

УДК 378. 147

**РОЛЬ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Р. К. Янкевич, С. К. Михайлова, М. В. Кудлаш

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
fdp@ggau.by)

Аннотация. Современные условия производства требуют от молодого специалиста наличия практического опыта с первых дней работы на производстве. Получение практических навыков в период обучения в университете - задача различных видов практик.

Ключевые слова: практикоориентированное обучение, ознакомительная практика, учебные практики, производственная практика.

**THE ROLE OF PRACTICE-ORIENTED TRAINING IN THE
FORMATION OF A SPECIALIST OF THE AGROINDUSTRIAL
COMPLEX**

R. K. Yankialevich, S. K. Mihajlova, M. V. Kydlash

EI "Grodno State Agrarian University" (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: fdp@ggau.by)

Summary. Modern production conditions require a young specialist to have practical experience from the first days of work in production. Obtaining practical skills during the period of study at the university is the task of various types of practices.

Key words: practice-oriented training, introductory practice, educational practice, industrial practice.

Современное оборудование, технологии требуют у работников хороших профессиональных знаний. Но карьерный рост, профессиональный успех будет сопутствовать только специалисту, владеющему не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками их применения.

Учебные планы нового поколения имеют практико-ориентированную направленность. Только закрепив свои теоретические знания на практике, можно стать настоящим специалистом в своей области и хорошо проявить себя на будущей

работе. Практика позволяет студентам получить именно прикладные навыки.

Практика является обязательным компонентом высшего образования, организуется и проводится учреждениями высшего образования в тесном взаимодействии с государственными органами и иными организациями, для которых осуществляется подготовка специалистов.

В период обучения в УО «Гродненский государственный аграрный университет» для студентов организованы ознакомительные, учебные, общеагрономические и производственные (преддипломные и технологические) практики.

Учебный процесс на факультетах начинается с проведения для вчерашних школьников ознакомительных практик. Это позволяет студентам-первокурсникам в полной мере осознать правильность избранной специальности, познакомиться с организацией определенных видов работ, принять непосредственное участие в их выполнении, а также познакомиться и подружиться. Именно ознакомительная практика знакомит с особенностями будущей профессии. Достаточно часто в процессе ознакомительной практики первокурсники разочаровываются в выбранной специальности и ищут возможности для изменения специальности, а зачастую и вуза. Разочарование испытывают те студенты, которые имели весьма смутное о будущей профессии или пришли в вуз только потому, что «хватило баллов». Те, кто не разочаровался, с успехом постигают азы профессии, в том числе и в период практик.

Основные цели учебных практик – овладение студентами практическими навыками и умениями по конкретным учебным предметам, подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности.

Учебные практики студенты проходят практически по всем учебным дисциплинам. Практики проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, опытном поле УО «ГТАУ» и на учебно-производственных объектах учреждений высшего образования.

Иногда студент зная хорошо теорию, теряется при решении практических задач. Он помнит, что когда-то это ему рассказывали или он это читал самостоятельно. Почему же он не смог ответить на поставленный вопрос? Потому что он никогда не делал этого, никогда не пробовал отвечать, а только слушал, как это делать – этого недостаточно! Любой хороший специалист практикуется, очень много читает, каждый день, повышая свой профессиональный уровень. Если вы хотите в совершенстве владеть знаниями, то помимо теории нужно

еще овладевать навыками практики! Поэтому лучшие учебные практики, на которых преподаватель вам будет давать не только теорию, но и практику!

Другой вид практики – производственная. Производственная практика включает практику по специальности и преддипломную практику. Задачами практики по специальности являются приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных учебных дисциплин по специальности.

Практику по специальности студенты проходят в организациях, соответствующих профилю образования, по которому осуществляется подготовка специалистов.

Задачами преддипломной практики являются освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных в учреждении высшего образования по всему курсу обучения, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту (дипломной работе).

Во время преддипломной практики студенты выполняют отдельные работы, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики Единого квалификационного справочника должностей служащих по соответствующей должности. В период данной практики студенты могут приниматься на работу на вакантные должности в соответствии с законодательством.

В результате в период обучения студент ежегодно подкрепляет теоретические знания практическими навыками, что на выходе из стен университета дает специалиста, которому по силам решать конкретные производственные ситуации.