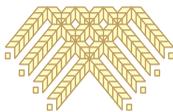


Учреждение образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»



Материалы XIII Международной
научно-методической конференции

Перспективы развития высшей школы

Гродно 2020

*МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ*

*УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»*

*Перспективы
развития высшей
школы*

*МАТЕРИАЛЫ
XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

Гродно
ГГАУ
2020

УДК 378(06)

ББК 74.58

П 26

Редакционная коллегия:

В. К. Пестис (ответственный редактор),
А. А. Дудук (зам. ответственного редактора),
С. И. Юргель

Перспективы развития высшей школы : материалы XIII
П 26 Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис
[и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2020. – 332 с.

ISBN 978-985-537-157-2

В сборнике обсуждаются проблемы современного образования, её экологизация, а также активные методы обучения, применяемые в учреждениях образования.

Материалы предназначены для научных и педагогических работников учебных заведений.

УДК 378(06)

ББК 74.58

ISBN 978-985-537-157-2

© Коллектив авторов, 2020
© Учреждение образования «Гродненский
государственный аграрный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ НА КОНТЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Пестис В.К. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	3
Брилевский М.Н., Харитонова Л.М. ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
Бусько И.В. ПРОБЛЕМА КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	11
Воронов М.В. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ К ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	14
Ганчар А.И. ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В ВИЕНСКОЙ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЕПАРХИАЛЬНОЙ СЕМИНАРИИ (НАЧ. XX В.)	17
Герасименко П.В. ОБ ОЦЕНКЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ	20
Голубович О.П., Голубович В.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДЕГУМАНИЗАЦИЯ	27
Грибов А.В., Язубец Л.А. ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
Грибовская Ю. Н., Ходаковская Л. А. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОИСКАТЕЛЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛТАВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АГРАРНОЙ АКАДЕМИИ	32
Дежич Е.В., Венская Т.И., Рогашко Н.А., Трубило Е.И. РОЛЬ ЛЕКЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	36

Дремук В. А., Сотник Л. Л. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	39
Екшикеев Т.К. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИМУЛЬТАНТНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	42
Корзун О. С. СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	45
Кудлаш М.В. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРЕМИЙ В УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	48
Леванов С.И. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВУЗОВ	51
Мокиенко Т. В., Прыidak Т. Б., Липский Р. В. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ	54
Пилипенко Е.А. КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНИ: НЕОБХОДИМОСТЬ И РЕАЛИИ	57
Постнов Г.М., Постнова О.Н., Червоный В.Н. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	63
Сарвино Е.И. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УО БГСХА	66
Суханова Е. А., Лукша И. Л. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	69
Хайминова И.К., Резяпкин В.И. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛАКТОФЕРРИНА»	72
Хватцев А.А. О ВАЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ВАРИАЦИОННОГО ИСЧИСЛЕНИЯ БАКАЛАВРАМИ	75
Цыганов А.Р., Пишов С.Н., Флейшер В.Л., Новикова И.В., Паал К., Скоробогатов Г. ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ БГУ С УЧЕТОМ ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЫТА	78

РАЗДЕЛ 2.
**ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ,
ТЕНДЕНЦИИ И ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ**

Алексеев В.Н., Клебанович Н.В. ОБ ОПАСНОСТИ ПЕРЕЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	81
Белоус О.А., Кравчик Е.Г. ОВОЩЕВОДСТВО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ В ЭКОСОЗНАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	85
Величко М.Г., Кравчик Е.Г. РОЛЬ ФИЗИОЛОГИИ КАК ПРОФЕССИЕОБРАЗУЮЩЕГО ПРЕДМЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА	87
Галимова В.М., Лаврик Р.В., Суровцев И.В., Саркисова М.В., Демидюк Н.А. ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОКОНВЕРСИЯ ОТХОДОВ»	90
Галимова В.М., Лаврик Р.В., Суровцев И.В., Панчук Т.К., Москаленко С.Е. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»	96
Денисенко А.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	100
Дудук А.А., Юргель С.И., Лосевич Е.Б. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	103
Иванова О.И., Долбаносова Р.В. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО СЕКТОРА	105
Комисарук С.М. ЭСТЕТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	108
Кравченко О. А., Блажко Г. Е. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	111

Кравчик Е.Г.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У
СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
"КОРМОПРОИЗВОДСТВО" 114

Мельникова Л.Л.
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЕЕ
РЕШЕНИЯ 116

Панчук Т.К., Прокопчук Н.Н., Ищенко В.Н., Лаврик Р.В.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОНЕОРГАНИЧЕСКАЯ
ХИМИЯ» 119

Селезнева И.П., Власова В. В.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: МЕТОДИКА ПРЕДМЕТНО-
ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (CLIL) 122

**РАЗДЕЛ 3.
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Агапова Г. Ф., Трифонова И. В.
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ
СВЯЗЕЙ 125

Антрапцева Н.М., Бица Г.Н.
РОЛЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ В ПОВЫШЕНИИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ 130

Апанович З.В., Валентюкевич О.И., Кудырко Т.Г.
ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПО
ХИМИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ
ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 133

Астахова И.С.
О ВЛИЯНИИ НИРС НА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ 136

**Бариева Э.И., Минина Н.Г., Горбунов Ю.А., Андалюкевич
В.Б.**
РОЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ
СПЕЦИАЛИСТА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА 139

