

1) для специалистов любых направлений учебных дисциплин «Основы права» и «Права человека»;

2) для специалистов экономической сферы и для сферы АПК, в частности, обязательной базовой управленческой дисциплины (например, «Основы менеджмента», «Управление с.-х. производством» и т. п.).

В свете изложенного актуальным представляется определение дисциплинарного статуса указанных дисциплин: «Основы права» – экзамен, «Основы менеджмента» или другие управленческие дисциплины – экзамен, «Права человека» – зачёт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Министр образования рассказал подробности доклада Президенту Беларуси – 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/ministr-obrazovaniya-rasskazal-podrobnosti-doklada-prezidentu-belarusi-335013-2019>.
2. Василёвкіна, Т. Без кадрового обеспечения невозможно развитие аграрной отрасли. В Гродно прошел круглый стол, посвященный перспективам развития аграрной отрасли региона. – 2020. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grodnonews.by/news/vlast/bez_kadrovogo_obespecheniya_nevozmozhno_razvitiye_agrarnoy_otrasli_v_grodno_proshel_kruglyy_stol_posvyashchennoy_perspektivam_razvitiya_agrarnoy_otrasl.html.
3. Об утверждении, введении в действие образовательных стандартов высшего образования I ступени. Постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 30 августа 2013 г. № 250 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/norm_akt/source-8%D0%B5/87-30.08.2013.htm.

УДК 338.463.33 : 004.04 (476)

О КОМПЕТЕНТНОМ ПОДХОДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

Л.В. Рудикова¹, Т.Н. Изосимова²

¹УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» (Республика Беларусь, г. Гродно, 230023, ул. Ожешко, 22; e-mail: lada.rudikowa@gmail.com)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с подготовкой современных специалистов ИТ-профиля на основе компетентного подхода в системе высшего образования. Отмечаются особенности обучения с целью формирования требуемых компетенций ИТ-специалистов.

Ключевые слова: ИТ-специалист, программное обеспечение информационных технологий, академические компетенции, социально-личностные компетенции, профессиональные компетенции.

ABOUT COMPETENCE APPROACH TO TRAINING IT SPECIALISTS

L.V. Rudikova¹, T.N. Izosimova²

¹EI «Grodno State Yanka Kupala University», Belarus, 230023, Grodno, 22 Ozheshko st.; e-mail: lada.rudikowa@gmail.com)

²EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Summary. The article discusses the issues related to the training of modern IT-specialists based on the competency-based approach in higher education. Features of training are noted with the aim of forming the required competencies of IT-specialists.

Key words: IT-specialist, information technology software, academic competencies, social and personal competencies, professional competencies.

Для обучения и воспитания квалифицированных специалистов необходимо учитывать две взаимодополняющие и взаимосвязанные цели: во-первых, это удовлетворение индивидуальных потребностей личности в приобретении профессиональных знаний по избранной специальности и, во-вторых, удовлетворение запросов общества на наличие специалистов такого профиля. В свою очередь, для достижения указанных целей требуется решить следующие задачи: осуществить обучение необходимого количества специалистов данной специальности; подготовить специалистов высокого уровня и квалификации, способных адаптироваться и реагировать на динамические изменения информационного пространства; проводить оперативное реагирование на изменения, происходящие в использовании различных новейших информационных технологий в различных сферах деятельности человека.

Отметим, что современный рынок труда предъявляет требования к компетенциям работников, ставя их личностные качества на первый план. В связи с этим высшее образование сегодня выходит на новый уровень, который включает в себя не только получение фундаментальных знаний, но и нормативно-ценностные ориентиры. Таким образом, для достижения нового качества образования необходимо использовать не только традиционный, но и компетентностный подход к обучению, который предполагает взаимообогащение и тесную взаимосвязь теории и практики.

Под компетентностным подходом понимают совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания

образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

В настоящее время особенно востребованы квалифицированные работники в отраслях, связанных с электронной обработкой данных и разработкой соответствующего программного обеспечения, поддерживающего автоматизацию различных аспектов деятельности. Исходя из целей подготовки, а также учитывая виды и задачи профессиональной деятельности будущих специалистов ИТ-профиля, в образовательном стандарте выделены следующие группы основных компетенций: академические, социально-личностные и профессиональные.

В группу академических компетенций входят умения работать самостоятельно и постоянно повышать свой профессиональный уровень, применять полученные базовые научно-теоретические знания для решения научных и практических задач в области создания и совершенствования программного обеспечения информационных технологий, формулировать и выдвигать новые идеи.

Что касается социально-личностных компетенций, то будущий специалист должен иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина, иметь способность находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, обладать способностью к межличностным коммуникациям, уметь работать в коллективе.

Профессиональные компетенции являются основой квалификации современных специалистов, которые должны обладать знаниями и умениями формулировать проблемы и решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности. Таким образом, выпускник, получивший образование в области ИТ-технологий, должен обладать профессиональными компетенциями в проектно-производственной, эксплуатационной, организационно-управленческой, инновационной сферах, а также в научно-исследовательской и образовательной области.

При реализации компетентного подхода при обучении студентов в рамках специальности «Программное обеспечение информационных технологий» в Гродненском государственном университете все учебные курсы направлены на формирование базовых знаний в области методологии проектирования и разработки информационных систем и специализированного программного обеспечения для решения конкретных задач предметной области [1-3].

Естественно, что организация учебного процесса таким образом, предполагает максимальное взаимодействие преподавателя и студента, способствует развитию индуктивного мышления, творческих навыков решения крупных IT-задач, использованию современных технологий при проведении лекционных и лабораторных занятий, Отметим также, что развитие социально-личностных компетенций достигается не только за счет определения тем проектов, которые связаны с различными сторонами жизнедеятельности общества, а также и за счет организации творческих коллективных групп студентов, работающих над решением выбранной задачи предметной области.

Таким образом, компетентностный подход способствует обеспечению высокого уровня подготовки специалистов IT-профиля, имеющих более высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций, обладающих деловыми и нравственными качествами, обеспечивающими им конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках труда, быстрый профессиональный и карьерный рост, социальную и профессиональную мобильность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рудикова, Л.В. Об организации коллективной работы при обучении студентов специальности «Программное обеспечение информационных технологий» / Л.В. Рудикова // Информатизация обучения математике и информатике: педагогические аспекты = Informatization of teaching mathematics and infotmatics: pedagogical aspects: материалы междунар. науч. конф., посвящ. 85-летию Белорус. гос. ун-та. Минск, 25-28 окт. 2006 г. / редкол.: И.А.Новик (отв. ред.) [и др.]. – Минск, БГУ, 2006. – С. 395-397.
2. О компетентностном подходе подготовки современных специалистов в области IT-технологий / Л. В. Рудикова, Т. Н. Изосимова, Е. В Жавнерко., В.С. Скрашук // Информационные системы и технологии: управление и безопасность = III International Scientific-Practical Conference : III Международная заочная научно-практическая конференция, декабрь 2014 : сборник статей / редкол.: Л. И. Ерохина [и др.]. – Тольятти : ПВГУС, 2014. – С. 259 – 263.
3. Изосимова, Т. Н. Компетентностный подход как гарантия качества подготовки современных специалистов в области IT- технологий / Т. Н. Изосимова, Л. В Рудикова // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь/учредитель-Академия управления при Президенте Республики Беларусь.- Вып.1(2001). – Минск:Акад.упр.при Президенте Респ.Беларусь,2014. Вып.16: в 2ч. Ч.1. Экономика. – 2014. – 502 с.