

ко изменённые именованья, даже после того, как стали частью полоцкого общества: *Митька Ганусович, Индрик Лодятич* [3, с. 394].

Приведённые данные свидетельствуют об активном, но в то же время специфичном взаимодействии старобелорусской и старонемецкой культур. Старобелорусский язык и его носители были довольно консервативны. Оригинальные именованья иноземцев (немцев) в каждом случае изменялись в соответствии с довольно вариативной нормой, а если им не находили соответствия, то иностранные имена просто игнорировались.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т.1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. Мн.: «Экаперспектыва», 2000. – 351 с.
2. Полоцкіе грамоты XIII – пачатка XVI века. Том I. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2015. – 864 с.
3. Полоцкіе грамоты XIII – пачатка XVI века. Том II. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2015. – 552 с.

УДК 314.114:316.647.5

ПОЛИТИКА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА КАК ОСНОВАНИЕ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

Гуцалюк М. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

После Второй мировой войны в странах Западной Европы и Америки закрепился социально-политический принцип под названием «мультикультурализм». Сущность данного принципа, как и его идейное обоснование, сводилось к толерантному сосуществованию на территории одного государства представителей различных культур, религий, этнических и расовых общностей. Сегодня этот принцип представляет собой едва ли не квинтэссенцию так называемой «западной демократии», с ее крайне доброжелательным для различных мигрантов обществом.

Особенно хорошо этот вывод иллюстрирует положение дел в США – традиционно одном из самых «открытых» и желанных с точки зрения миграционного потенциала государств современного мира. Америка всегда была страной мигрантов и для мигрантов. Вот только если в первые столетия своего существования мигранты прибывали в основном из Европы и представляли собой более или менее однородную в расовом и культурном отношении группу лиц, то со второй по-

ловины XX в. и особенно первую четверть XXI в. наблюдается обратная тенденция – эмигранты в страну прибывают со всех уголков земного шара. Плюс ко всему негритянское меньшинство внутри страны ощутимо увеличило свою численность и создало тем самым новый фронт политико-демографического давления. Многие интеллектуалы, представители титульной нации в США, которые являются потомками разных европейских народов, но которых принято объединять под общим названием WASP (White Anglo-Saxon Protestant) – белые англо-саксонские протестанты или для краткости просто «белые», всерьез обеспокоены судьбой своего государства, учитывая тенденцию на постепенное растворение государствообразующего этноса Америки во всевозрастающем эмиграционном потоке (приход к власти президента Д. Трампа под лозунгом ограничения миграции в страну во многом отразил, насколько серьезной является эта тревога).

Одним из «белых» интеллектуалов, кто сегодня занимается проблемами расовых взаимоотношений в США, является видный ученый, публицист и политик Дж. Тэйлор. В своих исследованиях он на примере богатого фактического материала приходит к заключению, что бездумная политика мультикультурализма, характерная для Америки, не учитывающая и не желающая замечать в основных сферах жизни расовый (биологический) фактор, наносит огромный вред стране.

Например, особенно напряженная обстановка существует между белыми и черными в США. Взаимное недоверие между ними часто приводит к росту уголовных преступлений на расовой почве. В 2005 г. анализ опросов жертв преступлений показал, что лишь 3% чернокожих стали жертвами белых преступников, в то время как черные в 45% случаев совершали насилие против представителей белой расы и лишь 43% против других афро-американцев. При этом, как отмечает Дж. Тэйлор, насилие белых против черных, такое как убийство Джеймса Берда в 1998 г., хорошо освещено СМИ, но расовые убийства, совершенные чернокожими, получают мало огласки [1, с. 230].

Когда в 2000 г. Оби Уэзерс из Сан-Антонио, штат Техас, проник в дом 82-летней белой женщины и избил ее до смерти, то в последствии объяснил свой поступок полиции тем, что ненавидит всех белых людей [1, с. 230].

Так, в 2008 г., когда одна белая женщина была изнасилована афро-американцем, она пояснила суду, что во время насилия преступник неоднократно говорил ей, что наказывает ее за исторические преступления белых [1, с. 232].

Под «историческими преступлениями белых» чернокожие часто имеют ввиду институт рабства, существовавший в прошлом Америки [2, с. 378].

Напряженные отношения между белыми и черными в США не ограничиваются одними актами насилия и уголовными преступлениями. Политическую специфику данному напряжению задают такие факты, как сознательный отказ многих афро-американцев петь национальный гимн страны. Вместо него они предпочитают петь свой собственный гимн афро-американцев «Lift every voice and sing» [1, с. 237].

Также звездно-полосатый флаг США негритянское население в основной массе не признает, а имеет свою версию данного флага, где белые полосы заменены на зеленые, прямоугольник со звездами – черный, а сами звезды – красные [1, с. 236].

Даже Декларацию независимости США политики с черным цветом кожи открыто и публично игнорируют и не считают своей [1, с. 237].

Подобные действия, свойственные для афро-американцев в США, иначе как сепаратистские и подрывающими национальную безопасность страны назвать трудно. Они свидетельствуют, к какой серьезной дестабилизации в обществе может привести политика мультикультурализма, когда игнорируется расовая константа социального бытия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тэйлор, Дж. Белое самосознание: расовая идентичность в XXI веке / Дж. Тэйлор. – М. : Икс–Хистори; Кучково поле, 2014. – 496 с.
2. Тэйлор, Дж. Гонка со временем: расовые ереси в XXI столетии / Дж. Тэйлор. – М. : Икс–Хистори; Кучково поле, 2016. – 480 с.

УДК 595.76(476.5)

УПРАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ КАК ОТКРЫТОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ В ЛИДСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Дутковская А. А.

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Лидский колледж

г. Лида, Республика Беларусь

Модель образования XXI в. при решении задач инновационного развития должна протерпеть кардинальную трансформацию и максимально ориентироваться на решение проблем, направленных на уровень образования учащихся [4].