её физиологические свойства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. К. И. Довбан Зеленое удобрение в современном земледелии. Вопросы теории и практики. Минск «Беларусская наука». 2009. - 400 с.
2. И. С. Белюченко. Введение в экологический мониторинг. – Краснодар. - 2011. - 297 с.
3. Заалишвили В. Б. Алборов, И. Д. Бекузарова С. А. Способ реабилитации нарушенных земель. - Патент на изобретение № 2567900. - опубликован 10.11.2015.

УДК 633.14"324".631.55(476)

### ОЦЕНКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ ДЛЯ СЕЛЕКЦИИ ОЗИМОЙ РЖИ

**Бирюкович Т. В., Карпович О. М.**

РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию»  
г. Жодино, Республика Беларусь

Создание новых сортов и гибридов озимой ржи всегда сопряжено с определенным принципом подбора родительских пар для гибридизации. Огромное значение при этом имеет использование в качестве исходного материала всех достижений современной мировой селекции и новых гибридных форм. Коллекционные образцы ВИР – это основной исходный материал для выведения сортов, которым широко пользуются селекционные учреждения нашей республики.

Цель исследований: оценка сортов озимой ржи из коллекции ВИР по комплексу хозяйственно полезных признаков как исходного материала для селекции новых сортов.

Посев проводился в оптимальные сроки (20 сентября), площадь делянки 1 м<sup>2</sup>, норма высева – 100 зерен на 1 м<sup>2</sup>, повторность однократная. Наблюдения велись согласно методическим указаниям по изуче-