УДК 340.12+1:316.3

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПОЛЬШЕ

И. И. Коваленко, Э. А. Кальницкий
Национальный юридический университет имени Ярослава Мудрого (Украина, Харьков, ул. Пушкинская, 77; e-mail: kinna087@gmail.com, kalnitsky@ukr.net)

Аннотация. В данной статье рассматривается опыт правового обучения и воспитания в системе высшего образования Польши. Показана специфика учета общественного интереса в практической деятельности будущих юристов, а также правовоспитательный потенциал деятельности юридических клиник.
Ключевые слова: правовое воспитание, правовая культура, цель правового воспитания, методика правового воспитания.

PUBLIC INTEREST AS A COMPONENT OF THE SYSTEM OF LEGAL EDUCATION AND UPBRINGING IN POLAND

I. I. Kovalenko, E. A. Kalnitsky

Yaroslav Mudryi National Law University (77 Pushkinskaya str., Kharkiv, Ukraine; e-mail: kinna087@gmail.com, kalnitsky@ukr.net)

Summary. This article examines the experience of legal education and upbringing in the higher education system of Poland. The article shows the specifics of taking into account the public interest in the practical activities of future lawyers, as well as the legal and educational potential of legal clinics.
Key words: legal education, legal culture, the purpose of legal education, the methodology of legal education.

Эффективность правовоспитательной деятельности зависит не только от использования традиционных методик, но и от целесообразного отбора и внедрения лучшего зарубежного опыта.

Современная версия выражения «общественный интерес» или «социальная ответственность» содержит такие компоненты, как: профессиональная этика, участие в общественной дискуссии по важным вопросам, социальная ответственность, прозрачность профессиональной деятельности, обмен опытом, правовая реклама, бесплатная юридическая помощь благотворительным, общественным и

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

другим некоммерческим организациям, а также частным лицам, не способным оплатить юридические услуги.

В учебную программу польских юридических учебных заведений внесен курс преподавания профессиональной этики, которая, с учетом некоторых исключений, является принципиально новой дисциплиной и преподается как факультативный предмет, рассчитанный на один семестр. Методика преподавания сконцентрирована прежде всего на ознакомлении студентов с теоретическими основами учения о морали, а именно принципами и правилами, составляющими основу построения аргументации в этическом дискурсе.

Юридическая этика также преподается при подготовке к труду в органах самоуправления и является в данном случае обязательной дисциплиной. Существует также общий портал юридических профессий, в каждой из которых существует свой Кодекс поведения, обязывающий и стажеров, и профессионалов вести себя в соответствии с принятыми этическими нормами. Немало в деле преподавания и популяризации юридической этики делается с помощью специалистов во время лекций, конференций, семинарских занятий, которые организуют благодаря сотрудничеству юридических факультетов, органов самоуправления и координаторов программ по правовому воспитанию в Польше.

Юридические клиники стали одним из важнейших практических аспектов правового обучения и воспитания в Польше. Главной особенностью функционирования юридической клиники является сопряжение юридического образования с деятельностью, направленной на оказание помощи бедным слоям населения. Также еженедельно проводятся семинары, встречи с социологами, психологами, терапевтами и специалистами в различных областях клинической деятельности.

Юридические клиники в Польше вызвали огромный интерес по нескольким причинам. Во-первых, это связано с тем фактом, что польские учебные заведения имеют широкий спектр возможностей по свободной организации процесса обучения. Поэтому внедрение новой дисциплины не вызвало трудностей с формальной стороны, особенно после того, как представители института власти убедились в необходимости такой инновации. Во-вторых, кроме знаний, которые студенты получают в аудиториях, не менее эффективным является приобретение практического опыта, что делает возможным именно клиника.

Польша была третьей страной в мире (после США и ЮАР), которая присоединилась к программе Street Law initiative. Street Law на русский

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

буквально переводится как уличное право. На самом деле это понятие гораздо шире. В разных странах курсы, разработанные на основе Street Law, имеют разные названия: «Живое право», «Право на каждый день», «Повседневное право» и тому подобное. Street Law – это право, с которым каждый человек сталкивается ежедневно в процессе своей обычной жизнедеятельности.

Суть данной программы в том, что студенты делятся правовыми знаниями во время занятий в школах, пенитенциарных учреждениях с использованием интерактивных методов. Street Law разработан, чтобы обеспечить эффективный результат. Школьники и заключенные приобретают знания о главных правовых институтах, которые затем используют в повседневной жизни. Информация, передаваемая студентами, должна быть хорошо организованной, умеренной и передаваться в простой и легкой для понимания форме. Это требует глубокого знания многих аспектов права и наличия навыков социального общения. Таким образом, студенты получают дополнительную возможность подготовиться к предстоящему чтению лекций, а также к проведению встреч с клиентами и выступлениям в судебных заседаниях.

Юридическая профессия остается весьма востребованной. Это в свою очередь является определенным вызовом для соответствующих образовательных учреждений, ведь они должны не только удовлетворить спрос в профессионально подготовленных юристах, но и обеспечить высокое качество знаний.

Учитывая, что польская система правового обучения и воспитания хотя и не свободна от недостатков, но общество настроено принять решительные меры по улучшению ситуации.

Таким образом, в польской системе юридического образования и воспитания в настоящее время происходят важные изменения, которые, в свою очередь, содержат в себе потенциал для более глубоких реформ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Thigpen C. Law, Engineering, and the American Right-of-Way: Imagining a More Just Street. Journal of planning education and research. 2020. DOI: 10.1177/0739456X20901577.
2. Jurzyk M. Czy potrzebna jest etyka prawnicza? Edukacja Prawnicza. http://www.edukacjaprawnicza.pl/index.php?mod=m_artykuly&cid=61&id=86

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