

тов культурными людьми. Разносторонне развитая личность с глубокими знаниями всегда притягивает к себе, вызывает интерес и желание общения с нею, сама ищет способы передачи своих мыслей и чувств другим людям, взаимопонимания, контактов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дорофеева Е. В. Дидактические условия и критерии развития творческого потенциала студентов на факультативных занятиях по предметам гуманитарного цикла: Дисс канд. пед. наук / Е. В. Дорофеева. – Казань: Гос. ун-т. – Казань, 2006. – 312 с.
2. Образцова Л. В., Супрунова Л. Л., Тарасова О. А. Педагогические технологии в инновационном образовании: учебное пособие; под ред. Л. Л. Супруновой. – Пятигорск: ПГЛУ, 2011. – 319 с.
3. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства. – 2-е изд. – М., 2009. – 73 с.

УДК 167/168

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

Мельникова Л. Л.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Одним из важнейших факторов существования и развития науки является научная коммуникация. В качестве составной части она органично включена в содержание научного познания. По мере развития науки изменения происходят и в научной коммуникации, порождая проблемные зоны. Выявить и рассмотреть их в контексте динамики науки – цель данной статьи.

Коммуникативные связи в науке имеют горизонтальный и вертикальный срезы. Горизонтальный срез представлен внутринаучной коммуникацией, вертикальный – связями науки с обществом и его компонентами. На уровне горизонтальных связей проблемные зоны в современной научной коммуникации хорошо прослеживаются в междисциплинарных исследованиях. В процессе взаимодействия различных отраслей научного знания возникает гипертекст, который должен быть объединен единым концептуальным началом, иметь общий категориальный аппарат. Междисциплинарные исследования предполагают перевод знаний с языка одной науки на языки других наук. Так, проект создания технической системы, моделирующей процессы в живых организмах, предполагает не только оформление биологического знания в терминах физики, но и перевод биофизического знания на язык, которым пользуется инженерная мысль. Таким образом, для реа-

лизации междисциплинарных проектов необходимы специалисты, имеющие глубокие знания в различных научных отраслях. А их явно недостаточно.

Вторая половина XX в. ознаменовалась появлением нового феномена – технонауки, сущность которого состоит в тесной взаимосвязи науки и технологии с запросами рынка. Появление технонауки, с одной стороны, свидетельствовало об укреплении связей науки с рынком через систему заказов как со стороны коммерческих, так и государственных структур; с другой – об ослаблении связей ученых в границах научно-познавательной деятельности. Дело в том, что конечную экспертизу результатов научных исследований осуществляют не ученые, а заказчики. И положительная оценка имеющихся результатов с позиции коммерческой выгоды не означает, что полученные знания являются объективно-истинными. Нарушается один из принципов научного этоса – ориентация науки на получение объективно-истинного знания как безусловной ценности. Технонаука, связанная в первую очередь с прикладными исследованиями, нередко игнорирует и такие принципы научной деятельности, как воспроизводимость знания и его открытость критике. В силу того, что коммерческая тайна становится компонентом технонауки, результаты научных исследований либо отсутствуют в свободном доступе, либо в публикациях содержатся только результаты без описания методики их получения. Это не только сужает научные контакты, но и препятствует развитию научно-познавательной деятельности.

Коммерциализация науки порождает стремление оценивать не только прикладные, но и фундаментальные исследования в категориях экономической и рыночной эффективности. В конкурентной борьбе за гранты такие критерии оценивания начинают применять не только функционеры, но и ученые, занятые прикладными исследованиями, доказывая бесполезность фундаментальной науки. Это не только нарушает коммуникацию между двумя уровнями научного познания, но и тормозит развитие обоих.

Структуру и содержание научной коммуникации существенным образом меняет и механизм финансирования, который включает в коммуникативное пространство науки такие социальные связи, которые к науке никакого отношения не имеют.

Изменения коммуникации по линии наука – общество обусловлены не только динамикой социально-культурных процессов, но и активным включением науки в проектирование общественных явлений, конструирование социальных технологий и новых способов социальной коммуникации. Сегодня наука является не только элементом духовной

жизни общества, но и творцом новых социально-коммуникативных связей. Так, использование и развитие информационных технологий привело к появлению нового типа личности – «личности-виртуальщика», для которого виртуальная реальность – единственный подлинный мир. Возникновение психоанализа открыло возможность манипулирования сознанием людей, превращения некоторой их части с помощью рекламы в настоящую «машину желаний».

Наличие проблемных зон в научной коммуникации с необходимостью порождает вопрос: а можно ли современную науку, прежде всего прикладную, считать наукой; быть может, это уже принципиально новая форма познавательной деятельности человека? Ответ на этот вопрос философом еще предстоит найти.

УДК 327(476)

БЕЛАРУСЬ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Назаренко Л. Е.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно. Республика Беларусь

Региональная интеграция – один из наиболее важных политических трендов современного мира. На планете фактически не осталось стран, которые не участвовали бы в том или ином интеграционном объединении: ЕС, СНГ, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЭКОВАС и др. Это связано с тем, что государства испытывают на себе все возрастающее влияние глобализации, которая блокирует их возможности самим воздействовать на экономические, финансовые, природные, а порой и политические процессы, определяющие реальное социально-экономическое положение тех или иных стран и их населения. Сегодня любое государство понимает, что самостоятельно противостоять распространению интернациональной преступности, бороться с растущим количеством заболеваний или с антропогенными трансформациями климата невозможно. Все эти проблемы отдаются в компетенцию межгосударственных союзов.

В эпоху глобализации нашей стране никак нельзя остаться за бортом интеграционных процессов, не потеряться на фоне усиливающихся развитых государств и сохранить свою конкурентоспособность, а в конечном итоге и национальный суверенитет. Объединяясь с другими странами, Республика Беларусь остается в русле индустриальных и