Березенко Е.С., Афукова Н.А., Могутова В.Ф. СЕРТИФИКАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	142
Босак В.Н., Сачивко Т.В. ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ И ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ: ОПЫТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ГЕРМАНИИ	145
Бруйло А.С., Белоус О.А., Шешко П.С. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ТИПА ПО ПЛОДОВОДСТВУ	148
Бруйло А.С., Шешко П.С., Белоус О.А. ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ОЗЕЛЕНИТЕЛЬНЫХ РАБОТ» (ОПОР)	152
Будай С.И., Космачёва Н.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ ЗЕРНА	156
Будько Т.Н., Коноваленко О.В., Копоть О.В., Заводник Л.Б. РОЛЬ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	160
Виноградова Т.А., Виноградов С.В. НАСТАВНИЧЕСТВО – КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ	163
Галимова В.М., Лаврик Р.В. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НУБИП УКРАИНЫ	166
Ганчар Н.П. ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДА	168
Гречанюк В.Г., Чорновол В.А., Витовецкая Т.В., Маценко А.В., Лаврик Р.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ	171

Грудько С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ» В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	173
Гузелевич И.А., Гольцев М.В., Белая О.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	176
Давиденко К.В., Цурганова Е.С., Резяпкин В.И. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ «ДНК- ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» И «ПОЛИМЕРАЗНАЯ ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ»	179
Демидова Н.И. ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ ДЛЯ ИННОВАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНОГО КОМПОНЕНТА СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	182
Денисковец А.А., Михалюк Е.М. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ВУЗОВСКОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ	188
Ермолаева М. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	191
Заневский К.К., Глаз А.В., Стецкевич Е.К., Якимчик А.М. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ АКУШЕРСТВА И РЕПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ НА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	194
Изосимова Т. Н., Ананич И. Г. О СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ» ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ	197
Канцелал Н.А. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	201

Клинецвич С.И., Хильманович В.Н., Бертель И.М. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	205
Крекотень Е.В. ЭВОЛЮЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	208
Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	211
Леднева И.О., Петушок Н.Э., Лелевич В.В. МЕТАБОЛИЧЕСКАЯ КАРТА КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ	217
Осипчук О.Н. ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ КАК СОСТАВНОЙ ЭЛЕМЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ “БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)”	220
Пашко А.К. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ	224
Плаксиенко В.Я., Черненко К.В. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ	227
Попрядухина Н.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	229
Прокопчик М.М. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	235

Пронина Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ФИШБОУН» ПРИ ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	238
Прудило А.В., Спасюк Т.И. ТРАНСАКЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - СТУДЕНТ»	242
Роман А. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	245
Романченко Ю. А. ОБУЧЕНИЕ ОНЛАЙН: ЗА И ПРОТИВ	248
Снежицкая О.С., Снежицкий П.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ	252
Тарасенко Н.И., Мартинчик Т.Н. ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ФОРМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ	255
Таяновская И.В. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ РЕЧИ	258
Тихонова В. П. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ МОЗГОВОГО ШТУРМА КАК ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ЗАНЯТИЯХ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ	261
Трапнянок Н.Г., Дубежинский Е.В. РОЛЬ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ УО БГСХА (В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)	264
Урбан О.И. О СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИИ И ЯЗЫКИ ИНТЕРНЕТ- ПРОГРАММИРОВАНИЯ»	268

Шатковская Г.И., Литвинчук С.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	271
Шешко Н.Б., Шешко П.С. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ФОРМ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	274
Шуневич Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»	277
Щербатюк С.Ю., Солович Е.А., Жук М.Г. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ (ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)	280

РАЗДЕЛ 4.
SOFT SKILLS КАК НАВЫК, ПОВЫШАЮЩИЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Белова О.И. ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ КАК ОДИН ИЗ НАВЫКОВ ИЗ РАЗРЯДА «SOFT SKILLS»	285
Бобрышев А.Н., Таранова Е.В., Фролов А.В. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ «ТОЧКА КИПЕНИЯ» КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ	288
Варнакова Г.М., Лемешевская З.П. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ НА КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЕ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНОГО РЕЖИМА	291
Грудько С.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРА	293
Гутько А. Г., Чемель А. С. ЛИДЕР В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	296
Зубко М.В. АДАПТАЦИЯ К ИННОВАЦИЯМ В СТРУКТУРЕ SOFT SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ	299

Кевляк-Домбровская Л. Э., Кузмицкая Ю.Л. ЛИЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	303
Леванов С.И., Дорошкевич И.Н. ЮРИДИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ	306
Рудикова Л.В., Изосимова Т.Н. О КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ	309
Швец О.Г., Осьмук Н.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ	313
Шкор Л.А. SOFT SKILLS СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОДХОДА	317

Научное издание

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ

*Материалы
XIII Международной
научно-методической конференции*

Ответственный за выпуск: С. И. Юргель
Компьютерная верстка: О. Г. Бабаева-Лукьянчик

Подписано в печать 21.04.2020
Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать Riso. Усл. печ. л. 19,30. Уч.-изд. л. 21,99.
Тираж 100 экз. Заказ 5113

Издатель и полиграфическое исполнение:

ISBN 978-985-537-157-2



Учреждение образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»
Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/304 от 22.04.2014.
Ул. Терешковой, 28, 230008, г. Гродно.

Сверстано и отпечатано с материалов, предоставленных на электронных носителях. За достоверность информации, а также ошибки и неточности, допущенные авторами, редакция ответственности не несет.