

УДК378. 663. 147. 091. 313 (476. 6)

РОЛЬ ОЛИМПИАДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Е.А. Добрук, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Проведение олимпиады среди учащихся среднего специального образования способствует профессиональной ориентации молодежи, подготовке одаренных учащихся для продолжения обучения в учреждениях высшего образования, развивает интерес к научной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, олимпиада, абитуриент, вуз, колледж.

THE ROLE OF OLYMPIADS IN REALIZATION OF CONTINUITY AND CONTINUITY OF EDUCATION

E.I. Barieva, N.G. Minina, E.A. Dobruk, Yu.A. Gorbunov, V.B. Andalyukevich
EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Conducting the olympiad among students of secondary specialized education contributes to the vocational guidance of young people, the preparation of gifted students to continue their studies in higher education institutions, and develops their interest in scientific research.

Key words: vocational orientation, olympiad, applicant, training, education, university, college.

Глобальные изменения в обществе, затронувшие различные стороны жизни, сказываются и на системе образования. Одно из явных проявлений изменения – появление рынка образовательных услуг, которые охватывают все образовательные уровни от дошкольного к высшему. Вузы заинтересованы в привлечении мотивированных абитуриентов. Профессиональная ориентация является стартовой площадкой для выпускника, как школы, так и колледжа [1, 2].

Одним из методов профориентационной работы в современных условиях образовательного процесса в высших учебных заведениях является проведение Республиканской олимпиады по учебным дисциплинам среди учащихся учреждений среднего специального образования. На базе биотехнологического факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет» проходит конкурс «Агромастерство» по номинации «Зоотехния» среди учащихся учреждений среднего специального образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по направлению образования «Сельское хозяйство». Данное мероприятие позволяет не только выявить и поддержать более способных, одаренных учащихся, но и способствует более глубокой профессиональной ориентации учащихся.

Проведение олимпиады имеет огромное значение в образовательном процессе, так как повышает интерес учащихся к изучаемым дисциплинам, развивает у них творческие способности, углубляет теоретические знания и практические умения, содействует самореализации личности.

Одним из весомых аргументов организации и проведения олимпиады является то, что данное мероприятие способствует подготовке одаренных учащихся для продолжения обучения в учреждениях высшего образования, а также пропаганде научных знаний и развитию интереса учащихся к научной деятельности.

Конкурс «Агромастерство» по номинации «Зоотехния» включает два тура: практический и теоретический. Участниками конкурса являются учащиеся из девяти колледжей Республики Беларусь.

По итогам олимпиады были подведены итоги, обсуждены возможные приемы совершенствования данного мероприятия, а также новые идеи по его организации. Все участники получили памятные сувениры, а победители были награждены дипломами и ценными подарками.

Организаторами в рамках проведения олимпиады были рассмотрены вопросы дальнейшего обучения в УО «ГГАУ» на биотехнологическом факультете (сокращенный срок получения высшего образования на основе среднего специального образования).

Участникам олимпиады была проведена экскурсия по городу Гродно, который является уникальным с исторической и геополитической точки зрения, с посещением основных достопримечательностей города.

С целью ознакомления с современными научными достижениями и разработками в области селекции и биотехнологии участники посетили биотехнологический центр и отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «ДНК-технологий».

Гродненская область славится достижениями в сфере производства сельскохозяйственной продукции и переработки. Для ознакомления с условиями производства была организована поездка в одно из передовых сельхозпредприятий Гродненского района СПК «Прогресс-Вертелишки», которое для некоторых выпускников может в будущем стать и местом трудоустройства, с учетом региональных потребностей в кадрах.

По результатам проведения профессиональной ориентации, для которой олимпиада стала площадкой, многие из участников в дальнейшем изъявили желание продолжить обучение на биотехнологическом факультете УО «Гродненский государственный аграрный университет».

Таким образом, организация и проведение олимпиады на базе УО «Гродненский государственный аграрный университет» послужило площадкой для организации профессиональной ориентации среди учащейся молодежи колледжей.

В рамках данного мероприятия были решены следующие задачи:

- была определена целевая аудитория;
- обеспечена непрерывность и преемственность «колледж – вуз» и «вуз – колледж»;
- рассмотрены вопросы, связанных с применением профессионально ориентированных ситуаций, освоением функций и ролей субъектов профессиональной деятельности;

- максимизация взаимодействия абитуриента (выпускника колледжа) с представителями работодателя и дальнейшая мотивация выпускника;
- укрепление взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава между вузом и колледжем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бариева, Э.И. Организация практикоориентированного обучения студентов биотехнологического факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет»/Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалокевич, //Перспективы развития высшей школы: материалы XXII междунар. науч.-метод. конф./ редкол.: В.К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2018.– С. 129-131.
2. Мутьрова, А.Л. Педагогическая система профориентационной работы вуза в условиях непрерывного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08/ А.Л. Мутьрова. - Астрахань, 2008. -22 с.

УДК 005.336.2:377

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В.А. Бейзеров, М.Г. Кошман, В.Н. Дворак, Е.Е. Кошман
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»
(Республика Беларусь, 246000, г. Гомель, ул. Советская, 104; e-mail: gsu@gsu.by)

Аннотация. Рассматривается проблема реализации компетентного подхода в высшей школе. На основе теоретического анализа, педагогического эксперимента и анкетирования студентов, преподавателей и работодателей выявлены стратегические направления развития компетентного подхода в профессиональном образовании.

Ключевые слова: компетентный подход, высшая школа, анкетирование, стратегические направления, профессиональное образование.

STRATEGIC DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE COMPETENCE APPROACH IN HIGHER EDUCATION

V.A. Bejzerov, M.G. Koshman, V.N. Dvorak, E.E. Koshman
Educational Establishment «F. Skorina Gomel State University» (Republic of Belarus, 246000, Gomel, 104 Sovetskaya st.; e-mail: gsu@gsu.by)

Summary. The article discusses the problem of implementation of the competence approach in higher education. The strategic directions of development of the competence approach in professional education are revealed on the basis of the theoretical analysis, pedagogical experiment and questioning of students, teachers and employers.

Key words: competence approach, higher school, questioning, strategic directions, professional education.

Целесообразность осуществления научно-исследовательской деятельности в данном проблемном поле заключается в поисках методологических, научно-теоретических и методических путей реализации компетентного подхода при подготовке специалистов в высшей школе для национальной и региональной систем образования. Беларусь является участницей Болонского